

## Περιεχόμενα

1. ΡΕΙ IMAGINE DISCOVER	Η ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ <b>01/06</b> / <sub>2022</sub> σελ.55
2. ΕΤΟΙΜΟ ΓΙΑ ΤΗ ΝΕΑ ΕΠΟΧΗ ΤΟ ΤΕΠΑΚ	Η ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ <b>01/06</b> / <sub>2022</sub> σελ.54
3. ΤΑ BIG DATA ΚΛΕΙΔΙ ΤΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ	Η ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ <b>01/06</b> / <sub>2022</sub> σελ.8,9
4. ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ	Η ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ <b>26/06</b> / <sub>2022</sub> σελ.5
5. ΕΝΙΣΧΥΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΟΥ ΤΕΠΑΚ ΣΕ ΣΧΟΛΕΙΑ ΤΟΥ ΤΡΟΟΨΟΥΣ	ΧΑΡΑΥΓΗ 27/06/ <sub>2022</sub> σελ.9

## 1. PEI IMAGINE DISCOVER

Μέσο: . . . . . Η ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Ημ. Έκδοσης: . . .01/06/2022 Ημ. Αποδελτίωσης: . . .27/06/2022

Σελίδα: . . . . . 55

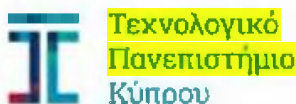


# Μεταπτυχιακά Προγράμματα 2022-23

Τα πάντα  
ρεϊ...

search  
imagine  
discover

- MSc στη Γεωπονική Βιοτεχνολογία με κατευθύνσεις:
  - Βιοτεχνολογία Φυτών
  - Βιοτεχνολογία Ζώων
  - Βιοτεχνολογία Τροφίμων
- MSc στη Διεθνή Διοίκηση Τουρισμού και Επιχειρήσεων Φιλοξενίας
- MSc στην Επιχειρηματικότητα και Διοίκηση Μικρομεσαίων Επιχειρήσεων
- MSc στα Ναυτιλιακά και Χρηματοοικονομικά
- MSc στα Ναυτιλιακά και Διοίκηση
- MSc στη Χρηματοοικονομική Διοίκηση Επιχειρήσεων
- MSc στη Δημόσια Υγεία (MPH) [προσφέρεται στην αγγλική γλώσσα]
- MSc στο Σχεδιασμό Διάδρασης με εξ αποστάσεως πρόγραμμα, προσφέρεται στην αγγλική γλώσσα σε συνεργασία με το [Πανεπιστήμιο Tallinn]
- MA στην Ιστορία και Θεωρία της Τέχνης
- MSc στη Βιοιατρική Μηχανική
- MSc στην Επιστήμη και Μηχανική Δεδομένων
- MSc στη Μηχανολογική Μηχανική
- MSc στα Ενεργειακά Συστήματα
- MSc στην Πολιτική Μηχανική και Αειφόρο Σχεδιασμό
- MSc στη Γεωπληροφορική και Γεωχωρικές Τεχνολογίες
- MSc στην Προηγμένη Νοσηλευτική και Φροντίδα Υγείας με ειδικεύσεις:
  - Προηγμένη Επείγουσα και Εντατική Νοσηλεία
  - Προηγμένη Επείγουσα και Εντατική Καρδιολογική Νοσηλεία
  - Προηγμένη Νοσηλευτική και Φροντίδα Υγείας στην Κοινότητα
  - Προηγμένη Νοσηλευτική Ογκολογίας
  - Προηγμένη Νοσηλευτική και Φροντίδα Ψυχικής Υγείας
- MSc στη Μαιευτική
- MSc στις Επιστήμες Αναπτυξιακών Διαταραχών Επικοινωνίας



ΜΕΛΟΣ ΣΤΟ



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ  
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

## 2. ΕΤΟΙΜΟ ΓΙΑ ΤΗ ΝΕΑ ΕΠΟΧΗ ΤΟ ΤΕΠΑΚ

Μέσο: . . . . . Η ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

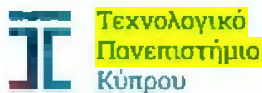
Ημ. Έκδοσης: . . .01/06/2022 Ημ. Αποδελτίωσης: . . .27/06/2022

Σελίδα: . . . . . 54



Η ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ

ΑΦΙΕΡΩΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ



# Έτοιμο για τη νέα εποχή το ΤΕΠΑΚ



Δείτε εδώ όλες τις πληροφορίες

Το **Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου (ΤΕΠΑΚ)** είναι το νεαρότερο, δημόσιο **Πανεπιστήμιο** της Κύπρου, με έδρα τη Λεμεσό. Κύρια αποστολή του είναι η παραγωγή και μετάδοση τής επιστημονικής γνώσης, μέσω της ποιοτικής και χωρίς αποκλεισμούς εκπαίδευσης και της εφαρμοσμένης έρευνας/καινοτομίας, συμβάλλοντας στην οικονομική, κοινωνική και πολιτιστική ανάπτυξη της χώρας μας.

Το **ΤΕΠΑΚ** έχει καταφέρει να εδραιωθεί ως ένα σύγχρονο, πρωτοποριακό και φιλόδοξο **Πανεπιστήμιο**, με διεθνή αναγνώριση, διαθέτοντας προπτυχιακά και εξειδικευμένα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών (\*). Προγράμματα που ανταποκρίνονται στις ανάγκες της σύγχρονης κοινωνίας και οικονομίας και που παρέχουν στους νέους και αυριανούς πολίτες αυτής της χώρας, τα αναγκαία εφόδια, δεξιότητες και προσόντα για να ανταποκριθούν με επιτυχία στις απαιτήσεις ενός ταχέως μεταβαλλόμενου κόσμου.

Το **Πανεπιστήμιο** διαθέτει έξι **Σχολές** με 13 **συνολικά ακαδημαϊκά Τμήματα**, που καλύπτουν τις **θετικών, εφαρμοσμένων, κοινωνικών και ανθρωπιστικών επιστημών**.

Στη **νέα ψηφιακή εποχή** και ραγδαία εξέλιξη των νέων τεχνολογιών, η ανώτατη εκπαίδευση αποκτά ολοένα και μεγαλύτερη αξία και βαρύτητα, ενώ τα **πανεπιστήμια** έχουν σημαντικό ρόλο να παίξουν στη δημιουργία μιας πιο πράσινης και ψηφιακής κοινωνίας. Μιας κοινωνίας πιο βιώσιμης, συνεκτικής και χωρίς αποκλεισμούς. Το **ΤΕΠΑΚ** είναι έτοιμο να παίξει ενεργό ρόλο προς αυτήν την κατεύθυνση και να φέρει εις πέρας την αποστολή που του εναπόθεσε η πολιτεία, ανταποκρινόμενο στις μελλοντικές προκλήσεις και ευκαιρίες της εποχής μας, μέσα από διαδικασίες συνεχούς βελτίωσης και



επενδύοντας στην εκπαιδευτική και ερευνητική αριστεία.

Το **Πανεπιστήμιο** διαθέτει σήμερα έξι **Σχολές** που καλύπτουν ένα ευρύ φάσμα γνωστικών αντικειμένων στις περιοχές των θετικών, εφαρμοσμένων, κοινωνικών και ανθρωπιστικών επιστημών. Οι **Σχολές** διαθέτουν συνολικά 13 ακαδημαϊκά Τμήματα που στελεχώνονται με υψηλού επιπέδου ανθρώπινο δυναμικό. Το **ΤΕΠΑΚ** εξελίσσεται, αναπτύσσεται και επεκτείνεται διαρκώς, συμβαδίζοντας με τις εξελίξεις στον ευρωπαϊκό χάρτη ανώτατης εκπαίδευσης και έχοντας στον πυρήνα της φιλοσοφίας του τον άνθρωπο και την εξέλιξη της κοινωνίας μας.

Η **ανάπτυξη και ενίσχυση** της εξωστρέφειας και διεθνοποίησής του, μέσω της ανάπτυξης συνεργασιών με άλλα **πανεπιστήμια**, αποτελεί έναν

από τους στρατηγικούς στόχους που έχει θέσει το **Πανεπιστήμιο**. Στο πλαίσιο επίτευξης αυτού του στόχου, συμμετέχει μαζί με άλλα 7 ευρωπαϊκά **πανεπιστήμια**, στη συμμαχία για τη δημιουργία ενός κοινού Ευρωπαϊκού **Τεχνολογικού Πανεπιστημίου (EUt+)**. Στρατηγικός στόχος του **ΤΕΠΑΚ** είναι, επίσης, η ενσωμάτωση των 17 Στόχων Βιώσιμης Ανάπτυξης του ΟΗΕ στους πυλώνες λειτουργίας του και προς αυτή την κατεύθυνση αναλαμβάνει και αναπτύσσει καινοτόμες πρωτοβουλίες και δράσεις. Περισσότερες πληροφορίες για τις δράσεις αυτές και για τις σπουδές στο **ΤΕΠΑΚ**, μπορείτε να βρείτε στην επίσημη ιστοσελίδα του **Πανεπιστημίου: [www.cut.ac.cy](http://www.cut.ac.cy)**

(\* Καταληκτική ημερομηνία υποβολής αιτήσεων για τα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών του **ΤΕΠΑΚ** είναι η 30η Ιουνίου 2022.



# FINANCE TECH Τα big data «κλειδί» της οικονομικής πολιτικής

Του ΠΕΤΡΟΥ ΜΗΓΙΑΚΗ

**Ο**ι εξελίξεις στον τεχνολογικό κλάδο έχουν καθορίσει, εδώ και αρκετά χρόνια, την πορεία της παγκόσμιας οικονομίας. Μάλιστα, στα τυπικά υποδείγματα παραγωγής η τεχνολογία όχι μόνο θεωρείται ο παράγοντας που επιφέρει πολλαπλασιαστικές επιδράσεις στην παραγωγικότητα τόσο του κεφαλαίου όσο και της εργασίας, αλλά αποτελεί και έναν φυσικό σύμμαχο των φορέων οικονομικής πολιτικής. Αν οι θετικές επιδράσεις της τεχνολογίας στην παραγωγική διαδικασία είναι εν πολλοίς γνωστές και αντιληπτές, η δυνατότητα για ανάλυση δεδομένων μεγάλης κλίμακας (big data), η μηχανική μάθηση (machine learning) καθώς και οι τεχνολογίες distributed ledger έχουν βρεθεί στο επίκεντρο της ακαδημαϊκής αλλά και της πολιτικής συζήτησης, διεθνώς, τα τελευταία χρόνια. Φυσικά, οι εξελίξεις στην περιοχή των χρηματοοικονομικών τεχνολογιών προσφέρουν συγκεκριμένα πλεονεκτήματα, τα οποία πρέπει να διαχωρίσουμε από τον αναμενόμενο για κάθε καινοτομία ενθουσιασμό. Αυτό δεν σημαίνει, βέβαια, ότι τα πλεονεκτήματα των επιστημονικών αυτών εξελίξεων μπορούν να υποτιμηθούν.

**Για παράδειγμα**, η επιστήμη δεδομένων (big data) προσφέρει την ευκαιρία να γεφυρωθούν οι παραδοχές / υποθέσεις που παίρνουμε στον σχεδιασμό μακροοικονομικής



πολιτικής με τις παρατηρήσεις που προσφέρουν οι συμπεριφορές των οικονομικών δρώντων (είτε είναι καταναλωτές, είτε δανειολήπτες, είτε φορολογούμενοι). Ήδη μια τέτοια εξέλιξη πιστοποιείται από τη χρησιμότητα των καταναλωτικών δεδομένων στην ανάλυση της φορολογικής συμμόρφωσης ή στη διαχείριση χρηματοοικονομικών κινδύνων. Συγκεκριμένα, με τη χρήση δεδομένων μεγάλης κλίμακας φαίνεται ότι μπορούν να κατασκευαστούν μη-παραμετρικά ποσοτικά εργαλεία, τα οποία έχουν πολλές φορές καλύτερη απόδοση στην πρόβλεψη των οικονομικών συμπεριφορών από ό,τι άλλα οικονομετρικά εργαλεία. Ταυτόχρονα, ήδη γίνεται συζήτηση για τη χρησιμότητά τους σε δημόσιες πολιτικές ευρύτερα. Έτσι, όλο και πιο συχνά, μεγάλα πανεπιστήμια του εξωτερικού εισάγουν ως υποχρεωτικά μαθήματα αυτά που σχετίζονται με ανάλυση δεδομένων μεγάλης κλίμακας.

**Σε αυτό το επιστημονικό πεδίο**, η μαθηματική σκέψη και ιδιαίτερα η κατανόηση στοχαστικών πολυμεταβλητών συστημάτων επιτρέπει στον αναλυτή να κατανοήσει τις εξελίξεις στις καταναλωτικές συμπεριφορές, στις επενδύσεις και σε σειρά άλλων οικονομικών αποφάσεων. Φυσικά, η γνώση και ο άριστος χειρισμός αντίστοιχων συστημάτων πληροφορικής για ανάλυση δεδομένων (π.χ. R, Python) είναι εκ των ων ουκ άνευ. Ο παραπάνω συνδυασμός ικανοτήτων και γνώσεων είναι αρκετός για την ανάλυση μικροοικονομικών δεδομένων. Για τη γεφύρωση των αναλύσεων των μεγάλων βάσεων δεδομένων με τους σκοπούς της χάραξης μακροοικονομικής πολιτικής, βέβαια, χρειάζεται να υπάρξει ένα ευρύτερο, εν πολλοίς καινοτόμο, πλαίσιο γνώσεων: ο αναλυτής πρέπει να είναι και σε κάποιον βαθμό συμπεριφοριστής.

**Συγκεκριμένα**, σε μεγάλο βαθμό η οικονομική επιστήμη (ειδικά η

Όλο και πιο συχνά, μεγάλα πανεπιστήμια του εξωτερικού εισάγουν ως υποχρεωτικά μαθήματα αυτά που σχετίζονται με ανάλυση δεδομένων μεγάλης κλίμακας.

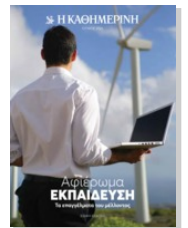


### 3. ΤΑ BIG DATA ΚΛΕΙΔΙ ΤΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Μέσο: . . . . . Η ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Ημ. Έκδοσης: . . .01/06/2022 Ημ. Αποδελτίωσης: . . .27/06/2022

Σελίδα: . . . . . 9



μακροοικονομική) βασίστηκε σε παραδοχές σχετικά με τους «οικονομικούς δρώντες». Δύο από αυτές ήταν οι ορθολογικές προσδοκίες και η αντιπροσωπευτικότητα των μέσων όρων, οι οποίες σε μεγάλο βαθμό αλληλεπιδρούν. Με βάση την υπόθεση των ορθολογικών προσδοκιών, οι οικονομικοί δρώντες αναμένεται να λαμβάνουν τις αποφάσεις τους με βάση το ορθολογικό κριτήριο της διαχρονικής μεγιστοποίησης του οφέλους τους. Έτσι, εφόσον η παραδοχή αυτή εξεταστεί με βάση κάποιον μέσο όρο (aggregate data) ενός συνόλου, θα αγνοήσει κρίσιμες παρατηρήσεις που θα βρίσκονται στα άκρα της κατανομής. Αντίστοιχα, εφόσον οι παράγοντες που κινούν τους μέσους όρους καθοδηγούν τις αποφάσεις της οικονομικής πολιτικής, είναι δυνατή η συγκέντρωση μεγάλων καταλοίπων, με αποτέλεσμα την αποτυχία των οικονομετρικών υποδειγμάτων αλλά και των πολιτικών που βασίστηκαν σε αυτά.

#### Ανάλυση δεδομένων μεγάλης κλίμακας

Πώς μπορεί να συμβάλει η χρήση δεδομένων μεγάλης κλίμακας αλλά και η μηχανική μάθηση στη βελτίωση των παραπάνω υποδειγμάτων; Με την άρση των προαναφερθεισών παραδοχών και την αντικατάστασή τους από παρατηρήσεις. Για παράδειγμα, η παρατήρηση σε πραγματικό χρόνο (real time) των αποτελεσμάτων των αποφάσεων των οικονομικών δρώντων μπορεί να ενημερώσει για την εξέλιξη μακροοικονομικών μεγεθών πολύ νωρίτερα από ό,τι στο παρελθόν. Ειδικά την περίοδο της πανδημίας, οπότε και οι τυπικές οικονομετρικές εξισώσεις και εκτιμήσεις αποτύγχαναν να εξηγήσουν τα μακροοικονομικά μεγέθη, φάνηκε η χρησιμότητα των εν λόγω εργαλείων, ενώ ήδη φαίνεται να βρίσκουν πεδίο εφαρμογής στις κεντρικές τράπεζες. Τέλος, είναι πλέον κοινό κτήμα η χρησιμότητά τους για τη δημιουργία εργαλείων ποσοτικής ανάλυσης πιστωτικών

κινδύνων και κινδύνων της αγοράς. Σε όλα τα παραπάνω αυτονότη είναι η γνώση μαθηματικών και πληροφορικής, ως προϋπόθεση για την ανάλυση δεδομένων μεγάλης κλίμακας.

**Φυσικό επόμενο** των παραπάνω είναι η ερώτηση γιατί η μηχανή να μην αντικαταστήσει τον άνθρωπο στη λήψη αποφάσεων. Η απάντηση θα μπορούσε να είναι μια απλή αναδρομή στην ιστορία της ίδιας της ερώτησης. Μια πιο τεκμηριωμένη απάντηση μπορεί να αντλήσει από την ανθρώπινη φύση: είναι αυτή πλήρως ντετερμινιστική; Ή μήπως η στοχαστικότητα της συνεπάγεται την αυτοπαλίνδρομη διαδικασία της κατανόησης του ανθρώπου από τον άνθρωπο; Δηλαδή, με απλά λόγια, μπορεί η μηχανή να μάθει τόσο βαθιά τον άνθρωπο, ώστε να μην έχει ανάγκη από ανθρώπινο χειρισμό; Υπάρχει μια διάσταση του ανθρώπου στην οποία μέχρι στιγμής δεν έχει βρεθεί ακόμα ικανοποιητική μαθηματική επίλυση: η συμπεριφοριστική.

Έτσι, χρήσιμοι διεπιστημονικοί συνδυασμοί μπορούν να προέλθουν από τη σύζευξη των μαθηματικών, της πληροφορικής, της συμπεριφοριστικής και της χρηματοοικονομικής οικονομετρίας.

\*Ο κ. Πέτρος Μηγάκης είναι Senior Economist, Head of Banking and Capital Markets, Τράπεζα της Ελλάδος. Τα παραπάνω απηχούν προσωπικές απόψεις του συντάκτη και δεν θα πρέπει να εκληφθεί ότι αποτελούν θέσεις της Τράπεζας της Ελλάδος και του Ευρωσυστήματος.

Με τη χρήση δεδομένων μεγάλης κλίμακας φαίνεται ότι μπορούν να κατασκευαστούν μη-παραμετρικά ποσοτικά εργαλεία, τα οποία έχουν πολλές φορές καλύτερη απόδοση στην πρόβλεψη των οικονομικών συμπεριφορών.

#### 4. ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ

Μέσο: . . . . . Η ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ\_ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ

Ημ. Έκδοσης: . . .26/06/2022 Ημ. Αποδελτίωσης: . . .27/06/2022

Σελίδα: . . . . . 5



Τα πάντα  
ρεῖ ... | search  
imagine  
discover

 Τεχνολογικό  
Πανεπιστήμιο  
Κύπρου

## 5. ΕΝΙΣΧΥΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΟΥ ΤΕΠΑΚ ΣΕ ΣΧΟΛΕΙΑ ΤΟΥ ΤΡΟΟΪΟΥΣ

Μέσο: . . . . . ΧΑΡΑΥΓΗ

Ημ. Έκδοσης: . . . 27/06/2022 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 27/06/2022

Σελίδα: . . . . . 9



### Ενισχυτικά μαθήματα του ΤΕΠΑΚ σε σχολεία του Τροόδους

Δωρεάν ενισχυτικά μαθήματα, για ομαλότερη μετάβαση στο Γυμνάσιο και το Λύκειο, αλλά και στις Τεχνικές Σχολές και τα Πανεπιστήμια, θα έχουν την ευκαιρία να παρακολουθήσουν παιδιά τα οποία φοιτούν σε σχολεία των κοινοτήτων της περιοχής Τροόδους. Η ευκαιρία δίνεται μέσα από το Πρόγραμμα Εναλλακτικών Μεθόδων Διδασκαλίας και Μάθησης που εφαρμόζει το Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου, το οποίο αποσκοπεί σε μια ποικιλότροπη ενίσχυση τόσο των σχετικών Προγραμμάτων του Υπουργείου Παιδείας, όσο και των αντίστοιχων στοχευμένων ενεργειών

#### **Στόχος η ομαλότερη μετάβαση των παιδιών στα γυμνάσια-λύκεια και τα πανεπιστήμια**

των εκπαιδευτικών και των οργανωμένων γονέων. Ήδη πραγματοποιήθηκε σχετική σύσκεψη στο Γραφείο του Επιτρόπου Ορεινών Περιοχών, στην Τριμίκλινη με τη συμμετοχή εκπροσώπων του ΤΕΠΑΚ, των προέδρων των Συνδέσμων Γονέων, των διευθύνσεων των εμπλεκόμενων σχολείων και των προέδρων των Κοινοτικών Συμβουλίων που έχουν επιλεγεί για να συμμετάσχουν στο Πρόγραμμα.

Το Πρόγραμμα άρχισε να εφαρμόζεται πιλοτικά με τη συμμετοχή παιδιών από δώδεκα συνολικά ορεινές κοινότητες της περιοχής Τροόδους και συγκεκριμένα, Λεμύθου, Ευρύχου, Όμοδος, Αγρός, Κυβίδες, Πάχνα, Σούνι - Ζανακιά, Κάμπος, Τριμίκλινη, Πελέντρι, Καλό Χωριό και Κυπερούντα.

Στόχος του ΤΕΠΑΚ είναι η διεύρυνση του Προγράμματος έτσι ώστε την επόμενη σχολική χρονιά να καλύψει με δωρεάν ενισχυτικά μαθήματα τα παιδιά που φοιτούν στα σχολεία όλων των κοινοτήτων του Τροόδους και στη συνέχεια από όλη την ελεύθερη Κύπρο. Τα μαθήματα που περιλαμβάνουν, μεταξύ άλλων, τα Ελληνικά, τα Μαθηματικά, τους Ηλεκτρονικούς Υπολογιστές και την Πληροφορική, τις Φυσικές Επιστήμες και την Ιστορία άρχισαν ήδη να προσφέρονται επιτόπου στις δώδεκα πιο ορεινές κοινότητες, από καθηγητές του ΤΕΠΑΚ, σε συνεννόηση και συντονισμό με τους γονείς των παιδιών που δήλωσαν συμμετοχή και, όπου χρειάζεται, με τις Αρχές των εμπλεκόμενων κοινοτήτων και τις διευθύνσεις των σχολείων τους. Στις αρχές Ιουλίου θα ακολουθήσουν τα διαδικτυακά μαθήματα και επισκέψεις παιδιών στο Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου. Στον κατάλογο των ακαδημαϊκών του ΤΕΠΑΚ που συμμετέχουν στο πρόγραμμα περιλαμβάνονται οι καθηγητές Ανδρούλλα Αθανασίου, Παύλος Χριστοδουλίδης, Χρίστος Μακαρούνας, Γιώργος Φλωρίδης και Σώτος Βοσκαρίδης, ο οποίος είναι και ο υπεύθυνος του προγράμματος, ενώ την ευθύνη του τεχνολογικού σχεδιασμού και της υποστήριξη της εξ αποστάσεως επικοινωνίας με τα παιδιά, ανέλαβε ο Φίλιππος Φιλίππου.

**Χρήστος Χαραλάμπος**