**ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΕΡΙΣΤΑΣΙΑΚΗΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ**

**ΓΙΑ ΤΟ ΦΘΙΝΟΠΩΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ 2021-2022**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Κωδικός**  | **Όνομα Μαθήματος** | **ECTS** |
| **Τμήμα Γεωπονικών Επιστημών, Βιοτεχνολογίας και Επιστήμης Τροφίμων** |
| ABF252 | Ποιότητα και Ποιοτικός Έλεγχος Τροφίμων | 5 |
| ABF\_332 | Μελισσοκομία και Τεχνολογία Μέλιτος | 5 |
| ABF\_509 | Πειραμ. Σχεδ. και Βιοστατιστική | 7 |
| **Τμήμα Εμπορίου, Χρηματοοικονομικών και Ναυτιλίας** |
| CFS\_099 | Διαχείριση Προσωπικών Χρηματοοικονομικών Πόρων | 6 |
| CFS\_203 | Εμπόριο Ι | 6 |
| CFS\_342 | Προχωρημένο Εμπορικό Δίκαιο | 6 |
| **Τμήμα Διοίκησης Ξενοδοχείων και Τουρισμού** |
| HTM\_312 | Οινολογία και Ποτά | 6 |
| HTM\_322 | Διαχείριση Εκδηλώσεων | 6 |
| HTM\_334 | Αειφόρος Τουριστική Ανάπτυξη | 6 |
| HTM\_350 | Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού | 6 |
| HTM\_361 | Συμπεριφορά του Καταναλωτή | 6 |
| HTM\_433 | Τουρισμός Πολιτιστικής Κληρονομιάς | 6 |
| HTM\_436 | Κοινωνιολογία Τουρισμού | 6 |
| **Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών και Μηχανικών Γεωπληροφορικής** |
| CIV\_441 | Οδοποιία ΙΙ | 5 |
| **Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών και Επιστήμης και Μηχανικής Υλικών\*** |
| **Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής\*** |
| **Τμήμα Περιβαλλοντικής και Δημόσιας Υγείας** |
| MPH\_601 | Εισαγωγή στην Επιδημιολογία | 8 |
| MPH\_602 | Εισαγωγή στην Βιοστατιστική | 8 |
| MPH\_603 | ​Πληροφορική για την Υγεία | 6 |
| MPH\_604 | ​Δεοντολογία της Έρευνας στη Δημόσια Υγεια | 4 |
| MPH\_612 | ​Λοιμώδη Nοσήματα και Aντιμικροβιακή Aντ | 4 |
| **Τμήμα Καλών Τεχνών** |
| FAR\_333 | Νέα Μέσα και Ήχος | 4 |
| FAR\_350 | Αισθητική των Νέων Μέσων 1 | 4 |
| FAR\_410 | Εργ. Πρακ. και Θεωρία 16: δισδιάστατη Δημιουργία | 18 |
| FAR\_420 | Εργ. Πρακ. και Θεωρία 16: τρισδιάστατη Δημιουργία | 18 |
| FAR\_440 | Ιστορία και Θεωρία της Τέχνης 7: Ειδικά | 4 |
| *\*Εφόσον εκδηλωθεί ενδιαφέρον, οποιοδήποτε μάθημα από το Πρόγραμμα Σπουδών μετά από έγκριση της αρμόδιας Επιτροπής και του Συμβουλίου του Τμήματος.* |

*\*\* Μαθήματα με κωδικό 500 και άνω είναι μεταπτυχιακού επιπέδου*