

Περιεχόμενα

- | | |
|--|---|
| 1. ΑΥΞΑΝΟΝΤΑΙ ΧΡΟΝΟ ΜΕ ΤΟΝ ΧΡΟΝΟ ΟΙ... | <u>Η ΣΗΜΕΡΙΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ 20/02/2022 σελ.22-24</u> |
| 2. ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΣΤΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ ΤΟΥ ΚΟΣΜΟΥ ΧΩΡΙΣ... | <u>Η ΣΗΜΕΡΙΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ 20/02/2022 σελ.18,19</u> |
| 3. ΕΝΑΝΤΙΑ ΣΤΗΝ ΠΑΡΑΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ | <u>ΠΟΛΙΤΗΣ 20/02/2022 σελ.58</u> |
| 4. ΕΡΩΤΗΜΑΤΙΚΑ ΠΡΟΚΑΛΕΙ Η ΕΞΑΓΓΕΛΙΑ ΤΟΥ ΑΘΛΗΤΙΚΟΥ ΜΟΥΣΕΙΟΥ | <u>ΧΑΡΑΥΓΗ 20/02/2022 σελ.28</u> |

1. ΑΥΞΑΝΟΝΤΑΙ ΧΡΟΝΟ ΜΕ ΤΟΝ ΧΡΟΝΟ ΟΙ ΜΑΘΗΤΗΤΕΣ ΤΩΝ ΙΔΙΩΤΙΚΩΝ...

Μέσο: Η ΣΗΜΕΡΙΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Ημ. Έκδοσης: . . .20/02/2022 Ημ. Αποδελτίωσης: . . .20/02/2022

Σελίδα: 22



ΘΕΜΑ



Αυξάνονται
χρόνο με τον χρόνο οι μαθητές
των ιδιωτικών στην Κύπρο

1. ΑΥΞΑΝΟΝΤΑΙ ΧΡΟΝΟ ΜΕ ΤΟΝ ΧΡΟΝΟ ΟΙ ΜΑΘΗΤΗΤΕΣ ΤΩΝ ΙΔΙΩΤΙΚΩΝ...

Μέσο: Η ΣΗΜΕΡΙΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Ημ. Έκδοσης: . . .20/02/2022 Ημ. Αποδελτίωσης: . . .20/02/2022

Σελίδα: 23



Η ΦΟΙΤΗΣΗ ΣΕ ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΚΑΛΥΠΤΕΤΑΙ ΑΠΟ ΔΗΜΟΣΙΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΣΕ ΠΟΣΟΣΤΟ ΣΧΕΔΩΝ 90% ΚΑΙ ΑΠΟ ΙΔΙΩΤΙΚΑ ΣΕ ΠΟΣΟΣΤΟ ΕΛΑΦΡΑ ΜΕΓΑΛΥΤΕΡΟ ΑΠΟ 10%, ΕΝΩ ΣΤΗ ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΦΟΙΤΟΥΝ ΣΕ ΔΗΜΟΣΙΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΠΕΡΙΠΟΥ 80% ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΕΝΑΝΤΙ 20% ΣΕ ΙΔΙΩΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ



Αύξηση καταγράφουν χρόνο με τον χρόνο οι μαθητές των ιδιωτικών σχολείων. Φέτος, η φοίτηση των μαθητών σε δημόσια σχολεία καλύπτεται από δημόσια σχολεία σε ποσοστό σχεδόν 90% και από ιδιωτικά σε ποσοστό ελαφρά μεγαλύτερο από 10%, ενώ στη Μέση Γενική Εκπαίδευση φοιτούν σε δημόσια σχολεία περίπου 80% των μαθητών/τριών έναντι 20% σε ιδιωτικά σχολεία. Το 2005-2006 οι μαθητές της ιδιωτικής εκπαίδευσης αποτελούσαν το 13,50% των μαθητών της Μέσης Εκπαίδευσης στην Κύπρο, τη χρονιά 2006-2007 αποτελούσαν το 14,06%, τη χρονιά 2007-2008 το 14,98%, τη χρονιά 2008-2009 το 16,53%, τη χρονιά 2009-2010 το 17,24%, τη χρονιά 2010-2011 το 17,41% και τη χρονιά 2011-2012 αποτελούσαν το 17,76%. Τη χρονιά 2012-2013 σημειώθηκε μία μικρή μείωση στον αριθμό των μαθητών, με αποτέλεσμα το ποσοστό τους να πέσει στο 17,49%, όπως επίσης και τη χρονιά 2013-2014, που έπεσε στο 17,19% και τη χρονιά 2014-2015, που έφτασε στο 17,14%. Το ποσοστό των μαθητών της ιδιωτικής Μέσης Εκπαίδευσης επανήλθε στην αυξητική του ροή από τη χρονιά 2015-2016. Συγκεκριμένα, εκείνη τη χρονιά οι μαθητές της ιδιωτικής εκπαίδευσης αποτελούσαν το 17,67% του συνολικού μαθητικού πληθυσμού, τη χρονιά

ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥ

ΣΧΟΛΙΚΑ ΕΤΗ	ΠΟΣΟΣΤΟ ΜΑΘΗΤΩΝ ΙΔ. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
2005-2006	13,50%
2006-2007	14,06%
2007-2008	14,98%
2008-2009	16,53%
2009-2010	17,24%
2010-2011	17,41%
2011-2012	17,76%
2012-2013	17,49%
2013-2014	17,19%
2014-2015	17,14%
2015-2016	17,67%
2016-2017	18,07%
2017-2018	18,59%
2018-2019	19,16%
2019-2020	19,85%
2020-2021	20,5%
2021-2022	20%

1. ΑΥΞΑΝΟΝΤΑΙ ΧΡΟΝΟ ΜΕ ΤΟΝ ΧΡΟΝΟ ΟΙ ΜΑΘΗΤΗΤΕΣ ΤΩΝ ΙΔΙΩΤΙΚΩΝ...

Μέσο: Η ΣΗΜΕΡΙΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Ημ. Έκδοσης: . . . 20/02/2022 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 20/02/2022

Σελίδα: 24



ΘΕΜΑ

2016-2017 το 18,07%, τη χρονιά 2017-2018 το 18,59% και τη χρονιά 2018-2019 έφτασαν να αποτελούν το 19,16% όλων των μαθητών της Μέσης Εκπαίδευσης. Η αύξηση συνεχίστηκε και την επόμενη σχολική χρονιά, με το ποσοστό των μαθητών στην ιδιωτική εκπαίδευση να ξεπερνά το 20% του συνόλου των μαθητών. Συγκεκριμένα, από 19,85% που ήταν τη σχολική χρονιά 2019-2020, ο αριθμός ανήλθε σε 20,5% για το 2020-2021, για να σταθεροποιηθεί φέτος στο 20%.

ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Σύμφωνα με τα στοιχεία του Υπουργείου Παιδείας για τη σχολική χρονιά που διανύουμε, στη Δημόσια Προδημοτική φοιτούν 11.967 παιδιά και στα Δημοτικά Σχολεία 49.819, έναντι 11.175 και 52.124 αντίστοιχα κατά το προηγούμενο σχολικό έτος. Επομένως, καταγράφεται αύξηση 7,1% στην Προδημοτική και μείωση 4,4% στα Δημοτικά. Συνολικά ο μαθητικός πληθυσμός της Δημοτικής Εκπαίδευσης ανέρχεται σε 61.786 μαθητές/μαθήτριες.

Στη Μν Υποχρεωτική Προδημοτική Εκπαίδευση ποσοστό περίπου 60% του μαθητικού πληθυσμού φοιτά σε δημόσια σχολεία και 40% σε ιδιωτικά. Τα αντίστοιχα ποσοστά για την Υποχρεωτική Προδημοτική ήταν περίπου 80% για τα δημόσια και 20% για τα ιδιωτικά σχολεία. Η φοίτηση σε Δημοτικά Σχολεία καλύπτεται από



δημόσια σχολεία σε ποσοστό σχεδόν 90% και από ιδιωτικά σε ποσοστό ελαφρά μεγαλύτερο από 10%. Ωστόσο, σύμφωνα με το αρμόδιο Υπουργείο, το ποσοστό φοίτησης σε ιδιωτικά Δημοτικά Σχολεία καταγράφει ελαφρά αύξηση τα τελευταία χρόνια.

Η φοίτηση σε ιδιωτικά σχολεία είναι συγκριτικά μεγαλύτερη στην Προδημοτική απ' ό,τι στις άλλες βαθμίδες της εκπαίδευσης. Όπως σημειώνει το Υπουργείο Παιδείας, το σχετικά χαμηλό ποσοστό φοίτησης σε Μν Υποχρεωτική Προδημοτική Εκπαίδευση σε δημόσια σχολεία οφείλεται στην έλλειψη θέσεων και θεωρεί ότι αυτή η εικόνα θα αλλάξει με το Σχέδιο επέκτασης της ηλικίας της δωρεάν Προδημοτικής

Εκπαίδευσης, που συμπεριλαμβάνεται στο Σχέδιο Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας.

ΜΕΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Κατά το σχολικό έτος 2021-22 φοιτούν σε σχολεία Μέσης Γενικής και Μέσης Τεχνικής Εκπαίδευσης 45.537 μαθητές/μαθήτριες. Επομένως, ο μαθητικός πληθυσμός Μέσης Εκπαίδευσης έχει μειωθεί κατά 1,3% το 2021-22 σε σχέση με το προηγούμενο έτος. Στη Μέση Γενική Εκπαίδευση φοιτούν σε δημόσια σχολεία περίπου 80% των μαθητών/τριών έναντι 20% σε ιδιωτικά σχολεία. Ποσοστό που αυξήθηκε πέρυσι και φέτος φαίνεται ότι έχει σταθεροποιηθεί.

ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

54 χιλιάδες οι φοιτητές φέτος

Οι πλείστοι προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές φοιτούν σε ιδιωτικά πανεπιστήμια, ενώ οι περισσότεροι διδακτορικοί φοιτητές φοιτούν σε δημόσια πανεπιστήμια της χώρας μας. Όσον αφορά την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, σύμφωνα με τα στοιχεία του Υπουργείου Παιδείας, στη χώρα μας φοιτούν περισσότεροι από 54 χιλιάδες φοιτητές/φοιτήτριες στην Κύπρο, από τους οποίους 44% είναι Κύπριοι πολίτες, 40% Ευρωπαίοι πολίτες και 16% πολίτες τρίτων χωρών. Περίπου 78% του φοιτητικού πληθυσμού παρακολουθούν προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών στα Πανεπιστήμια και 22% φοιτούν σε προγράμματα σπουδών προπτυχιακού και

μεταπτυχιακού επιπέδου στις Σχολές Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

Σύμφωνα με τα τελευταία στοιχεία που περιλαμβάνονται στη χαρτογράφηση του πεδίου της Ανώτερης Εκπαίδευσης στην Κύπρο (που δημοσιεύθηκε περί τα τέλη του 2020), ο αριθμός των φοιτητών/τριών στα Πανεπιστήμια και τα Ιδρύματα Ανώτερης Εκπαίδευσης για τα τελευταία πέντε ακαδημαϊκά έτη (2015-2016 μέχρι 2019-2020), παρουσιάζει αξιοσημείωτη συνεχή αύξηση. Ειδικότερα, κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020, σε σύγκριση με το 2018-2019, υπήρξε αύξηση στο σύνολο των φοιτητών των Πανεπιστημίων κατά 0,53% (αύξηση κατά 206 φοιτητές/τριες), ενώ στις Σχολές Τριτο-

βάθμιας Εκπαίδευσης υπήρξε αύξηση της τάξης του 16,3% (αύξηση κατά 1970 φοιτητές/τριες). Στη βάση αυτών των δεδομένων φαίνεται ότι σταδιακά υλοποιείται ο στόχος για να καταστεί η χώρα μας ένα διεθνές περιφερειακό κέντρο πανεπιστημιακών σπουδών και έρευνας.

Ενδεικτικό είναι επίσης πως οι πλείστοι προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές φοιτούν σε ιδιωτικά πανεπιστήμια, ενώ οι περισσότεροι διδακτορικοί φοιτητές φοιτούν σε δημόσια πανεπιστήμια της χώρας μας. Συγκεκριμένα, το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020, εκ των 19.271 προπτυχιακών φοιτητών που φοιτούσαν στην Κύπρο, οι 11.784 φοιτούσαν σε ιδιωτικά πανεπιστήμια, εκ των 18.470

μεταπτυχιακών φοιτητών οι 13.958 φοιτούσαν σε ιδιωτικά, ενώ εκ των 1.462 διδακτορικών φοιτητών οι 471 φοιτούσαν σε ιδιωτικά. Αξίζει να σημειώσουμε ότι στην Κύπρο λειτουργούν σήμερα τρία κρατικά και επτά ιδιωτικά πανεπιστήμια. Τα δημόσια Πανεπιστήμια είναι το Πανεπιστήμιο Κύπρου, το Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου (ΤΕΠΑΚ) και το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου - Α.Π.Κυ., ενώ τα ιδιωτικά Πανεπιστήμια είναι τα εξής: Πανεπιστήμιο Frederick, Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας, Πανεπιστήμιο Νάπολις Πάφος, Πανεπιστήμιο UCLan Cyprus, Philips University, American University of Cyprus (AUCY).



PASCAL ENGLISH SCHOOL

Πρόσβαση στα πανεπιστήμια του κόσμου χωρίς τη σπατάλη του 7^{ου} χρόνου

Το PASCAL English School είναι ιδιωτικό εξετάζιο αγγλόφωνο σχολείο Μέσης Εκπαίδευσης, που οι απόφοιτοί του λαμβάνουν αναγνωρισμένο Απολυτήριο το οποίο είναι ισότιμο και αντίστοιχο με αυτό των δημοσίων σχολείων. Λειτουργεί από το 1988 στη Λευκωσία, από το 2002 στη Λεμεσό και από το 2003 στη Λάρνακα. Τόσο το PASCAL English School Lefkosia όσο και το PASCAL English School Larnaka είναι πιστοποιημένα IB World Schools. Και τα τρία σχολεία είναι αναγνωρισμένα από το Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας και είναι εγκεκριμένα εξεταστικά κέντρα των φορέων Cambridge Assessment International Education και Pearson Edexcel.

ΜΕ ΜΟΝΟ 6 ΧΡΟΝΙΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ANTI 7

Από την ίδρυσή του, το PASCAL English School παρέχει αναγνωρισμένο Απολυτήριο σε έξι χρόνια φοίτησης, αντί των επτά που διαρκεί η φοίτηση στα υπόλοιπα αγγλόφωνα σχολεία, το οποίο αποτελεί προσόν εισδοχής, αποδεκτό από πανεπιστήμια σε όλον τον κόσμο ως μοναδικό κριτήριο εισδοχής, καθιστώντας τους μαθητές του σε πλεονεκτική θέση, αφού αποφοιτούν νωρίτερα, εξοικονομώντας χρόνο και χρήματα. Οι μαθητές, ταυτόχρονα, έχουν τη δυνατότητα απόκτησης των GCE A Levels/ International A Levels ή του The Diploma of the International Baccalaureate.

INTERNATIONAL BACCALAUREATE DIPLOMA PROGRAMME

Το International Baccalaureate Diploma Programme είναι ένα διεθνώς αναγνωρισμένο διετές σχολικό πρόγραμμα. Περιλαμβάνει ένα ευρύ φάσμα μαθημάτων που οδηγούν σε εγκύκλιο μόρφωση. Η παιδαγωγική αντίληψη εστιάζεται στο «πώς θα μάθει» ο μαθητής, παρά στο «τι θα μάθει». Οι εξετάσεις ελέγχουν

ΙΣΟΤΙΜΟ ΚΑΙ
ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΟ
ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΟ,
GCE A LEVELS,
THE DIPLOMA OF
THE INTERNATIONAL
BACCALAUREATE

τις γνώσεις των μαθητών, όχι τη μνήμη ή την ταχύτητά τους. Πρόκειται για πρόγραμμα-πρόκληση, και η πρόκληση βρίσκεται στην ποιότητα και όχι στην ποσότητα των εργασιών που ανατίθενται. Υπάρχουν 6 ομάδες μαθημάτων και οι μαθητές διαλέγουν ένα μάθημα από κάθε ομάδα. Οι εξετάσεις διεξάγονται στο τέλος του 2ου έτους αλλά, στο μεταξύ, οι μαθητές αξιολογούνται μέσω εργασιών, από τις οποίες κάποιες βαθμολογούνται από καθηγητές του σχολείου και άλλες στέλλονται για εξωτερική



αξιολόγηση. Πέραν των 6 μαθημάτων, για την απόκτηση του The Diploma of the International Baccalaureate, οι μαθητές θα πρέπει:

- Να γράψουν ένα Εκτεταμένο Δοκίμιο 4.000 λέξεων. Στόχος είναι να προετοιμάσει τους μαθητές για τις απαιτήσεις των πανεπιστημίων όσον αφορά την ατομική έρευνα.
- Να παρακολουθήσουν το μάθημα της Θεωρίας της Γνώσης, στο πλαίσιο του οποίου οι μαθητές θα γράψουν ένα δοκίμιο 1.200-1.600 λέξεων. Το μάθημα διδάσκει την κριτική σκέψη και την κατανόηση των αντιλήψεων στις οποίες στηρίζεται η γνώση.
- Να ολοκληρώσουν ένα πρόγραμμα Δημιουργικότητας, Δράσης και Κοινωνικής Προσφοράς. Στόχος είναι η ενασχόληση με εξωδιδακτικές δραστηριότητες και η προσφορά στα κοινά. Το The Diploma of the International Baccalaureate αναγνωρίζεται απ' όλα τα πανεπιστήμια του κόσμου ως προνομιοφόρο προσόν για πρόσβαση.

ΠΟΛΥΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΜΑΘΗΣΗΣ

Στο PASCAL English School φοιτούν μαθητές από περισσότερες από 45 χώρες και καλλιεργείται ένα πολυπολιτισμικό περιβάλλον μάθησης, που προετοιμάζει νέους ικανούς, με κριτική σκέψη, φιλελευσπλαχνία και σφαιρική γνώση, ώστε να εργαστούν για τη δημιουργία ενός καλύτερου κόσμου, όπου η κατανόηση και αποδοχή άλλων πολιτισμών να είναι προϋπόθεση προόδου και επιτυχίας.

ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ

Οι μαθητές του PASCAL English School επιτυ-



2. ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΣΤΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ ΤΟΥ ΚΟΣΜΟΥ ΧΩΡΙΣ ΤΗ ΣΠΑΤΑΛΗ ΤΟΥ...

Μέσο: Η ΣΗΜΕΡΙΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Ημ. Έκδοσης: . . .20/02/2022 Ημ. Αποδελτίωσης: . . .20/02/2022

Σελίδα: 19



χάνουν βραβεία διαχρονικά για την υψηλότερη διεθνώς βαθμολογία σε διάφορα μαθήματα των εξωτερικών εξετάσεων, μετάλλια σε Ολυμπιάδες και πρωτίες σε εθνικούς ή διεθνείς διαγωνισμούς, ακαδημαϊκούς και αθλητικούς.

ΕΞΩΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Το PASCAL English School λειτουργεί με ένα περιεκτικό πρόγραμμα εξωδιδασκικών δραστηριοτήτων, προκειμένου να δίνεται με αυτόν τον τρόπο πληθώρα ευκαιριών στους μαθητές να καλλιεργήσουν τις κλίσεις, τις δεξιότητες και τα ενδιαφέροντά τους. Οι μαθητές μισούντα σε εμπειρίες με τις οποίες θα καλλιεργήσουν τις ηγετικές και οργανωτικές τους ικανότητες, αναπτύσσοντας ταυτόχρονα αισθήματα ομαδικότητας, συνεργασίας και φιλαλληλίας και ενδυναμώνοντας τις απόψεις τους σε κορυφαία πανεπιστήμια.

ΘΕΣΕΙΣ ΣΕ ΚΟΡΥΦΑΙΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ

Ενδεικτικά αναφέρονται κάποια κορυφαία πανεπιστήμια του εξωτερικού που πρόσφατα πρόσφεραν θέσεις στους αποφοίτους μας: **ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ:** Bath, Birmingham*, Bristol*, Cambridge*, Cardiff*, Durham*, Edinburgh*, Exeter*, Glasgow*, Imperial*, King's*,

Lancaster, Leeds*, Liverpool*, Loughborough, LSE*, Manchester*, Newcastle*, Nottingham*, QueenMary*, Southampton*, Surrey, UCL*, UEA, Warwick* και York*
* Russell Group universities

ΚΥΠΡΟ: Πανεπιστήμιο Κύπρου, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου

ΕΛΛΑΔΑ: Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

ΟΛΛΑΝΔΙΑ: Amsterdam, Breda, Delft, Eindhoven, Erasmus, Fontys, Groningen, Leiden, Maastricht, Radboud, Tilburg, Utrecht, Van Hall Larenstein

ΓΕΡΜΑΝΙΑ: Georg August (Göttingen), Heinrich Heine (Düsseldorf), Johannes Gutenberg (Mainz), Leipzig, Ludwig Maximilian (Munich), Rheinische Friedrich Wilhelms (Bonn), Ruprecht Karl (Heidelberg)

ΤΣΕΧΙΑ: Charles, Palacky, University of Veterinary and Pharmaceutical Sciences Brno

ΟΥΓΓΑΡΙΑ: Semmelweis, Szent Istvan

ΑΥΣΤΡΙΑ: Innsbruck, Salzburg, Vienna

ΣΟΥΗΔΙΑ: Lund, Stockholm

ΒΕΛΓΙΟ: Ghent, KU Leuven

ΕΛΒΕΤΙΑ: Bern, Basel, Cesar Ritz Colleges, Geneva, Lausanne, Le Roches, Zurich

ΓΑΛΛΙΑ: Sorbonne, Strasbourg

ΗΝΩΜΕΝΕΣ ΠΟΛΙΤΕΙΕΣ ΑΜΕΡΙΚΗΣ: Academy of Art in San Francisco, Berklee College of Music, Boston, Brown, California State, Chicago, City University of New York, Columbia, Indianapolis, Rutgers, Stanford, Wake Forest

ΚΑΝΑΔΑΣ: Dalhousie, McGill, Toronto

ΠΡΟΣΦΑΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΞΩΤΕΡΙΚΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΕΙΣΔΟΧΩΝ ΣΕ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ ΜΕ ΑΡΙΘΜΟΥΣ:

- Ποσοστά επιτυχίας IGCSE (A*-C): 95%
- Ποσοστά επιτυχίας GCE A LEVELS/IAL (A*-C): 91%
- Ποσοστά επιτυχίας απόκτησης του THE DIPLOMA OF THE INTERNATIONAL BACCALAUREATE (Μέσος όρος Βαθμολογίας 35): 100%
- Εισδοχή σε πανεπιστήμιο «Πρώτης επιλογής» μέσω UCAS: 100%
- Εισδοχές σε περισσότερα από 14 από τα 24 πανεπιστήμια «RUSSELLGROUP» ετησίως
- Μέσος όρος κατάταξης βαθμού των πτυχίων των αποφοίτων μας από το βρετανικό πανεπιστήμιό τους: UPPER SECOND (2:1)



PASCAL
Private English School
Lefkosia | Lemesos | Larnaka

www.pascal.ac.cy

3. ΕΝΑΝΤΙΑ ΣΤΗΝ ΠΑΡΑΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ

Μέσο: ΠΟΛΙΤΗΣ

Ημ. Έκδοσης: . . .20/02/2022 Ημ. Αποδελτίωσης: . . .20/02/2022

Σελίδα: 58



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ JOUREDIS - ΤΕΠΑΚ

Ενάντια στην παραπληροφόρηση

Η ερευνητική ομάδα «Νέα μέσα, νόσηση και μάθηση», στο Τμήμα Επικοινωνίας και Σπουδών Διαδικτύου στο **Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου (ΤΕΠΑΚ)** ανακοινώνει μια νέα σειρά σεμιναρίων με θέμα την αντιμετώπιση της παραπληροφόρησης μέσω της ψηφιακής δημοσιογραφίας. Σε συνεργασία με τον μη κερδοσκοπικό οργανισμό «Media what» και το Διεθνές Ινστιτούτο Κύπρου για την Περιβαλλοντική και Δημόσια Υγεία, επίσης στο **ΤΕΠΑΚ**. Το πρόγραμμα JOUREDIS



στηρίζει κι η Ένωση Συντακτών Κύπρου και χρηματοδοτείται από το U.S. Department of State's Alumni Engagement Innovation Fund (AEIF), ενώ έχει διάρκεια έναν χρόνο (2021-

2022). Το πρώτο εργαστήριο θα πραγματοποιηθεί στις 24 Φεβρουαρίου 2022 διαδικτυακά, στις 4.00 μ.μ. με 6.00 μ.μ. Η συμμετοχή είναι δωρεάν αλλά υπάρχουν περιορισμένες θέσεις και απαιτείται προεγγραφή. Περισσότερες πληροφορίες στην ιστοσελίδα <http://jouredis.cut.ac.cy/el/>

4. ΕΡΩΤΗΜΑΤΙΚΑ ΠΡΟΚΑΛΕΙ Η ΕΞΑΓΓΕΛΙΑ ΤΟΥ ΑΘΛΗΤΙΚΟΥ ΜΟΥΣΕΙΟΥ

Μέσο: ΧΑΡΑΥΓΗ

Ημ. Έκδοσης: . . .20/02/2022 Ημ. Αποδελτίωσης: . . .20/02/2022

Σελίδα: 28



Του Χρήστου Χαρολάμπους

Ερωτηματικά προκαλεί η εξαγγελία του Αθλητικού Μουσείου

Η πρόσφατη εξαγγελία της δημιουργίας Μουσείου Αθλητικής Ιστορίας ΓΣΟ που έγινε από τον Δήμο Λεμεσού, αν και καλή σαν ιδέα, προκαλεί μια σειρά ερωτηματικών, όχι μόνο από το γεγονός ότι δεν προηγήθηκε καμιά συνεννόηση με το Δ.Σ. του ΓΣΟ, αλλά και για τη βιασύνη του σχεδιασμού και τις εξαγγελίες του έργου, έχοντας υπόψη κάποιες άλλες εκκρεμότητες που υπάρχουν στη γενικότερη διαχείριση του Φυτίδειου Αθλητικού Κέντρου.

Το ζήτημα που τίθεται έχει να κάνει με την πλήρη αποτυχία του δήμου να συντηρήσει και να αξιοποιήσει τους χώρους του Φυτίδειου-ΓΣΟ, ώστε να είναι λειτουργικοί. Αντίθετα, αφέθηκε στο έλεος της καταστροφής του χρόνου και της εγκατάλειψης.

Μια εικόνα που για να ανατραπεί απαιτεί

τεράστιο οικονομικό κόστος, χωρίς κανένας να λογοδοτεί γι' αυτή την κατάσταση.

Έχουν γίνει τα τελευταία χρόνια πολλές εξαγγελίες για σχέδια και συμφωνίες του δήμου με τον ΚΟΑ και το ΤΕΤΙΑΚ, χωρίς όμως να παρατηρείται καμιά έμπρακτη κίνηση για υλοποίησή τους. Οι συζητήσεις μεταξύ των τριών εμπλεκόμενων φορέων ξεκίνησαν από το 2017 και με βάση τη συμφωνία στην οποία είχαν καταλήξει, τη διαχείριση του ΓΣΟ θα έχουν για περίοδο δέκα χρόνων, με ανανέωση ανά πενταετία, ο δήμος και το ΤΕΤΙΑΚ. Πριν από 6 περίπου μήνες ανακοινώθηκε ότι θα προκηρυχθούν προσφορές για επιδιόρθωση και αναβάθμιση των εξωτερικών χώρων, των γηπέδων και των κτιρίων, όμως τίποτε δεν έγινε μέχρι τώρα.

Κατά συνέπεια, με αυτά τα δεδομένα ακούγεται κάπως παράδοξο να εξαγγέλλει τώρα ο δήμος ότι θα προσθέσει στους χώρους του ΓΣΟ και ένα μουσείο. Σε δημόσια παρουσίαση του έργου, ο δήμαρχος αναφέρθηκε στη σημασία που προσδίδεται στο μουσείο, το οποίο θα καταγράψει την ένδοξη ιστορία της αθλητομάνας Λεμεσού και του αθλητικού της συλλόγου, του ΓΣΟ, ανακοινώνοντας ότι το Δημοτικό Συμβούλιο έχει συμπεριλάβει στους προϋπολογισμούς του 2022 και 2023 το ποσό των €700.000 για την κατασκευή του μουσείου. Στόχος, όπως είπε, είναι η έναρξη των κατασκευαστικών έργων το ερχόμενο φθινόπωρο και η λειτουργία του μέσα στο 2024.

Με δεδομένη όμως την κακή οργάνωση στην οποία μας έχει συνθίσει ο δήμος, θα

πρέπει να θεωρείται αμφίβολο αν τελικά αυτό θα είναι το τελικό κόστος ή αν στην πορεία θα πολλαπλασιαστεί. Άλλωστε, υπάρχει ακόμα σε εκκρεμότητα και το ζήτημα του άγνωστου κόστους της αποκατάστασης των ζημιών που υπάρχουν στις υφιστάμενες εγκαταστάσεις του Φυτίδειου.

Επιπλέον, θα πρέπει να επισημανθεί ότι η γενικότερη άποψη που εκφράζεται είναι ότι το κόστος της δημιουργίας του μουσείου θα πρέπει να καλυφθεί εξ ολοκλήρου από την κυβέρνηση, δεδομένου ότι η παρουσία του κράτους σε σημαντικά έργα που χρειάζεται η Λεμεσός είναι απούσα, κάτι που διαπιστώνεται τα τελευταία χρόνια από τα μπεδαμνά ή και ανυπαρκτα κρατικά κονδύλια για τη Λεμεσό.