

Περιεχόμενα

1. ΤΕΡΜΑΤΙΣΜΟΣ ΑΠΟΣΠΑΣΕΩΝ	<u>ΕΠΙΣΗΜΗ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΜΗΜΑ Α 11/06/2021</u> σελ.2,3
2. ΜΝΗΜΟΝΙΟ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΤΕΠΑΚ-UCL	<u>ΦΙΛΕΛΕΥΘΕΡΟΣ 13/06/2021</u> σελ.24
3. ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ	<u>ΦΙΛΕΛΕΥΘΕΡΟΣ Ο ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΣ 13/06/2021</u> σελ.5
4. ΑΝΑΓΚΑΙΑ Η ΑΝΑΔΕΙΞΗ Τ ΚΗΣΥΠΡΟΥ ΩΣ ΕΛΚΥΣΤΙΚΟΥ ΦΟΙΤΗΤΙΚΟΥ...	<u>ΣΗΜΕΡΙΝΗ 13/06/2021</u> σελ.11
5. ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ	<u>ΠΟΛΙΤΗΣ 13/06/2021</u> σελ.56
6. ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ	<u>ΠΟΛΙΤΗΣ 13/06/2021</u> σελ.56
7. ΙΖ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΣΥΜΜΕΤΕΧΕΙ ΤΟ ΚΕΝΤΡΟ ΓΛΩΣΣΩΝ ΤΟΥ ΤΕΠΑΚ	<u>ΧΑΡΑΥΓΗ 13/06/2021</u> σελ.28
8. ΕΝΤΟΝΗ ΦΑΓΟΥΡΑ ΓΙΑ ΚΑΛΥΨΗ ΚΕΝΩΝ ΣΤΟΝ ΔΗΜΟ ΛΕΜΕΣΟΥ	<u>ΧΑΡΑΥΓΗ 13/06/2021</u> σελ.28
9. ΧΩΡΙΣ ΔΙΑΒΟΥΛΕΥΣΗ ΜΕ ΤΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ ΚΑΙ ΤΟΥΣ...	<u>ΧΑΡΑΥΓΗ 13/06/2021</u> σελ.1,24

1. ΤΕΡΜΑΤΙΣΜΟΣ ΑΠΟΣΠΑΣΕΩΝ

Μέσο: ΕΠΙΣΗΜΗ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΜΗΜΑ Α

Ημ. Έκδοσης: . . . 11/06/2021 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 13/06/2021

Σελίδα: 2



(Φάκ. 15.08.004)

Αριθμός 461

ΤΕΡΜΑΤΙΣΜΟΣ ΑΠΟΣΠΑΣΕΩΝ

Η απόσπαση του κ. Στέλιου Τζιωρτζή, από τη θέση Τεχνικού Μηχανικού (Ηλεκτρολογίας), Τμήμα Ηλεκτρομηχανολογικών Υπηρεσιών, στο Τμήμα Ηλεκτρονικών Επικοινωνιών, Υφυπουργείο Έρευνας, Καινοτομίας και Ψηφιακής Πολιτικής, για εκτέλεση καθηκόντων για ικανοποίηση υπηρεσιακών αναγκών, δυνάμει του άρθρου 47(1)(ε) των περί Δημόσιας Υπηρεσίας Νόμων του 1990 έως (Αρ. 2) του 2020, τερματίστηκε από την 1η Ιουνίου 2021.

(Π.Φ. 35434)

Η απόσπαση των πιο κάτω, από τη θέση Λειτουργού Πανεπιστημίου, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου, στο Τμήμα Ηλεκτρονικών Επικοινωνιών, Υφυπουργείο Έρευνας, Καινοτομίας και Ψηφιακής Πολιτικής, για σκοπούς κάλυψης υπηρεσιακών αναγκών, δυνάμει του άρθρου 4 (1)(β) του περί Απόσπασης Υπαλλήλων της Δημόσιας Υπηρεσίας και των Οργανισμών Δημοσίου Δικαίου Νόμου του 2017 (Ν. 47(I)/2017), τερματίστηκε από 1η Ιουνίου 2021:

Κωνσταντίνου Αναξαγόρου
Νίκου Ιωάννου

(Π.Φ. 36471)

(Π.Φ. 36472)

1. ΤΕΡΜΑΤΙΣΜΟΣ ΑΠΟΣΠΑΣΕΩΝ

Μέσο: ΕΠΙΣΗΜΗ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΜΗΜΑ Α

Ημ. Έκδοσης: . . . 11/06/2021 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 13/06/2021

Σελίδα: 3



Η απόσπαση του κ. Γιάννη Γιαννάκη, Λειτουργού Νεολαίας, Οργανισμός Νεολαίας Κύπρου, στην Προεδρία και Προεδρικό Μέγαρο, για εκτέλεση ειδικών καθηκόντων, δυνάμει του άρθρου 4(1)(β) του περί Απόσπασης Υπαλλήλων της Δημόσιας Υπηρεσίας και των Οργανισμών Δημοσίου Δικαίου Νόμου του 2017 (Ν. 47(Ι)/2017), τερματίστηκε από τις 26 Μαΐου 2021.

(Π.Φ. 36495)

2. ΜΝΗΜΟΝΙΟ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΤΕΠΑΚ-UCL

Μέσο: ΦΙΛΕΛΕΥΘΕΡΟΣ

Ημ. Έκδοσης: . . . 13/06/2021 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 13/06/2021

Σελίδα: 24



Μνημόνιο Συνεργασίας ΤΕΠΑΚ - UCL

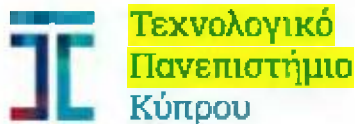
Το **Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο** Κύπρου (ΤΕΠΑΚ) έχει συνάψει Μνημόνιο Συνεργασίας με το University College London (UCL) που αφορά σε θέματα συμμετοχής φοιτητών σε πραγματικά έργα που υλοποιούνται από τη βιομηχανία, μέσω της εφαρμογής του UCL Industry Exchange Network (IXN) μοντέλου. Η συμφωνία αφορά στους τομείς της Πληροφορικής και των Νέων Μέσων και Τεχνολογιών και επικεντρώνεται στην αμφίδρομη δυνατότητα των φοιτητών του **ΤΕΠΑΚ** να συμμετέχουν σε και να αναπτύσσουν έργα για τη βιομηχανία και άλλους φορείς. Πιο συγκεκριμένα, προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές θα μπορούν να αναλαμβάνουν ενεργό ρόλο σε έργα (projects) σχεδιασμού τεχνολογικών εφαρμογών που ενδιαφέρουν το **Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο** Κύπρου. Το πρόγραμμα διεξάγεται εντός καθορισμένου μεθοδολογικού πλαισίου και τα έργα (projects) που πραγματοποιούνται λαμβάνουν υπόψη τόσο τα ενδιαφέροντα των φοιτητών όσο και τις απαιτούμενες δεξιότητες για την ανάληψη και ολοκλήρωσή τους. Με αυτό το τρόπο, δίδονται στους προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές σημαντικές ευκαιρίες να αποκτήσουν προσαρμοσμένη εμπειρία σε διάφορες περιοχές της βιομηχανίας, αυξάνοντας επίσης τις προσωπικές επαγγελματικής απασχόλησής τους στη συνέχεια. Το μοντέλο θα εφαρμοστεί πιλοτικά σε συγκεκριμένα προγράμματα σπουδών στο **ΤΕΠΑΚ** από τον Σεπτέμβριο 2021.

3. ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ

Μέσο: ΦΙΛΕΛΕΥΘΕΡΟΣ Ο ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΣ

Ημ. Έκδοσης: . . .13/06/2021 Ημ. Αποδελτίωσης: . . .13/06/2021

Σελίδα: 5



Πώληση μεταχειρισμένων οχημάτων **Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου**

Το **Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο** Κύπρου δέχεται προσφορές για πώληση δυο μεταχειρισμένων οχημάτων του. Η λήξη της προθεσμίας υποβολής προσφορών είναι την Παρασκευή 25/6/2021.

Για περαιτέρω πληροφορίες/έντυπα, παρακαλείστε όπως αποστείνετε στην ιστοσελίδα του **Τεχνολογικού Πανεπιστημίου** Κύπρου <https://www.cut.ac.cy> ή στο τηλέφωνο 25002253



ΘΕΣΗ

Αναγκαία η ανάδειξη της Κύπρου ως ελκυστικού φοιτητικού προορισμού για Κυπρίους



ΔΡ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΑΝΤΩΝΑΡΑΣ, Αντιπρόεδρος Φοιτητικών Υπηρεσιών Πανεπιστημίου Λευκωσίας

Η φετινή ακαδημαϊκή χρονιά, που κάνει σιγά-σιγά τον κύκλο της για εκατοντάδες μαθητές στην Κύπρο, παρουσιάζει μία ιδιομορφία. Η πρόσφατη έξοδος του Ηνωμένου Βασιλείου από την Ευρωπαϊκή Ένωση επηρεάζει το μέλλον όχι μόνο των Κυπρίων τελειοφοιτών, αλλά και εκατομμυρίων άλλων ανά τη Γηραιά Ήπειρο, οι οποίοι βλέπουν τα σχέδιά τους για σπουδές στο εξωτερικό να παίρνουν διαφορετική τροπή.

Δεν είναι λίγοι οι τελειόφοιτοι μαθητές αγγλόφωνων, αλλά και ελληνόφωνων σχολείων, οι οποίοι μελέτησαν σκληρά, έδωσαν όλες τις προκαθορισμένες εξετάσεις και έκαναν τους ανάλογους οικονομικούς υπολογισμούς, για να βρεθούν ξαφνικά ενώπιον νέων δεδομένων, που ανατρέπουν τα όνειρά τους. Κι αυτό γιατί από τον ερχόμενο Σεπτέμβριο, το Ηνωμένο Βασίλειο τους κατηγοριοποιεί ως υπηκόους τρίτης χώρας, γεγονός που προϋποθέτει σημαντική αύξηση στο κόστος των διδάκτρων που θα κληθούν να καταβάλουν, μη πρόσβαση στο φοιτητικό δάνειο που μέχρι πρότινος παρέιχε η βρετανική κυβέρνηση με ιδιαίτερα ευνοϊκούς όρους, και την ανάγκη υποβολής αίτησης για απόκτηση άδειας διαμονής. Τα δεδομένα αυτά φέρνουν στην επιφάνεια το διαχρονικά υψηλό κόστος ζωής στην εν λόγω χώρα, τα ζητήματα ασφάλειας που αντιμετωπίζει και το επίκαιρο ζήτημα διαχείρισης της πανδημίας, που δικαιολογημένα δημιουργεί αισθήματα ανασφάλειας στους υποψήφιους φοιτητές οι οποίοι σκέφτονται να μεταβούν εκεί για σπουδές. Σαφώς, τα νέα αυτά δεδομένα δεν επηρεάζουν

το παραδοσιακά υψηλό επίπεδο σπουδών που προσφέρουν τα πλείστα **πανεπιστήμια** της χώρας. Ωστόσο, η συγκυρία αυτή είναι μία καλή αφορμή για να επανεξετάσουμε το status της χώρας μας ως προορισμού για σπουδές, καθώς, όπως καταδεικνύουν οι τελευταίες διεθνείς κατατάξεις **πανεπιστημίων**, αρκετά κυπριακά **πανεπιστήμια** δεν έχουν τίποτα να ζηλέψουν από αντίστοιχα βρετανικά. Επομένως αυτό που χρειάζεται να μας ανησυχήσει είναι το ερώτημα γιατί πολλοί Κύπριοι μαθητές δεν επιλέγουν τα **πανεπιστήμια** της Κύπρου για τις σπουδές τους. Τι είναι αυτό που οδηγεί τους πλείστους τελειόφοιτους κάθε ακαδημαϊκής χρονιάς, ακόμα και χωρίς την παράμετρο του BREXIT, να μη συμπεριλαμβάνουν την Κύπρο στους πιθανούς προορισμούς τους για σπουδές;

Προτού απαντήσουμε στο ερώτημα αυτό, αξίζει να γίνει αναφορά στα δεδομένα που αποδεικνύουν την ποιότητα των ακαδημαϊκών υπηρεσιών που προσφέρει η χώρα μας. Αυτά δεν είναι άλλα από τις θέσεις που καταλαμβάνουν τα τελευταία χρόνια τα κυπριακά **πανεπιστήμια** στις διεθνείς πανεπιστημιακές κατατάξεις, με πιο δημοφιλή και αξιοσηπτεία εκείνων του Times Higher Education World University Rankings. Σύμφωνα με αυτή, λοιπόν, όχι ένα, ούτε δύο, αλλά τρία κυπριακά **πανεπιστήμια** συγκαιαλέγονται ανάμεσα στα 1.000 καλύτερα στον κόσμο, δηλαδή στο κορυφαίο 4% παγκοσμίως! Αναφέρομαι στο **Πανεπιστήμιο** Κύπρου, το **Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο** Κύπρου και το **Πανεπιστήμιο** Λευκωσίας. Το γεγονός αυτό έχει ιδιαίτερη βαρύτητα αν αναλογιστεί κανείς το μέγεθος της χώρας, που κατ' αναλογία πληθυσμού την καθιστά από τις ελάχιστες στον κόσμο που καταγράφουν αυτό το ποσοστό επιτυχίας.

Όλ' αυτά ενώ τα τελευταία χρόνια πραγματοποιούνται συνεχώς επενδύσεις απ' όλα τα **πανεπιστήμια**, τόσο σε επίπεδο έρευνας και καινοτομίας, όσο και σε επίπεδο υποδομών, που καθιστούν τη φοιτητική εμπειρία ακόμα πιο ολοκληρωμένη και στα πρότυπα του εξωτερικού. Και, όμως, για να επανέλθω στο αρχικό ερώτημα, ενώ η χώρα μας επιλέγουν για τις σπουδές τους φοιτητές από χώρες όπως οι ΗΠΑ, η Ιρλανδία, ο Καναδάς και

η Αυστραλία, που αποτελούν και οι ίδιες ανταγωνιστικούς προορισμούς για σπουδές, οι ίδιοι οι Κύπριοι δεν το κάνουν, τουλάχιστον όχι στο βαθμό που θα ανέμενε κανείς.

Ένας πιθανός λόγος ενδέχεται να είναι η σημασία που αποδίδουν στην «εμπειρία του εξωτερικού». Μια εμπειρία που, πράγματι, είναι αναγκαία για κάθε φοιτητή και φοιτήτρια, καθώς συμβάλλει στη διεύρυνση των οριζόντων, τον εμπλουτισμό των κοινωνικών εμπειριών και την πολιτισμική του επιμόρφωση. Είναι όμως η «εμπειρία του εξωτερικού» μια επιλογή που δεν έχουν όσοι επιλέξουν να σπουδάσουν στην Κύπρο; Σαφώς και όχι. Ας μην ξεχνάμε τις ευκαιρίες κινητικότητας που παρέχει η ΕΕ, μέσα από το πρόγραμμα Erasmus+, το οποίο δίνει τη δυνατότητα σε φοιτητές να επιλέξουν ανάμεσα σε εκατοντάδες **πανεπιστήμια** ανά τον κόσμο (ανάλογα με τις συμφωνίες που έχει συνάψει το κάθε πανεπιστήμιο), για φοίτηση ή και εργασία από 6 μέχρι και 12 μήνες.

Μία άλλη πιθανή αιτία ενδεχομένως να είναι η άγνοια που επικρατεί σχετικά με το επίπεδο και τις επιδόσεις των **πανεπιστημίων** της χώρας, η οποία έχει τις ρίζες της σε μία προκατάληψη περασμένων καιρών, που ήθελε τα κυπριακά **πανεπιστήμια**, και ειδικά τα ιδιωτικά, να υστερούν σε σχέση με τα ξένα. Όπως αποδεικνύουν οι προαναφερθείσες διεθνείς κατατάξεις, πρόκειται όντως καθαρά για προκατάληψη, που κατ' ουδένα λόγο δεν στοιχειοθετείται πια. Το γεγονός όμως ότι εξακολουθεί να υπάρχει, καταδεικνύει την ανάγκη συλλογικής προσπάθειας μεταξύ **πανεπιστημίων** και Πολιτείας για επιμόρφωση του κοινού πάνω στο θέμα. Πρόκειται εξάλλου για έναν τομέα που συμβάλλει σημαντικά στην παραγωγή του ΑΕΠ της χώρας, κι επομένως χρειάζεται τη δέουσα προσοχή ούτως ώστε να μεγιστοποιηθεί η προοπτική ανάπτυξής του.

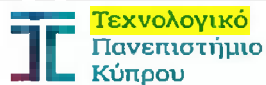
Η Κύπρος έχει τη δυνατότητα να ανταγωνιστεί, ως φοιτητικός προορισμός, όχι μόνο το Ηνωμένο Βασίλειο, αλλά και την Ολλανδία, την Ελλάδα, και άλλους κατ' εξοχήν φοιτητικούς προορισμούς, φτάνει να θεμελιωθεί ως τέτοιος, πρωτίστως στη συνείδηση των Κυπρίων.

5. ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ

Μέσο: ΠΟΛΙΤΗΣ

Ημ. Έκδοσης: . . . 13/06/2021 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 13/06/2021

Σελίδα: 56



ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ ΘΕΣΕΙΣ ΒΟΗΘΩΝ ΚΛΙΝΙΚΩΝ ΕΠΟΠΤΡΙΩΝ/ΩΝ

Το **Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο** Κύπρου δέχεται αιτήσεις για την πλήρωση των πιο κάτω θέσεων:
Πανεπιστημιακή Κλινική Αποκατάστασης - Τμήμα Επιστημών Αποκατάστασης

Μία (1) θέση Βοηθού Κλινικής/ου Επόπτριας/η (για Παιδιά) για μερική απασχόληση για το Φθινοπωρινό Εξάμηνο του Ακαδημαϊκού Έτους 2021/2022 (από 6 Σεπτεμβρίου 2021 μέχρι 3 Δεκεμβρίου 2021) με προοπτική ανανέωσης

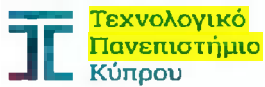
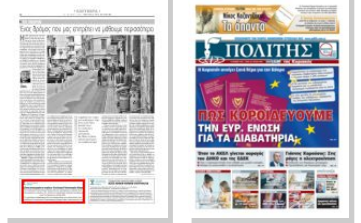
Μία (1) θέση Βοηθού Κλινικής/ου Επόπτριας/η (για Ενήλικες) για μερική απασχόληση για το Φθινοπωρινό Εξάμηνο του Ακαδημαϊκού Έτους 2021/2022 (από 6 Σεπτεμβρίου 2021 μέχρι 3 Δεκεμβρίου 2021) με προοπτική ανανέωσης
Τελευταία ημερομηνία για την υποβολή των αιτήσεων: Παρασκευή, 25 Ιουνίου 2021. Για περισσότερες πληροφορίες οι ενδιαφερόμενες/οι μπορούν να επισκεφθούν την ιστοσελίδα του **Πανεπιστημίου** www.cut.ac.cy (Εργοδότηση) ή να επικοινωνήσουν με την κ. Ελένη Πέτρου στο eleni.petrou@cut.ac.cy

6. ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ

Μέσο: ΠΟΛΙΤΗΣ

Ημ. Έκδοσης: . . . 13/06/2021 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 13/06/2021

Σελίδα: 56



Πώληση μεταχειρισμένων οχημάτων Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου

Το **Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο** Κύπρου δέχεται προσφορές για πώληση δυο μεταχειρισμένων οχημάτων του. Η λήξη της προθεσμίας υποβολής προσφορών είναι την Παρασκευή 25.06.2021.

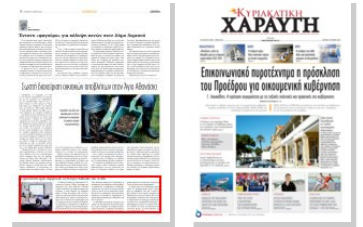
Για περαιτέρω πληροφορίες/έντυπα, παρακαλείστε όπως αποστείνετε στην ιστοσελίδα του **Τεχνολογικού Πανεπιστημίου** Κύπρου <https://www.cut.ac.cy> ή στο τηλέφωνο 25002253

7. ΙΖ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΣΥΜΜΕΤΕΧΕΙ ΤΟ ΚΕΝΤΡΟ ΓΛΩΣΣΩΝ ΤΟΥ ΤΕΠΑΚ

Μέσο: ΧΑΡΑΥΓΗ

Ημ. Έκδοσης: . . . 13/06/2021 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 13/06/2021

Σελίδα: 28



Σε ερευνητικό έργο συμμετέχει το Κέντρο Γλωσσών του ΤΕΠΑΚ



Το Κέντρο Γλωσσών του **Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου (ΤΕΠΑΚ)** συμμετέχει στο ερευνητικό έργο KA3 Erasmus+ VALIANT (Virtual Innovation and Support Networks for Teachers), το οποίο ξεκίνησε τον περασμένο Μάρτιο. Το έργο συντονίζεται από το **Πανεπιστήμιο της Λεόν** στην Ισπανία και συγκεντρώνει δέκα πανεπιστήμια, καθώς και Υπουργεία Παιδείας από την Ευρώπη και συγκεκριμένα από την Castilla y León και τη Γαλικία, τη Νορβηγία, την Πορτογαλία, τη Σλοβενία και τη Βάδη-Βυρτεμβέργη στη Γερμανία. Το έργο έλαβε χρηματοδότηση 800.000 ευρώ από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή και θα διαρκέσει μέχρι τον Μάρτιο του

2024. Απώτερος στόχος είναι να βοηθηθούν οι εκπαιδευτικοί πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης να ξεπεράσουν τα αισθήματα απομόνωσης που μπορεί να βιώνουν, προσφέροντας σε αυτούς και σε μελλοντικούς εκπαιδευτικούς του προγράμματος Προϋπηρεσιακής Κατάρτισης την ευκαιρία να συμμετάσχουν σε διαδικτυακές συνεργασίες με συναδέλφους από όλη την Ευρώπη.

Το VALIANT ανταποκρίνεται ιδιαίτερα στην ανάγκη των εκπαιδευτικών σε αγροτικές περιοχές, να έχουν πρόσβαση σε ευκαιρίες επαγγελματικής ανάπτυξης, να μαθαίνουν από ειδικούς, να συνεργάζονται με συναδέλφους από διαφο-

ρετικές χώρες και να υιοθετούν το ρόλο του μέντορα για μελλοντικούς εκπαιδευτικούς.

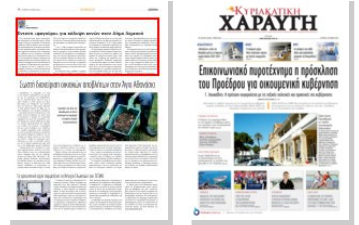
Ο πρώτος γύρος των διαδικτυακών ανταλλαγών θα πραγματοποιηθεί μεταξύ Σεπτεμβρίου και Δεκεμβρίου 2021 και η ομάδα του έργου δέχεται επί του παρόντος εγγραφές από εκπαιδευτικούς τόσο στη δημόσια όσο και στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση που ενδιαφέρονται να λάβουν μέρος στο πρόγραμμα διαδικτυακής ανταλλαγής. Για περισσότερες πληροφορίες οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να επικοινωνούν με την υπεύθυνη του έργου στο **Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου**, Δρ Άννα Νικολάου, στο anna.nicolaou@cut.ac.cy

8. ΕΝΤΟΝΗ ΦΑΓΟΥΡΑ ΓΙΑ ΚΑΛΥΨΗ ΚΕΝΩΝ ΣΤΟΝ ΔΗΜΟ ΛΕΜΕΣΟΥ

Μέσο: ΧΑΡΑΥΓΗ

Ημ. Έκδοσης: . . .13/06/2021 Ημ. Αποδελτίωσης: . . .13/06/2021

Σελίδα: 28



Του
Χρήστου Χαράλαμους

Έντονη «φαγούρα» για κάλυψη κενών στον Δήμο Λεμεσού

Στην προκήρυξη μιας σειράς διαγωνισμών έχει προχωρήσει τις τελευταίες μέρες ο Δήμος Λεμεσού, ζητώντας προσφορές για πρόσληψη συμβούλου διεθνών σχέσεων, για την προμήθεια, εγκατάσταση και συντήρηση πολυπαικτιδίου στο παραλιακό πάρκο, για παροχή υπηρεσιών συμβούλων μελετητών για το σχεδιασμό, την επίβλεψη και την ανακαίνιση διωρόφου διατηρητέου κτιρίου και τη διαμόρφωση πάρκου στην παραλιακή λεωφόρο, προσφορές για ασφαλιστήρια και σημάσεις δρόμων, αγορά κάδων απορριμμάτων και μοτοσικλετών για τις ανάγκες της Τροχονομίας και πολλά άλλα.

Το γεγονός ότι αυτή η «φαγούρα» για να καλυφθούν ανάγκες του δήμου σε προσωπικό, να βελτιωθούν υπηρεσίες και να γίνουν κάποια έργα, εκδηλώνεται έξι μήνες πριν από τη

λήξη της θητείας του Δημοτικού Συμβουλίου, από μόνο του δημιουργεί εύλογα ερωτηματικά και παραπέμπει σε προεκλογικές σκοπιμότητες.

Το ότι ο Δήμος Λεμεσού παρουσιάζει την τελευταία πενταετία αρκετά κενά και καταγράφει μια στασιμότητα στην προσφορά βασικών υπηρεσιών που επηρεάζουν την καθημερινότητα των πολιτών (καθαριότητα, καταλληλότητα και η ασφάλεια δρόμων και άλλων δημοσίων χώρων κ.λπ.) το βιώνουν οι πολίτες στις διακινήσεις τους στην πόλη και το εκφράζουν με παράπονά τους προς τον ίδιο το δήμο, αλλά και με επιστημονικές τους στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης.

Σε στασιμότητα όμως αφέθηκε η Λεμεσός και σε ό,τι αφορά τις σχέσεις της με τον έξω κό-

σμο και ειδικότερα με πόλεις με τις οποίες είναι αδελφοποιημένη ή συνδέεται με μνημόνια ουσιαστικής συνεργασίας. Το ότι ο δήμος βγήκε σε προσφορές για πρόσληψη συμβούλου διεθνών σχέσεων, αποτελεί μια ακόμα πρόκληση.

Τα προηγούμενα Δημοτικά Συμβούλια, χωρίς συμβούλους διεθνών σχέσεων, είχαν καταφέρει όχι μόνο τη σύσφιξη των σχέσεων της Λεμεσού με αδελφές και άλλες πόλεις, αλλά έβγαλαν και τα θεμέλια για περαιτέρω ουσιαστική συνεργασία. Ενδεικτικά αναφέρουμε τις πολυδιάστατες σχέσεις που είχαν δημιουργηθεί με την Αγία Πετρούπολη με την οποία, εκτός όλων των άλλων μορφών συνεργασίας, είχε καθιερωθεί και η αμοιβαία φιλοξενία παιδιών από Παιδικές Στέγες, κάτι που δεν είδαμε να συνεχίζεται στη διάρκεια της τελευταίας

πενταετίας. Εγκαταλείφθηκε όμως και το έργο των κοινών Επιτροπών σε θέματα περιβάλλοντος, αποχευτικών, εκπαίδευσης κ.λπ. που είχαν δημιουργηθεί επί δημαρχίας Ανδρέα Χρίστου.

Να θυμίσουμε όμως και το πολύ σημαντικό έργο της δημιουργίας μεγάλου φωτοβολταϊκού πάρκου που θα παρήγαγε υδρογόνο και θα γινόταν στην περιοχή των Πολεμίδιων, όπου ο Δήμος Λεμεσού διαθέτει ιδιόκτητη έκταση 200 περίπου σκαλών. Θα γινόταν μια κοινοπραξία όπου ο Δήμος Λεμεσού θα έβαζε μόνο τη γη και οι Ρώσοι θα έβαζαν 8 εκατ. ευρώ για την κατασκευή αυτού του έργου σε συνεργασία και με το **TEPIAK** για το οποίο θα λειτουργούσε ένα πειραματικό εργαστήριο.

Θάφτηκε όμως και αυτή η συνεργασία.

9. ΧΩΡΙΣ ΔΙΑΒΟΥΛΕΥΣΗ ΜΕ ΤΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ ΚΑΙ ΤΟΥΣ ΕΜΠΛΕΚΟΜΕΝΟΥΣ...

Μέσο: ΧΑΡΑΥΓΗ

Ημ. Έκδοσης: . . . 13/06/2021 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 13/06/2021

Σελίδα: 1



ΠΑΓΚΥΠΡΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ

Χωρίς διαβούλευση με
τα πανεπιστήμια και τους
εμπλεκόμενους οι αλλαγές που
προωθεί το Υπ. Παιδείας ΣΕΛΙΔΑ 24



Στο παρά πέντε προωθούν ετσιθελικά αλλαγές στις Παγκύπριες Εξετάσεις

Χωρίς διαβούλευση με τα πανεπιστήμια και τους εμπλεκόμενους οι αλλαγές που προωθεί το Υπουργείο Παιδείας

Του
Ερηνίου Πίττα

Πριν καλά-καλά εφαρμοστεί ο θεσμός των Εξετάσεων Τετραμήνιων, διαπιστώνονται οι αδυναμίες και προωθούνται αλλαγές. Η ίδια κυβέρνηση που εφάρμοσε ετσιθελικά το θεσμό, περνώντας τον από τη Βουλή, και παρά τις αντιδράσεις και διαφωνίες που υπήρξαν από εκπαιδευτικούς, γονείς και μαθητές, σήμερα, και χωρίς ακόμα να εφαρμοστεί ο διαχωρισμός των εξετάσεων, διαπίστωσε τελικά πως είναι «κοινή λογική», σύμφωνα με δηλώσεις του Υπουργού Παιδείας, ότι δεν πρέπει οι τελειόφοιτοι να κάνουν δύο εξετάσεις για το ίδιο μάθημα σε διάστημα λίγων ημερών, και έτσι ετοίμασε τις αλλαγές στο θεσμό.

Ακόμα και τώρα όμως αυτές οι αλλαγές προωθούνται με το «πιστόλι στον κρόταφο». Το Υπουργείο Παιδείας ετοίμασε τις αλλαγές που θα προωθηθούν στη Βουλή, τις έστειλε στη Νομική Υπηρεσία για νομοτεχνικό έλεγχο και αφού έχει ήδη έτοιμο το προσχέδιο, καλεί τους εμπλεκόμενους φορείς για διαβούλευση επί τουτόπου. Οι εμπλεκόμενοι θα κληθούν εσπευσμένα να μελετήσουν το προσχέδιο και να καταθέσουν εισηγήσεις, καθώς οι αλλαγές πρέπει να εγκριθούν από τη Βουλή πριν το κλείσιμο της για καλοκαιρινές διακοπές, αρχές προς μέσα Ιουλίου. Ήδη ο Υπουργός Παιδείας έχει συναντηθεί την εβδομάδα που μας πέρασε με την ΠΣΕΜ και τη Συνομοσπονδία Γονέων Μέσης Εκπαίδευσης, ενώ τις επόμενες μέρες θα πραγματοποιηθούν εκ νέου συναντήσεις με τους μαθητές και τους γονείς, όπως επίσης και με την ΟΕΛΜΕΚ στις 25 Ιουνίου.

Εκ πρώτης θετικής αλλαγής, αλλά...

Αναφερόμενος στην αλλαγή που προωθεί ο Υπουργός Παιδείας, ο πρόεδρος της ΟΕΛΜΕΚ σε δηλώσεις του επισήμανε πως σε πρώτη ανάγνωση ακούγεται θετική, καθώς από τρεις οι εξετάσεις για τους τελειόφοιτους γίνονται δύο, ωστόσο, όπως είπε, μελετώντας την σε βάθος, προκύπτουν πολλοί προβληματισμοί. Συγκεκριμένα, ανέφερε πως οι εξετάσεις τετραμήνιου υποτίθεται πως θα ήταν διαφοροποιητικού χαρακτήρα, για να εντοπίζονται οι αδυναμίες και να γίνεται προσαρμογή να προετοιμάζονται για τις Παγκύπριες.

Επισήμανε επίσης ότι με αυτόν τον τρόπο θα χρειάζεται μείωση διδακτικού χρόνου, αλλά προκύπτουν και πρακτικά ερωτήματα, όπως για παράδειγμα αν θα μαθαίνουν οι μαθητές το αποτέλεσμα της πρώτης εξέτασης. Έγνοια μας, κατέληξε, πρέπει να είναι το αδιάβλητο των εξετάσεων.

«Η εισδοχή στα δημόσια πανεπιστήμια αφορά άμεσα και βεβαίως τα πανεπιστήμια, που πρέπει να έχουν λόγο και εμπλοκή στη διαδικασία»

«Χίλια μύρια κύματα» εξαιτίας των εξετάσεων τετραμήνιου

Οι Παγκύπριες Εξετάσεις και ο τρόπος εισδοχής των μαθητών στα δημόσια πανεπιστήμια έχουν περάσει από «συμπληγάδες» τα τελευταία χρόνια. Η απόφαση του επισήμανε πως σε πρώτη ανάγνωση ακούγεται θετική, καθώς από τρεις οι εξετάσεις για τους τελειόφοιτους γίνονται δύο, ωστόσο, όπως είπε, μελετώντας την σε βάθος, προκύπτουν πολλοί προβληματισμοί. Συγκεκριμένα, ανέφερε πως οι εξετάσεις τετραμήνιου υποτίθεται πως θα ήταν διαφοροποιητικού χαρακτήρα, για να εντοπίζονται οι αδυναμίες και να γίνεται προσαρμογή να προετοιμάζονται για τις Παγκύπριες.

Οι πιο πάνω αποφάσεις έφεραν αντιδράσεις των εμπλεκόμενων, με τους μαθητές μάλιστα να προβαίνουν σε διάφορα μέτρα, μεταξύ των οποίων και αποχή από τις τάξεις. Η ελλιπίς προετοιμασία και διαβούλευση από πλευράς υπουργείου, σε συνδυασμό με τις αντιδράσεις, είχε ως αποτέλεσμα η Βουλή να υπερψηφίσει αναστολή για ένα χρόνο του θεσμού των εξετάσεων ανά τετράμηνο, όπως επίσης και του διαχωρισμού των εξετάσεων.

Κάπως έτσι, ο θεσμός των εξετάσεων τετραμήνιων εφαρμόστηκε, εν μέσω έντονων αντιδράσεων, για πρώτη φορά το πρώτο τετράμηνο της σχολικής χρονιάς 2019 - 2020 και αφορούσε μόνο τους μαθητές της Α' τάξης Λυκείου και Τεχνικών Σχολών. Κατά το δεύτερο τετράμηνο, λόγω της πανδημίας και των προβλημάτων που προέκυψαν στην εκπαιδευτική διαδικασία, δεν έγιναν εξετάσεις Β' τετραμήνιου, όπως επίσης για τον ίδιο λόγο και το 2021 δεν έγιναν εξε-



τάσεων Α' τετραμήνιου. Σύμφωνα με την υφιστάμενη νομοθεσία, το επόμενο σχολικό έτος οι εξετάσεις τετραμήνιων θα εφαρμοστούν σε όλο τον λυκαϊκό κύκλο, ενώ για τη Γ' Λυκείου θα ισχύει ο διαχωρισμός των εξετάσεων του Β' Τετραμήνιου με τις εξετάσεις πρόσβασης. Τη μεθεπόμενη σχολική χρονιά οι εξετάσεις τετραμήνιων προγραμματίζεται να εφαρμοστούν και στα Γυμνάσια.

Με βάση τα πιο πάνω, γίνεται αντιληπτό ότι ο θεσμός, ο οποίος επιβλήθηκε εν μέσω πολλών αντιδράσεων, δεν έχει ουσιαστικά εφαρμοστεί ακόμα, όμως προωθούνται αλλαγές σε αυτόν. Οι αλλαγές αυτές αφορούν μόνο τη Γ' Λυκείου και εννοείται των Παγκύπριων Εξετάσεων με αυτές των τετραμήνιων. Ως εκ τούτου, οι Παγκύπριες Εξετάσεις για πρόσβαση σε δημόσια πανεπιστήμια θα γίνονται σε δύο φάσεις, αυτήν του πρώτου τετραμήνιου και αυτήν του δεύτερου τετραμήνιου, μέσω των εξετάσεων που ήδη θα γίνονταν. Σημειώνεται πως με την πρόταση που προωθείται, δύο εξετάσεις για πρό-

σβαση θα χρειάζονται και οι παλιοί απόφοιτοι αλλά και οι μαθητές ιδιωτικών σχολείων.

Εκτός διαβούλευσης και τα πανεπιστήμια

Πέραν του ότι η διαβούλευση για αλλαγές στον τρόπο εισαγωγής μαθητών στα δημόσια πανεπιστήμια Κύπρου και Ελλάδας γίνεται εκ των υστέρων και αφού το προσχέδιο για αυτές είναι ήδη έτοιμο, ένα άλλο γεγονός που ξενίζει είναι πως από την ίδια διαβούλευση απουσιάζουν τα ίδια τα πανεπιστήμια.

Κληθείς να σχολιάσει τις αλλαγές που προωθούνται ο πρόεδρος του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου, καθηγητής Παναγιώτης Ζαφείρης, δήλωσε στη «Χαράυγη» πως δεν έχει άποψη, καθώς δεν έχουν καν ερωτηθεί από τους αρμόδιους.

Στο ίδιο μήκος κύματος ήταν και η τοποθέτηση του πρώτάνου του Πανεπιστημίου Κύπρου, καθηγητή Τάσου Χριστοφίδη, ο οποίος ανέφερε ότι του έγινε σχετική νύξη από τον Υπουργό Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας, χωρίς όμως να γνωρίζει ή να του έχουν δοθεί λεπτομέρειες. Εξέφρασε την ελπίδα ότι το ΥΠΠΑΝ θα διαβουλευτεί για το θέμα αυτό με το Πανεπιστήμιο Κύπρου και το ΤΕΠΑΚ «αφού η εισδοχή των φοιτητών στα δημόσια πανεπιστήμια μάς αφορά άμεσα και βεβαίως τα πανεπιστήμια πρέπει να έχουν λόγο και εμπλοκή στη διαδικασία επιλογής των φοιτητών τους». Πρόσθεσε δε, ότι το ευρύτερο θέμα εισδοχής φοιτητών στο Πανεπιστήμιο Κύπρου είναι αντικείμενο μελέτης από διάφορα σώματα του πανεπιστημίου και σύνταξη θα είναι σε θέση να δώσουν τις δικές τους εισηγήσεις. Επίσης, σημείωσε ότι ο θεσμός των Παγκύπριων Εξετάσεων, όπως γίνεται μέχρι σήμερα, υπήρξε κατά γενική ομολογία αδιάβλητος.



Ανησυχούν τα πανεπιστήμια οι συνέπειες της τηλεκαπαιδευσης

Κληθείς να απαντήσει κατά πόσο υπάρχει προβληματισμός για το επίπεδο των νεοεισερχόμενων φοιτητών, δεδομένων της τηλεκαπαιδευσης και των δυσκολιών που είχαν να αντιμετωπίσουν στα σχολεία, οι πρόεδροι των ΤΕΠΑΚ και Πανεπιστημίου Κύπρου εμφανίστηκαν προβληματισμένοι. Ο πρόεδρος του Πανεπιστημίου Κύπρου σημείωσε αρχικά ότι το επίπεδο των νεοεισερχόμενων φοιτητών παρουσιάζει πρόβλημα με το χρόνο κάμψης, για να συνεχιστεί λέγοντας πως θεωρεί ότι η πανδημία θα επιδενώσει περισσότερο το πρόβλημα. «Παρά την τρέχουσα πρό-

οδο που έχουμε δει να συντελείται σε θέματα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, θεωρώ ότι η διδασκαλία με φυσική παρουσία δεν μπορεί να αντικατασταθεί πλήρως, ιδιαίτερα στις πρώτες βαθμίδες της εκπαίδευσης», ανέφερε. Συνεπώς, πρόσθεσε «να, μας ανησυχεί το ενδεχόμενο οι νεοεισερχόμενοι φοιτητές, λόγω των προβλημάτων που δημιουργήθηκε στην εκπαιδευτική διαδικασία τα δύο σχεδόν τελευταία χρόνια, να παρουσιάζουν κενά και δυσκολίες προσαρμογής στις απαιτήσεις της πανεπιστημιακής εκπαίδευσης».

Ο πρόεδρος του ΤΕΠΑΚ ανέφερε

πως η κατάσταση είναι γενικά ρευστή και υπάρχει προβληματισμός για διάφορα ζητήματα. Θέλοντας να δει τη θετική πλευρά, εξέφρασε την ελπίδα ότι το επίπεδο ενδεχομένως να βελτιωθεί, καθώς οι «καλοί» μαθητές ίσως επιλέξουν να μείνουν στην Κύπρο αντί να πάνε για σπουδές στο εξωτερικό, λόγω της πανδημίας. Ο πρόεδρος του Πανεπιστημίου Κύπρου, Τάσος Χριστοφίδης, επισήμανε σχετικά ότι να μην αναμένεται αυξημένο ενδιαφέρον, ωστόσο «θα ήταν υπερβολή να περιμένει κανείς ότι το ενδιαφέρον αυτό θα είναι τεράστιο».