



## Linguagem Narrativa e Alfabetização Digital no Mundo: Ajudando Fonoaudiólogos a saber o que fazer

Composium online do Comitê de Linguagem Infantil da IALP

Outubro 2021

### **Ensinando Adolescentes com dificuldades de Linguagem como Identificar Fake News em ambientes Digitais**

Dr. Barbara J. Ehren  
Email: arbara.Ehren@gmail.com

Student Success Initiatives  
Anna Maria, FL, USA

#### **Síntese**

- Discutir o problema das fake news e seu impacto na sociedade
- Critérios de análise para avaliar a credibilidade das fontes digitais
- Técnicas de avaliação em scaffolding para adolescentes com dificuldades de linguagem
- Identificar recursos para avaliar a credibilidade da informação digital

#### **Definindo Fake News**

Domínios de aplicação: alfabetização digital, informática ou midiática

Definição: “Desinformação e boatos publicados em websites com objetivos políticos ou para dirigir o trafico da rede e a transmissão de informações incorretas nas mídias sociais”

Conceito importante: as notícias nem sempre se dividem apenas entre falsas e verdadeiras. Frequentemente há nuances.

#### Categorias de Fake News

- categoria 1: Websites falsos ou mentirosos compartilhados no facebook ou em mídias sociais. Alguns desses websites podem se apoiar em “indignação” usando manchetes distorcidas e informações dúbias ou distorcidas para gerar likes, compartilhamentos e lucro.
- Categoria 2: Websites que podem distribuir informações distorcidas ou potencialmente duvidosas.

- Categoria 3: websites que de vez em quando usam descrições e manchetes nas mídias sociais que são armadilhas
- Categoria 4: Sites de comédia/sátiras que podem incluir comentários críticos importantes sobre política e sociedade, mas que podem ser compartilhados como notícias verdadeiras

Melissa Zimdars, Merrimack College

[https://docs.google.com/document/d/10eA5mCZLSS4MOY5QGb5ewC3VAL6pLkT53V\\_81ZyitM/preview](https://docs.google.com/document/d/10eA5mCZLSS4MOY5QGb5ewC3VAL6pLkT53V_81ZyitM/preview)

## **Entendendo o Problema**

### Preocupações específicas com adolescentes

- 1 – eles consomem notícias principalmente da internet ou de mídias sociais
- 2 – adolescentes tem as maiores chances de serem expostos a fake News porque é nessas plataformas que essas histórias são expostas e frequentemente se tornam virais – (Vissenberg & d’Haenens, 2020)

### Adolescentes com dificuldades de linguagem

- podem não generalizar a aprendizagem de uma experiência para outra
- podem precisar de mais scaffolding do que recebem em classe
- podem precisar de mais trabalho em pontos importantes da linguagem para analisar a informação digital (por exemplo, vocabulário)

## **Avaliando as Notícias no Ambiente Digital**

### Questões a serem feitas

- porque isso foi feito/
- o que isso está me pedindo para fazer?
- Como isso me faz sentir e quais são minhas emoções em relação a isso?
- Que valores, informações e pontos de vista são expressados e quais estão implícitos?
- O que está faltando nessa mensagem?
- Como pessoas diferentes podem interpretar essa mensagem de forma diferente?
- Isso é fato, opinião ou outra coisa
- 
- <https://www.pbs.org/newshour/education>

## **Trabalhando com adolescentes com dificuldades de linguagem**

### Princípios para a intervenção

- identificar a linguagem e os pontos cognitivos associados que são centrais para a identificação das Fake News
- pensar nesses pontos principalmente como co-requisitos e não como pré-requisitos
- Há muitos elementos (passos) para a identificação das fake News. Pode ser necessário praticar esses passos um de cada vez antes que o estudante

seja capaz de integrar todos os componentes )p.ex. Proquest Research Guida Worksheet

- Depois de ensinar os componentes individuais é preciso ensinar os estudantes a integrar todos os passos (por exemplo, seguindo uma lista)
- Empregue a metodologia baseada em evidência: descrever, modelar, praticar, generalizar.

#### Pontos importantes na linguagem e correlatos cognitivos – exemplos

- identificar fato e ficção
- entender o vocabulário usado nas mídias
- sintetizar informações para formar uma mensagem principal
- formular inferências a partir de afirmações
- decifrar a perspectiva do leitor

### **Usando o Guia de Pesquisa ProQuest com Adolescentes com Dificuldades de Linguagem (ProQuest Guided Research Worksheet)**

<b>Lista de Passos</b>	<b>Sugestões de Etapas</b>
<p><b>1. Faça uma avaliação visual</b></p> <p>Sites de fake news frequentemente parecem amadores, tem propagandas ruins e usam imagens alteradas ou roubadas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aparência do site.</li> <li>• Descreva os traços visuais com palavras apropriadas.</li> <li>• Defina os traços que fazem os anúncios serem ruins</li> <li>• Localize a fonte original de uma imagem para verificar a autenticidade</li> </ul>
<p>O site parece ter boa qualidade?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lista de positivos e negativos.</li> <li>• Conclusão .</li> </ul>
<p><b>2. Identifique a fonte da notícia</b></p> <p>Jornais podem ser exemplo. Procure na internet sobre agencias de notícias.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar os nomes de fontes de noticias confiáveis em seu país</li> <li>• Dê oportunidade que os alunos experimentem essas fontes</li> </ul>
<p>A fonte da notícia é conhecida, respeitada e confiável?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar evidencias de familiaridade, respeito e confiabilidade (procure associações de jornalistas)</li> </ul>
<p><b>3. Verifique o domínio da web</b></p> <p>A URL de muitas fake news parecem estranhas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Localize as urls da web page.</li> <li>• Analise traços do endereço, procurando por .com, .edu</li> </ul>
<p>A URL parece legítima?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liste as evidencias de veracidade.</li> </ul>
<p><b>4. Veja a sessão “sobre nós”</b></p> <p>T agencias de notícias confiáveis incluem informações detalhadas, definições políticas e contatos de emails</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liste os detalhes apresentados</li> <li>• Verifique o que você queria saber mas não encontrou</li> </ul>
<p>O site oferece informações detalhadas e contato?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sintetize o tipo de detalhe oferecido e veja se são suficientes (baseados na análise dos sites confiáveis)</li> </ul>
<p><b>5. Identifique o autor</b></p> <p>Artigos com Fake news frequentemente não incluem o nome do autor. Se incluído, procure o nome do autor para ver se é conhecido e respeitado..</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresente o nome do autor</li> <li>• Verifique o autor na internet para ver que outras coisas ele publicou</li> <li>• Encontre material sobre o autor</li> </ul>
<p>O artigo tem um autor confiável?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Baseado no que encontrou, esse autor é confiável?</li> </ul>
<p><b>6. Identifique a mensagem central</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liste os detalhes importantes do artigo.</li> </ul>

<p>Leia o artigo com cuidado. Artigos com fake news em geral apresentam um ponto de vista, têm um tom indignado ou fazem afirmações absurdas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sintetize as informações do artigo e a mensagem que ele tenta comunicar</li> <li>• Identifique o ponto de vista do autor. Ele está tentando te convencer de alguma coisa? Ele consegue fazer isso?</li> <li>• Liste as palavras que comunicam emoção.</li> <li>• Identifique afirmações que pareçam ridículas</li> </ul>
<p>O artigo parece justo, equilibrado, razoável?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analise a confiabilidade do autor. Seus argumentos são consistentes? Eles têm sustentação?</li> </ul>
<p><b>7. Verifique a ortografia, a gramática e a pontuação</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procure CAPS</li> <li>• Use corretor automático para ortografia e gramática</li> <li>•</li> </ul>
<p>Se o artigo te palavras erradas, erros gramaticais, muitos !!!, ou está todo em CAPS. Provavelmente não é confiável.</p>	
<p>O artigo tem ortografia, gramática e pontuação adequadas?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conte o número de erros ou problemas</li> </ul>
<p><b>8. Analise as fontes e citações</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liste os nomes citados (Nenhuma citação = bandeira vermelha)</li> <li>• Procure os nomes das fontes na internet. Quem são? Que credenciais tem? Elas são apropriadas para o tema? O que mais eles disseram?</li> </ul>
<p>Considere as fontes e citações do artigo. Artigos com fake news frequentemente citam fontes anônimas, duvidosas, ou não citam fontes.</p>	
<p>O artigo inclui fontes confiáveis?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sumarize as fontes de informação.</li> </ul>
<p><b>9. Encontre outros artigos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifique outras formas de procurar artigos na internet (termos de busca).</li> </ul>
<p>Procure na internet outros artigos sobre o mesmo assunto. Se não encontrar nenhum, há chance de que seja uma fake news .</p>	
<p>Há diversos artigos sobre esse assunto nas agências de notícias</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conte o número de outros artigos encontrados.</li> <li>• Diga se o conteúdo era similar ou não</li> </ul>
<p><b>10. Use verificadores de fatos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecione uma fonte de verificação de fatos.</li> <li>• Verifique o que as fontes dizem sobre a informação que você está procurando.</li> <li>• Separe elementos factuais dos que são falsos dentro da mesma fonte.</li> </ul>
<p>FactCheck.org, Snopes.com, PolitiFact.com são websites confiáveis para a verificação de fatos.</p>	
<p>Os verificadores de fatos dizem que a história é verdadeira?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diga se o verificador de fatos diz que a história é factual em partes ou como um todo.</li> </ul>
<p>Baseado em sua pesquisa, você acha que é mais provável que o artigo seja falso ou verdadeiro? Explique.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sintetize a informação dos 10 fatores</li> <li>• Tire uma conclusão sobre o artigo.</li> </ul>

## Recursos

- Melissa Zimdars, Merrimack College, False, Misleading, Clickbait-y, and/or Satirical “News” Sources
  - Tips for analyzing news sources
  - OpenSources Steps for Analyzing Websites
  - [Website Labels for OpenSources.](#)
  - [Working Website List for OpenSources](#)

[https://docs.google.com/document/d/10eA5mCZLSS4MQY5QG5ewC3VAL6pLkT53V\\_81ZyitM/preview](https://docs.google.com/document/d/10eA5mCZLSS4MQY5QG5ewC3VAL6pLkT53V_81ZyitM/preview)



### Media Bias / Fact Check

- Currently 4000+ media sources and journalists listed in the database

<https://mediabiasfactcheck.com>



- Enables users to share examples of contemporary propaganda for educational purposes using crowdsourcing. Anyone can upload an example of propaganda and comment on it, considering its potential impact on public opinion.

<https://propaganda.mediaeducationlab.com/node/1>

### • Sites Internacionais para verificação de Fatos

- [Climate Change National Forum Fact Checker](#) Fact checks information specifically related to the science of climate change and related policy.
- [FactCheck.org](#) A project from the nonpartisan and nonprofit Annenberg Public Policy Center.
- [Hoaxy](#) From Indiana University, this site helps visualize the spread of fake news and hoaxes.
- [Politifact](#) Rates the accuracy of claims by elected officials and others who speak up in American politics.
- [Snopes.com](#) Researches and debunks myths, fake news, and rumors floating around on the internet.

### • BBC Teach

- News <https://www.bbc.com/news/topics/cjxv13v27dyt/fake-news>