

Περιεχόμενα

1. ΚΑΠΟΙΟΣ ΝΑ ΑΣΧΟΛΗΘΕΙ ΜΕ ΟΣΟΥΣ ΜΕΝΟΥΝ ΕΚΤΟΣ...

ΦΙΛΕΛΕΥΘΕΡΟΣ 16/09/2021 σελ.24



“ΑΝΤΙΡΡΗΣΕΙΣ

Της Ευαγγελίας Σιζοπούλου



Κάποιος να ασχοληθεί με όσους μένουν εκτός εκπαίδευσης

Η επιστροφή τόσο στα σχολεία όσο και στα πανεπιστήμια έγινε αυτές τις μέρες στη βάση των διαταγμάτων, των μέτρων, των πρωτοκόλλων και φυσικά των αποφάσεων που λήφθηκαν. Για τα σχολεία, από τα αρμόδια υπουργεία και για τα πανεπιστήμια, από τη Σύγκλητό τους, ως το αρμόδιο όργανο να αποφασίζει για ακαδημαϊκά ζητήματα.

Ο τρόπος επιστροφής μαθητών και φοιτητών είναι γνωστός. Στην πρώτη περίπτωση και ειδικά για τους μαθητές Μέσης Εκπαίδευσης απαιτείται η προ-

σκόμιση SafePass για την είσοδο στα σχολεία. Δηλαδή είτε το πιστοποιητικό εμβολιασμού είτε πιστοποιητικό ανάρρωσης από την COVID-19 είτε το αρνητικό αποτέλεσμα

Δεν μπορεί να αποτελεί δικαιολογία το «δεν έχει SafePass» και το «δεν εμβολιάστηκε»

σε τεστ με ισχύ 72 ώρες. Στο Πανεπιστήμιο Κύπρου επίσης χρειάζεται το SafePass για τη διά ζώσης διδασκαλία, ενώ στο ΤΕΠΑΚ επιτρέπεται η φυσική παρουσία μόνο σε εμβολιασμένους φοιτητές, ενώ οι ανεμβολίαστοι παρακολουθούν εξ αποστάσεως μαθήματα.

Κάπου εδώ αρχίζουν τα προβλήματα και τα μπερδέματα. Οι πρώτες μέρες της επιστροφής στην «κανονικότητα» κατέδειξαν ότι δεν μπορεί να αποφευχθεί ο διαχωρισμός σε μαθητές και σε φοιτητές δύο κατηγοριών. Είτε αυτό οφείλεται στις απόψεις των ιδίων και τη στάση τους απέναντι στα μέτρα είτε αυτό οφείλεται στις αποφάσεις των αρμοδίων.

Όπως και να 'χει όμως, η εκπαίδευση των παιδιών πρέπει να απασχολήσει σοβαρά τους υπεύθυνους. Αυτούς δηλαδή που είναι οι αρμόδιοι. Υπουργείο Παιδείας, σχολεία, εκπαιδευτικούς, πανεπιστήμια και ακαδημαϊκούς. Να βρουν τις λύσεις ανεξαρτήτως εάν υπάρχουν οι όποιες αποφάσεις. Δεν είναι επιχείρημα το ότι υπάρχουν αποφάσεις και μέτρα και η συζήτηση κλείνει. Τουλάχιστον όχι όταν πρόκειται για την εκπαίδευση ανθρώπων. Όπως πριν από μερικούς μήνες συζητούσαμε για την εργασία ανθρώπων, οι οποίοι εκβιάζονταν, είτε άμεσα είτε έμμεσα.

Διευθυντής σχολείου την πρώτη μέρα έναρξης των μαθημάτων δίλωσε δημόσια ότι

δύο μαθητές προσήλθαν χωρίς SafePass καθώς οι γονείς τους δεν τους επιτρέπουν να υποβληθούν σε τεστ και επομένως δεν δίνουν την αναγκαία συγκατάθεση. Αποτέλεσμα ήταν ο ένας μαθητής να αποχωρήσει από το σχολείο αφού κλήθηκαν οι γονείς και τον παρέλαβαν, ο άλλος μαθητής έμεινε έξω. Σίγουρα μεμονωμένες περιπτώσεις όπως αυτές θα υπάρχουν και σε άλλα σχολεία. Τι γίνεται όμως με τους μαθητές; Οι οδηγίες είναι ξεκάθαρες για αυτούς τους λόγους: Λαμβάνουν αδικαιολόγητες απουσίες. Πρέπει κάποιος να ασχοληθεί σοβαρά με αυτό το ζήτημα, χωρίς να προβάλλεται το επιχείρημα ότι εάν τα παιδιά αυτά μπου σε εξ αποστάσεως εκπαίδευση θα σταλεί το μήνυμα σε όλους ότι μπορούν να το κάνουν χωρίς να πηγαίνουν σχολείο. Πρόκειται για παιδιά, τα οποία δεν τους επιτρέπουν οι γονείς. Υπάρχει ή δεν υπάρχει θέμα στιγματισμού και αποκλεισμού;

Στην περίπτωση των φοιτητών, διατυπώθηκαν σφοδρά παράπονα από τους ανεμβολίαστους του ΤΕΠΑΚ, οι οποίοι παραμένουν στο σπίτι. Αρκετοί κατήγγειλαν ότι ακαδημαϊκοί δεν τους ενημερώνουν καν για το πώς θα γίνει το εξ αποστάσεως μάθημα κι αν θα γίνει. Σκεφτήκαμε άραγε πώς αισθάνονται αυτοί οι φοιτητές; Οι μεγαλύτεροι που τρέχουν για το πτυχίο; Οι πρωτοετείς που καλά - καλά δεν ξέρουν τι εστί πανεπιστήμιο, πώς λειτουργεί, πώς διαβάζουν, πώς παρακολουθούν, πώς διεξάγεται ένα μάθημα;

Μα είναι σοβαρά πράγματα αυτά; Τιμωρούνται για κάτι οι μαθητές και οι φοιτητές; Υποτίθεται, ο εμβολιασμός δεν είναι υποχρεωτικός. Εάν ήταν θα υπήρχε η λογική των συνεπειών. Παρά τις θέσεις και τις αντιλήψεις όλων μας στα επίμαχα θέματα που ανέδειξε η πανδημία, το ζητούμενο είναι να μη χάνουμε την ουσία. Την διασφάλιση της δημόσιας υγείας και της ασφάλειας αλλά, παράλληλα, όχι στον δικασμό και διαχωρισμό πολιτών κυρίως όσον αφορά βασικά αγαθά, όπως αυτό της εργασίας και της εκπαίδευσης. Έτσι κι αλλιώς, περιορισμοί υπάρχουν στη διασκέδαση. Εκεί είναι θέμα του καθενός εάν θέλει να στερηθεί τη διασκέδασή του και να κάνει τις επιλογές του.

e.sizopoulou@phileleftheros.com