



Έντυπο Προκήρυξης Διδακτορικών Θέσεων

ΠΡΟΚΗΡΥΞΗ ΜΙΑΣ (1) ΘΕΣΗΣ ΥΠΟΨΗΦΙΑΣ/ΟΥ ΔΙΔΑΚΤΟΡΟΣ

Ερευνητικό Πεδίο

Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας – Νοσηλευτική Εκπαίδευση και Μάθηση

Έναρξη Φοίτησης

Εαρινό Εξάμηνο

Υποβολή Υποψηφιοτήτων

Η θέση αφορά **μία (1) υποψήφια διδάκτορα** για έναρξη φοίτησης κατά το **Εαρινό Εξάμηνο**.

Η τελική επιλογή θα πραγματοποιηθεί σύμφωνα με τις ισχύουσες ακαδημαϊκές διαδικασίες και τα κριτήρια του Τμήματος/Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών.

Προτεινόμενος Τίτλος Διδακτορικής Διατριβής

«Τεχνητή Νοημοσύνη στη Νοσηλευτική Εκπαίδευση και Ψυχική Υγεία των Φοιτητών Νοσηλευτικής: Ανάπτυξη και Αξιολόγηση ενός Τεκμηριωμένου Μοντέλου για την Ενίσχυση της Μάθησης, της Αυτορρυθμιζόμενης Μάθησης και της Ψυχικής Ευεξίας»

Επιστημονικό Αντικείμενο και Ερευνητικό Πλαίσιο

Η προτεινόμενη διδακτορική έρευνα εντάσσεται στο διεπιστημονικό πεδίο της **Νοσηλευτικής Ψυχικής Υγείας, της Νοσηλευτικής Εκπαίδευσης, των Επιστημών της Μάθησης και της Τεχνητής Νοημοσύνης**.

Η μελέτη θα διερευνήσει τον τρόπο με τον οποίο οι τεχνολογίες Τεχνητής Νοημοσύνης μπορούν να αξιοποιηθούν με επιστημονικά τεκμηριωμένο, παιδαγωγικά κατάλληλο και ηθικά υπεύθυνο τρόπο στη



νοσηλευτική εκπαίδευση, με παράλληλη διερεύνηση της επίδρασής τους στη μαθησιακή διαδικασία, την αυτορρυθμιζόμενη μάθηση, την ακαδημαϊκή αυτοαποτελεσματικότητα, το ακαδημαϊκό και κλινικό στρες και την ψυχική ευεξία των φοιτητών Νοσηλευτικής.

Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στη διερεύνηση της σχέσης μεταξύ **χρήσης Τεχνητής Νοημοσύνης, μαθησιακής συμπεριφοράς και ψυχικής υγείας**, καθώς και στην ανάπτυξη ενός τεκμηριωμένου μοντέλου το οποίο θα μπορεί να υποστηρίξει αποτελεσματικότερες και περισσότερο εξατομικευμένες εκπαιδευτικές παρεμβάσεις στη Νοσηλευτική.

Σκοπός της Διδακτορικής Έρευνας

Σκοπός της διατριβής είναι η **ανάπτυξη και εμπειρική αξιολόγηση ενός evidence-informed μοντέλου αξιοποίησης της Τεχνητής Νοημοσύνης στη Νοσηλευτική Εκπαίδευση**, το οποίο θα συνδέει τη μαθησιακή αποτελεσματικότητα με την αυτορρυθμιζόμενη μάθηση, την ακαδημαϊκή προσαρμογή και την ψυχική ευεξία των φοιτητών Νοσηλευτικής.

Ενδεικτικοί Ερευνητικοί Άξονες

Η υποψήφιοι διδάκτορες θα διερευνήσουν, μεταξύ άλλων:

- τη χρήση και αποδοχή εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης από φοιτητές Νοσηλευτικής,
- την επίδραση της ΤΝ στην ακαδημαϊκή μάθηση και απόδοση,
- την αυτορρυθμιζόμενη μάθηση και την ακαδημαϊκή αυτοαποτελεσματικότητα,
- το ακαδημαϊκό και κλινικό στρες,
- την ψυχική υγεία, την ψυχική ευεξία και την ακαδημαϊκή προσαρμογή,
- τις στάσεις, αντιλήψεις και ανησυχίες των φοιτητών σχετικά με τη χρήση ΤΝ,
- τις ηθικές, εκπαιδευτικές και επαγγελματικές διαστάσεις της χρήσης ΤΝ στη Νοσηλευτική,
- και την ανάπτυξη και πιλοτική αξιολόγηση ενός μοντέλου ή εκπαιδευτικής παρέμβασης βασισμένης στην ΤΝ.



Μεθοδολογική Προσέγγιση

Η έρευνα δύναται να ακολουθήσει **διαδοχικό μικτό ερευνητικό σχεδιασμό (sequential mixed-methods design)**, συνδυάζοντας ποσοτικές και ποιοτικές μεθόδους.

Αναλόγως της τελικής ερευνητικής υπόθεσης, δύνανται να αξιοποιηθούν πολυμεταβλητές στατιστικές αναλύσεις, μοντέλα διαμεσολάβησης και τροποποίησης (mediation/moderation), καθώς και **Structural Equation Modeling (SEM)**, με στόχο την ανάπτυξη και εμπειρική τεκμηρίωση ενός ολοκληρωμένου θεωρητικού και εφαρμοσμένου μοντέλου.

Απαραίτητα Προσόντα

Οι υποψήφιοι θα πρέπει να διαθέτει:

1. Πανεπιστημιακό πτυχίο στη Νοσηλευτική, στην Κοινωνιολογία ή σε άλλο συναφές επιστημονικό πεδίο. (Ανθρωπιστικών Σπουδών).
2. Μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών στη Νοσηλευτική, στην Κοινωνιολογία ή σε συναφές επιστημονικό πεδίο (Ανθρωπιστικών Σπουδών).
3. Ισχυρό επιστημονικό ενδιαφέρον για τη Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας, τη Νοσηλευτική Εκπαίδευση, τις νέες τεχνολογίες στην εκπαίδευση και τους κοινωνικούς παράγοντες που επηρεάζουν την υγεία.
4. Πολύ καλή γνώση της ελληνικής και αγγλικής γλώσσας.
5. Βασική ή προχωρημένη γνώση ερευνητικής μεθοδολογίας και στατιστικής ανάλυσης.

Πρόσθετα Επιθυμητά Προσόντα

Θα συνεκτιμηθούν:

- προηγούμενη ερευνητική εμπειρία,
- εμπειρία στην Εκπαίδευση / Διδασκαλία
- εμπειρία στις Παρουσιάσεις και Βιωματικών εργαστήριων



- επιστημονικές δημοσιεύσεις ή συμμετοχή σε ερευνητικά έργα,
- εμπειρία στη Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας ή/και στη Νοσηλευτική Εκπαίδευση,
- εξοικείωση με ψηφιακές εκπαιδευτικές τεχνολογίες και εργαλεία Τεχνητής Νοημοσύνης,
- εμπειρία σε ποσοτικές, ποιοτικές ή μικτές ερευνητικές μεθόδους,
- και γνώση στατιστικών ή/και ποιοτικών λογισμικών ανάλυσης δεδομένων.

Αναμενόμενη Επιστημονική Συμβολή

Η διδακτορική έρευνα αναμένεται να συμβάλει στην ανάπτυξη νέας επιστημονικής γνώσης στη **Νοσηλευτική Εκπαίδευση και στη Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας**, παρέχοντας εμπειρικά τεκμηριωμένο πλαίσιο για την υπεύθυνη αξιοποίηση της Τεχνητής Νοημοσύνης προς όφελος της μάθησης, της ακαδημαϊκής προσαρμογής και της ψυχικής ευεξίας των μελλοντικών επαγγελματιών υγείας.

Ιδιαίτερη σημασία θα δοθεί στη διασύνδεση της **τεχνολογικής καινοτομίας με την ανθρωποκεντρική φιλοσοφία της Νοσηλευτικής**, ώστε η Τεχνητή Νοημοσύνη να λειτουργεί ως εργαλείο ενίσχυσης —και όχι υποκατάστασης— της εκπαιδευτικής, κλινικής και ανθρώπινης διάστασης της Νοσηλευτικής.

ΠΡΟΚΑΤΑΡΚΤΙΚΗ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΠΡΟΤΑΣΗ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗΣ ΔΙΑΤΡΙΒΗΣ

Προτεινόμενος τίτλος

Τεχνητή Νοημοσύνη στην Ανώτατη Εκπαίδευση και Ψυχική Υγεία των Φοιτητών: Διερεύνηση των Μηχανισμών Μέσω των Οποίων η ΑΙ Επηρεάζει την Αυτορρυθμιζόμενη Μάθηση, την Ακαδημαϊκή Αυτοαποτελεσματικότητα και την Ψυχική Ευεξία – Ανάπτυξη και Αξιολόγηση ενός Evidence-Informed Μοντέλου

Ερευνητικό υπόβαθρο και επιστημονική τεκμηρίωση

Η ενσωμάτωση της Τεχνητής Νοημοσύνης (Artificial Intelligence – AI) στην ανώτατη εκπαίδευση αποτελεί μία από τις σημαντικότερες τεχνολογικές και παιδαγωγικές μεταβολές της σύγχρονης εκπαιδευτικής πραγματικότητας. Ιδιαίτερα η Generative AI έχει δημιουργήσει νέες δυνατότητες για εξατομικευμένη μαθησιακή υποστήριξη, άμεση ανατροφοδότηση, παραγωγή και επεξεργασία



εκπαιδευτικού περιεχομένου, ενίσχυση της μεταγνωστικής επίγνωσης και υποστήριξη της αυτορρυθμιζόμενης μάθησης.

Ωστόσο, η επιστημονική συζήτηση δεν μπορεί να περιορίζεται στην αποτελεσματικότητα της ΑΙ ως εκπαιδευτικής τεχνολογίας. Η υιοθέτηση της ΑΙ μεταβάλλει τον τρόπο με τον οποίο οι φοιτητές αναζητούν, επεξεργάζονται, αξιολογούν και παράγουν γνώση και, συνεπώς, ενδέχεται να επηρεάζει ευρύτερες ψυχολογικές και εκπαιδευτικές μεταβλητές. Η σχέση μεταξύ ΑΙ, μαθησιακής αυτονομίας, ακαδημαϊκής αυτοαποτελεσματικότητας, γνωστικού φορτίου, ακαδημαϊκού στρες και ψυχικής ευεξίας παραμένει ανεπαρκώς διερευνημένη, ιδιαίτερα μέσα από ολοκληρωμένα διεπιστημονικά ερευνητικά μοντέλα.

Ερευνητικό κενό

Παρά την ταχεία αύξηση των δημοσιεύσεων σχετικά με την ΑΙ στην εκπαίδευση, η υπάρχουσα βιβλιογραφία παρουσιάζει σημαντική ετερογένεια ως προς τα θεωρητικά μοντέλα, τους δείκτες έκβασης και τις μεθοδολογικές προσεγγίσεις. Μεγάλο μέρος της έρευνας επικεντρώνεται στην ακαδημαϊκή επίδοση, στην αποδοχή της τεχνολογίας ή στη χρηστικότητα των εργαλείων ΑΙ, ενώ η πιθανή αλληλεπίδραση μεταξύ **μαθησιακών μηχανισμών και ψυχικής υγείας** παραμένει λιγότερο συστηματικά τεκμηριωμένη.

Επιπρόσθετα, απαιτείται μεγαλύτερη κατανόηση των μηχανισμών μέσω των οποίων η ΑΙ μπορεί να λειτουργήσει είτε ως **προστατευτικός/ενισχυτικός παράγοντας** για τη μάθηση και την ψυχική ευεξία είτε, αντίθετα, ως πιθανός παράγοντας αυξημένης εξάρτησης, μειωμένης γνωστικής αυτονομίας, πληροφοριακής υπερφόρτωσης ή ακαδημαϊκής πίεσης.

Το συγκεκριμένο ερευνητικό κενό προσδίδει στη μελέτη ιδιαίτερη διεπιστημονική και επιστημονική αξία.

Θεωρητικό πλαίσιο

Η μελέτη θα στηριχθεί σε ένα συνθετικό θεωρητικό πλαίσιο που θα ενσωματώνει αρχές από:

- τη θεωρία της **Self-Regulated Learning**,
- τη θεωρία της **Self-Efficacy**,
- τη θεωρία του **Cognitive Load**,
- σύγχρονες προσεγγίσεις της **AI-supported learning**,
- και βιοψυχοκοινωνικές/ψυχοεκπαιδευτικές προσεγγίσεις της **student mental well-being**.



Στο προτεινόμενο θεωρητικό μοντέλο, η χρήση ΑΙ θα εξετάζεται όχι ως απομονωμένη ανεξάρτητη μεταβλητή, αλλά ως παράγοντας που αλληλεπιδρά με ατομικά χαρακτηριστικά, μαθησιακές στρατηγικές, ακαδημαϊκό περιβάλλον και ψυχοκοινωνικούς παράγοντες.

Σκοπός

Σκοπός της διδακτορικής διατριβής είναι η ανάπτυξη και εμπειρική διερεύνηση ενός ολοκληρωμένου θεωρητικού και ερευνητικού μοντέλου που θα εξηγή **πώς, σε ποιο βαθμό και υπό ποιες συνθήκες η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης συνδέεται με τη μαθησιακή αποτελεσματικότητα και την ψυχική ευεξία των φοιτητών.**

Ερευνητικοί στόχοι

Η έρευνα θα:

1. Χαρτογραφήσει τα πρότυπα και τους τρόπους χρήσης της ΑΙ από φοιτητές.
2. Διερευνήσει τη σχέση μεταξύ ΑΙ use και self-regulated learning.
3. Εξετάσει τον ρόλο της academic self-efficacy ως πιθανού διαμεσολαβητικού μηχανισμού.
4. Διερευνήσει τη σχέση μεταξύ χρήσης ΑΙ και academic/perceived stress.
5. Εξετάσει τη συσχέτιση της χρήσης ΑΙ με δείκτες mental well-being.
6. Διερευνήσει τον πιθανό ρόλο του cognitive load και της perceived autonomy.
7. Εντοπίσει παράγοντες που τροποποιούν τη σχέση μεταξύ ΑΙ, μάθησης και ψυχικής ευεξίας.
8. Αναπτύξει ένα **AI-Supported Learning and Student Mental Well-being Model**.
9. Αξιολογήσει πιλοτικά την εφαρμοσιμότητα και την προκαταρκτική αποτελεσματικότητα του μοντέλου.

Μεθοδολογία

Θα χρησιμοποιηθεί **sequential mixed-methods design**, με διαδοχική ενσωμάτωση ποσοτικών και ποιοτικών δεδομένων.

Η ποσοτική φάση θα εξετάσει τις σχέσεις μεταξύ των βασικών μεταβλητών και, όπου ενδείκνυται, θα αξιοποιήσει πολυμεταβλητές αναλύσεις, mediation/moderation models και structural equation modelling



(SEM), ώστε να διερευνηθούν όχι μόνο συσχετίσεις αλλά και πιθανοί μηχανισμοί μεταξύ AI use, learning outcomes και mental well-being.

Η ποιοτική φάση θα εστιάσει στις εμπειρίες και στις αντιλήψεις των φοιτητών, επιτρέποντας την ερμηνεία των ποσοτικών ευρημάτων και την αναγνώριση παραγόντων που δεν μπορούν να αποτυπωθούν επαρκώς μέσω τυποποιημένων εργαλείων.

Σε τρίτη φάση θα αναπτυχθεί και θα πιλοτικά αξιολογηθεί το προτεινόμενο AI-supported model, με κατάλληλο σχεδιασμό αξιολόγησης πριν και μετά την παρέμβαση και, όπου είναι εφικτό, ομάδα σύγκρισης.

Όλα τα εργαλεία μέτρησης θα επιλεγούν με βάση τεκμηριωμένες ψυχομετρικές ιδιότητες και θα εφαρμοστούν σύμφωνα με τις αρχές της ερευνητικής δεοντολογίας.

Ηθικές και κανονιστικές διαστάσεις

Ιδιαίτερη βαρύτητα θα δοθεί στην προστασία των προσωπικών δεδομένων, στην ενημερωμένη συγκατάθεση, στην αλγοριθμική διαφάνεια, στην αποφυγή μεροληψίας, στην ασφάλεια των δεδομένων και στην υπεύθυνη χρήση της AI.

Η AI δεν θα θεωρείται υποκατάστατο επαγγελματιών ψυχικής υγείας. Η μελέτη θα επικεντρώνεται στην **εκπαιδευτική και υποστηρικτική διάσταση** της τεχνολογίας και στην έγκαιρη αναγνώριση παραγόντων που σχετίζονται με τη φοιτητική ευεξία, με σαφή όρια ως προς την κλινική χρήση.

Αναμενόμενη επιστημονική συμβολή

Η διατριβή αναμένεται να συμβάλει στη δημιουργία ενός **διεπιστημονικού και θεωρητικά τεκμηριωμένου πλαισίου** που θα συνδέει τρία μέχρι σήμερα συχνά διαχωρισμένα πεδία: **Artificial Intelligence, Learning Sciences και Student Mental Health**.

Η επιστημονική πρωτοτυπία της έρευνας θα έγκειται όχι απλώς στη μελέτη της χρήσης AI από φοιτητές, αλλά στη διερεύνηση των **μηχανισμών, των διαμεσολαβητικών και τροποποιητικών παραγόντων** μέσω των οποίων η AI ενδέχεται να επηρεάζει ταυτόχρονα τη μαθησιακή διαδικασία και την ψυχική ευεξία.

Τελικός στόχος είναι η ανάπτυξη ενός **evidence-informed, theoretically grounded and ethically responsible model** για την αξιοποίηση της AI στην ανώτατη εκπαίδευση, το οποίο θα μπορεί να αποτελέσει βάση για μελλοντικές παρεμβατικές μελέτες και για τη διαμόρφωση τεκμηριωμένων πολιτικών και πρακτικών στα πανεπιστήμια.

Λέξεις-κλειδιά: Artificial Intelligence; Generative AI; Higher Education; University Students; Self-Regulated Learning; Academic Self-Efficacy; Cognitive Load; Academic Stress; Mental Health; Mental Well-being; AI-Supported Learning; Digital Education; AI Ethics.



Τεχνολογικό
Πανεπιστήμιο
Κύπρου

Υπηρεσία Σπουδών
και Φοιτητικής
Ευημερίας

Sokratis Sokratous, PhD, MSc, BSc, RGN, RMN
Assistant Professor of Mental Health Nursing and Nursing Education
Department of Nursing, School of Health Sciences
Cyprus University of Technology (CUT)

Erasmus Coordinator – Department of Nursing

Academic and Research Fields:

Mental Health Nursing • Nursing Education • Dementia and Neurocognitive Disorders •
Neuropsychiatric Nursing • Gerontological Mental Health • Child and Adolescent Mental Health
• Student Mental Health and Well-Being • Learning Sciences • Artificial Intelligence in Nursing
Education

Research Interests:

Mental Health and Psychiatric Nursing • Dementia and Major Neurocognitive Disorders •
Neurocognitive and Neuropsychiatric Conditions • Nursing Education and Clinical Education •
Artificial Intelligence and Digital Learning • Self-Regulated Learning • Student Mental Health
and Psychological Well-Being • Vulnerable Populations



Έντυπο Προκήρυξης Διδακτορικών Θέσεων

Γνωστικό Αντικείμενο (Τίτλος):

Κοινωνική Νοσηλευτική: Διαχείριση Κρίσεων και Καταστάσεων Έκτακτης Ανάγκης Δημόσιας Υγείας

Αριθμός θέσεων: 1

Περιγραφή:

Η διδακτορική έρευνα θα εστιάσει στην αξιολόγηση της ετοιμότητας, των γνώσεων, των ικανοτήτων ή/και των εκπαιδευτικών αναγκών νοσηλευτών που εργάζονται στην κοινωνική και προνοσοκομειακή φροντίδα υγείας για την αποτελεσματική διαχείριση κρίσεων, καταστροφών και καταστάσεων έκτακτης ανάγκης δημόσιας υγείας.

Απαιτούμενα Προσόντα:

- ✓ Πτυχίο Νοσηλευτικής από αναγνωρισμένο πανεπιστήμιο.
- ✓ Μεταπτυχιακός τίτλος στη Νοσηλευτική, ή στις Επιστήμες Υγείας ή Επιστήμες Κοινωνικής Φροντίδας ή συναφές πεδίο.
- ✓ Άριστη γνώση Ελληνικής και Αγγλικής γλώσσας.
- ✓ Εξοικείωση ερευνητικές μεθόδους, ικανότητα επιστημονικής αναζήτησης, κριτικής αξιολόγησης βιβλιογραφίας και ακαδημαϊκής γραφής.

Επιθυμητά προσόντα: επαγγελματική εμπειρία σε κοινωνική, επείγουσα ή προνοσοκομειακή φροντίδα, συμμετοχή σε ασκήσεις ετοιμότητας, προσομοίωση ή διαχείριση επειγόντων/καταστροφών. Η εμπειρία σε ποσοτικές ή/και ποιοτικές μεθόδους έρευνας θα θεωρηθεί πρόσθετο προσόν.

Χρηματοδότηση:

Δυνατότητα υποστήριξης επιμέρους ερευνητικών δραστηριοτήτων δύναται να εξεταστεί μέσω διαθέσιμων ερευνητικών πόρων/έργων ή μελλοντικής εξωτερικής χρηματοδότησης, σύμφωνα με τους ισχύοντες κανονισμούς και τη διαθεσιμότητα πόρων.

Ερευνητικός Σύμβουλος:

Ονοματεπώνυμο: Δρ Έλενα Ρούσου

Βαθμίδα: Επίκουρη Καθηγήτρια

Email: elena.rousou@cut.ac.cy



Έντυπο Προκήρυξης Διδακτορικών Θέσεων

Γνωστικό Αντικείμενο (Τίτλος): Ασφάλεια και Βελτιστοποίηση της Φαρμακοθεραπείας σε Ηλικιωμένους Ασθενείς

Αριθμός θέσεων: Μία (1)

Περιγραφή: Η διδακτορική διατριβή θα επικεντρωθεί στη μελέτη της ασφάλειας και της βελτιστοποίησης της φαρμακοθεραπείας σε ηλικιωμένους ασθενείς, με αξιοποίηση δεδομένων από την καθημερινή κλινική πράξη. Θα διερευνηθούν παράγοντες που σχετίζονται με αυξημένο κίνδυνο προβλημάτων από τη φαρμακευτική αγωγή, όπως η πολυφαρμακία, η χρήση δυνητικά ακατάλληλων φαρμάκων, οι κλινικά σημαντικές φαρμακευτικές αλληλεπιδράσεις, η καταλληλότητα της δοσολογίας σε σχέση με τη νεφρική λειτουργία και άλλοι κλινικοί και φαρμακολογικοί παράγοντες. Παράλληλα, θα εξεταστεί η συσχέτιση των παραπάνω με ανεπιθύμητες ενέργειες και επιλεγμένες κλινικές εκβάσεις. Η έρευνα θα βασιστεί σε μεθοδολογικές προσεγγίσεις της Κλινικής Φαρμακολογίας και της Φαρμακοεπιδημιολογίας, με στόχο την ανάδειξη παραγόντων που μπορούν να συμβάλουν στην ασφαλέστερη και αποτελεσματικότερη χρήση των φαρμάκων στους ηλικιωμένους.

Απαιτούμενα Προσόντα: Οι υποψήφιοι/ες θα πρέπει να είναι κάτοχοι αναγνωρισμένου Πτυχίου σε Επιστήμες Υγείας, όπως Φαρμακευτική, Ιατρική, Νοσηλευτική ή άλλο συναφές γνωστικό αντικείμενο, καθώς και Μεταπτυχιακού Τίτλου Σπουδών σε σχετικό πεδίο. Απαιτείται πολύ καλή γνώση της αγγλικής γλώσσας και ευχέρεια στη χρήση ηλεκτρονικού υπολογιστή. Προηγούμενη κλινική ή/και ερευνητική εμπειρία, ιδιαίτερα σε θέματα φαρμακοθεραπείας, ηλικιωμένων ασθενών, ασφάλειας φαρμάκων ή ανάλυσης κλινικών δεδομένων, καθώς και γνώση στατιστικών προγραμμάτων, θα θεωρηθούν επιπρόσθετα προσόντα.

Χρηματοδότηση:



Τεχνολογικό
Πανεπιστήμιο
Κύπρου

Υπηρεσία Σπουδών
και Φοιτητικής
Ευημερίας

Ερευνητικός Σύμβουλος:

Ονοματεπώνυμο: Δρ Ελευθερία Γαλάτου

Βαθμίδα: Λέκτορας Κλινικής Φαρμακολογίας

Email: eleftheria.galatou@cut.ac.cy



Έντυπο Προκήρυξης Διδακτορικών Θέσεων

Γνωστικό Αντικείμενο (Τίτλος): Ασφάλεια και Αποτελεσματικότητα της Θεραπείας με Άμεσα από του Στόματος Αντιπηκτικά σε Ασθενείς με Καρδιαγγειακά Νοσήματα

Αριθμός θέσεων: Μία (1)

Περιγραφή: Η διδακτορική διατριβή θα επικεντρωθεί στη μελέτη της χρήσης, της ασφάλειας και της αποτελεσματικότητας των άμεσων από του στόματος αντιπηκτικών (Direct Oral Anticoagulants, DOACs) σε ασθενείς με καρδιαγγειακά νοσήματα, με αξιοποίηση δεδομένων από την καθημερινή κλινική πράξη. Θα διερευνηθούν κλινικοί και φαρμακολογικοί παράγοντες που ενδέχεται να επηρεάζουν τη θεραπεία, όπως η ηλικία, η νεφρική λειτουργία, το σωματικό βάρος, οι συννοσηρότητες, η δοσολογία και η συγχορηγούμενη φαρμακευτική αγωγή. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στην αξιολόγηση της ασφάλειας της αντιπηκτικής αγωγής, των κλινικά σημαντικών φαρμακευτικών αλληλεπιδράσεων και της εμφάνισης αιμορραγικών ή θρομβοεμβολικών συμβαμάτων. Ανάλογα με τη διαθεσιμότητα των δεδομένων, δύναται επίσης να διερευνηθούν η παραμονή στη θεραπεία, η συμμόρφωση στη φαρμακευτική αγωγή και άλλοι παράγοντες που επηρεάζουν την αποτελεσματικότητα της θεραπείας. Η έρευνα θα βασιστεί σε μεθοδολογικές προσεγγίσεις της Κλινικής Φαρμακολογίας και της Φαρμακοεπιδημιολογίας.

Απαιτούμενα Προσόντα: Οι υποψήφιοι/ες θα πρέπει να είναι κάτοχοι αναγνωρισμένου Πτυχίου σε Επιστήμες Υγείας, όπως Φαρμακευτική, Ιατρική, Νοσηλευτική ή άλλο συναφές γνωστικό αντικείμενο, καθώς και Μεταπτυχιακού Τίτλου Σπουδών σε σχετικό πεδίο. Απαιτείται πολύ καλή γνώση της αγγλικής γλώσσας και ευχέρεια στη χρήση ηλεκτρονικού υπολογιστή. Προηγούμενη κλινική ή/και ερευνητική εμπειρία σε καρδιαγγειακά νοσήματα, αντιπηκτική θεραπεία, φαρμακοθεραπεία ή ανάλυση κλινικών δεδομένων, καθώς και γνώση στατιστικών προγραμμάτων, θα θεωρηθούν επιπρόσθετα προσόντα.

Χρηματοδότηση:



Τεχνολογικό
Πανεπιστήμιο
Κύπρου

Υπηρεσία Σπουδών
και Φοιτητικής
Ευημερίας

Ερευνητικός Σύμβουλος:

Ονοματεπώνυμο: Δρ Ελευθερία Γαλάτου

Βαθμίδα: Λέκτορας Κλινικής Φαρμακολογίας

Email: eleftheria.galatou@cut.ac.cy



Έντυπο Προκήρυξης Διδακτορικών Θέσεων

Γνωστικό Αντικείμενο (Τίτλος):

Χειρουργική Νοσηλευτική: Φροντίδα Τραύματος στην Προνοσοκομειακή και Επείγουσα Φάση – Τήρηση Πρωτοκόλλων και Συνέχεια της Φροντίδας

Αριθμός θέσεων: 1

Περιγραφή:

Η διδακτορική έρευνα θα εστιάσει στη νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με τραύμα κατά την προνοσοκομειακή και επείγουσα φάση, εξετάζοντας την τήρηση των πρωτοκόλλων διαχείρισης τραύματος, τη συνέχεια της φροντίδας και τη συμβολή ψηφιακών εργαλείων τεκμηρίωσης σε αυτές. Η έρευνα είναι διεπιστημονική και συνδυάζει τη Νοσηλευτική (Τμήμα Νοσηλευτικής) με τις ψηφιακές τεχνολογίες υγείας (Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής).

Απαιτούμενα Προσόντα:

- ✓ Πτυχίο Νοσηλευτικής από αναγνωρισμένο πανεπιστήμιο.
- ✓ Μεταπτυχιακός τίτλος στη Νοσηλευτική, στις Επιστήμες Υγείας ή συναφές πεδίο.
- ✓ Άριστη γνώση Ελληνικής και Αγγλικής γλώσσας.
- ✓ Εξοικείωση με ερευνητικές μεθόδους, ικανότητα επιστημονικής αναζήτησης, κριτικής αξιολόγησης βιβλιογραφίας και ακαδημαϊκής γραφής.

Επιθυμητά προσόντα: επαγγελματική εμπειρία σε χειρουργική, επείγουσα ή προνοσοκομειακή φροντίδα τραύματος. Η εμπειρία σε ποσοτικές ή/και ποιοτικές μεθόδους έρευνας ή σε ψηφιακά εργαλεία υγείας θα θεωρηθεί πρόσθετο προσόν.

Χρηματοδότηση:

Δυνατότητα υποστήριξης επιμέρους ερευνητικών δραστηριοτήτων δύναται να εξεταστεί μέσω διαθέσιμων ερευνητικών πόρων/έργων ή μελλοντικής εξωτερικής χρηματοδότησης, σύμφωνα με τους ισχύοντες κανονισμούς και τη διαθεσιμότητα πόρων.

Ερευνητικός Σύμβουλος:

Ονοματεπώνυμο: Δρ Θεολογία Τσίτση, Δρ Ευθύβουλος Κυριακού

Βαθμίδα: Λέκτορας, Επίκουρος Καθηγητής

Email: theologia.tsitsi@cut.ac.cy , efthyvoulos.kyriacou@cut.ac.cy



Έντυπο Προκήρυξης Διδακτορικών Θέσεων

Γνωστικό Αντικείμενο (Τίτλος): Ψυχολογία Υγείας

Αριθμός θέσεων: Μία (1)

Περιγραφή: Το Τμήμα Νοσηλευτικής (Εργαστήριο Συμπεριφορικής Επιστήμης στην Υγεία) του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου προσκαλεί εκδηλώσεις ενδιαφέροντος για εκπόνηση διδακτορικής διατριβής στο πεδίο της Ψηφιακής Ευημερίας στην Παιδική Ηλικία. Η διατριβή θα διερευνήσει πώς η χρήση ψηφιακών μέσων, όπως οι οθόνες, τα κοινωνικά δίκτυα και οι αλγοριθμικές πλατφόρμες, επηρεάζει τη σωματική και ψυχική υγεία, αλλά και τομείς όπως ο ύπνος και η ανάπτυξη των παιδιών. Με βάση την επιστήμη της συμπεριφοράς, θα μπορεί να σχεδιάσει, σε συνεργασία με παιδιά, γονείς και σχολεία, παρεμβάσεις που προάγουν μια υγιή και ισορροπημένη σχέση με την τεχνολογία.

Απαιτούμενα Προσόντα: Οι υποψήφιοι/ες πρέπει να είναι κάτοχοι αναγνωρισμένου Πανεπιστημιακού Τίτλου Σπουδών στις Επιστήμες Υγείας (Ιατρική, Νοσηλευτική, Ψυχολογία, Βιοϊατρική, Δημόσια Υγεία κτλ) ή άλλο αντικείμενο συναφές με τη θέση. Μεταπτυχιακός τίτλος σε τομείς συναφείς με τη θέση θα θεωρείται ως επιπλέον προσόν. Προηγούμενη ερευνητική εμπειρία ή ενασχόληση με το θέμα θα θεωρηθεί επίσης ως επιπρόσθετο προσόν. Απαιτείται καλή γνώση της αγγλικής γλώσσας, χρήση Η/Υ, και κατανόηση αρχών και εννοιών της Μεθοδολογίας της Έρευνας. Υποψήφιοι που δεν είναι κάτοχοι Μεταπτυχιακού Τίτλου Σπουδών θα πρέπει να συμπληρώσουν επιπρόσθετες μονάδες ECTS με βάση τους κανονισμούς του ΤΕΠΑΚ.



Τεχνολογικό
Πανεπιστήμιο
Κύπρου

Υπηρεσία Σπουδών
και Φοιτητικής
Ευημερίας

Χρηματοδότηση: ΔΕΝ ΙΣΧΥΕΙ

Ερευνητικός Σύμβουλος:

Ονοματεπώνυμο: Άγγελος Κασσιανός

Βαθμίδα: Επίκουρος Καθηγητής

Email: angelos.kassianos@cut.ac.cy