



## Linguagem Narrativa e Alfabetização Digital no Mundo: Ajudando Fonoaudiólogos a saber o que fazer

### Composium online do Comitê de Linguagem Infantil da IALP

Outubro 2021

#### **Digital Education for 21st Century Children**

Dr. Carol Wetsby  
Email: [mocha@unm.edu](mailto:mocha@unm.edu)

Bilingual Multicultural Services, Inc.  
Albuquerque, NM, USA

#### **Abstract**

Pesquisas indicam que o uso extensivo de mídia digitais está associado a diversas preocupações a respeito da saúde física e mental, do desenvolvimento sócio-emocional-comportamental e das habilidades de raciocínio crítico e alfabetização das crianças. Mas a mídia digital é onipresente e está aqui para ficar. Ela abrange toda a aprendizagem. Crianças do século 21 são consideradas nativos digitais. Elas parecem proficientes no uso de diversas tecnologias, mas elas são realmente alfabetizadas digitalmente? A verdadeira alfabetização tem dois componentes (1) a habilidade para usar a tecnologia para gerar conteúdo criativo e (2) cidadania digital – a habilidade para avaliar criticamente o conteúdo digital, incluindo a precisão e a veracidade, e temas como a segurança do uso de mídias digitais e como “se portar” online. Até 78% do tempo que adolescentes passam com o uso da tecnologia é dirigido ao consumo passivo; só 3% do tempo envolve criação de conteúdo.

#### **Aplicação clínica**

Os participantes poderão descrever uma abordagem de multi-alfabetização para ensinar estudantes e compreender e produzir multimídia digital e empregar estratégias de ensino de princípios de cidadania digital para estudantes, possibilitando que eles usem as mídias digitais de forma segura e responsável.