

Περιεχόμενα

1. ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ	<u>ΑΛΗΘΕΙΑ 08/03/2021 σελ.20</u>
2. Η ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΗΣ ΣΤΗ ΜΑΧΗ ΚΑΤΑ ΤΗΣ ΠΑΝΔΗΜΙΑΣ	<u>ΠΟΛΙΤΗΣ 08/03/2021 σελ.30</u>
3. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΤΑΙ ΣΤΟ ΑΞΙΚ	<u>ΦΙΛΕΛΕΥΘΕΡΟΣ 08/03/2021 σελ.1,3</u>

1. ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ

Μέσο: ΑΛΗΘΕΙΑ

Ημ. Έκδοσης: . . . 08/03/2021 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 08/03/2021

Σελίδα: 20



Διαδικτυακά σεμινάρια ψυχολογικής στήριξης

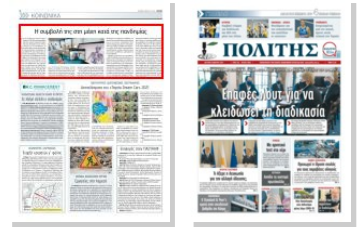
Η αναπληρώτρια καθηγήτρια στη Σχολή Επιστημών Υγείας του **Τεχνολογικού Πανεπιστημίου** Κύπρου (ΤΕ-ΠΑΚ) και μέλος της Ειδικής Επιτροπής του Υπουργείου Υγείας για αντιμετώπιση των επιπτώσεων της πανδημίας COVID-19 στην ψυχική υγεία των πολιτών, Δρ Μαρία Καρανικόλα, ήταν η κύρια ομιλήτρια διαδικτυακού σεμιναρίου που διοργάνωσε πρόσφατα το Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας, με θέμα «Πανδημία COVID-19: Μπορούμε να διαχειριστούμε αποτελεσματικά τα βιώματα ψυχικής επιβάρυνσης;» Το σεμινάριο παρακολούθησαν, με ιδιαίτερο ενδιαφέρον, γύρω στους 180 εκπαιδευτικούς Γυμνασίων, Λυκείων και Τεχνικών Σχολών Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, από όλη την Κύπρο και είχε ως βασικό του στόχο την ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών σε θέματα που αφορούν στην ψυχολογική στήριξη των μαθητών κατά τη διάρκεια της πανδημίας.

2. Η ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΗΣ ΣΤΗ ΜΑΧΗ ΚΑΤΑ ΤΗΣ ΠΑΝΔΗΜΙΑΣ

Μέσο: ΠΟΛΙΤΗΣ

Ημ. Έκδοσης: . . . 08/03/2021 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 08/03/2021

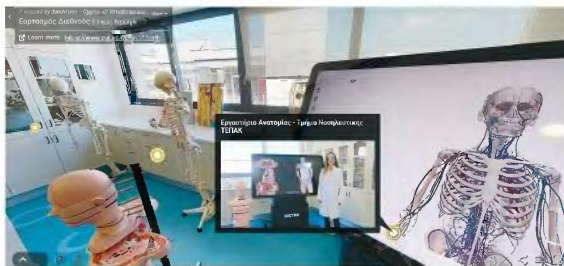
Σελίδα: 30



ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΤΕΠΑΚ

Η συμβολή της στη μάχη κατά της πανδημίας

Το **Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου (ΤΕΠΑΚ)** ανταποκρίθηκε από την πρώτη στιγμή στο κάλεσμα της πολιτείας και του Υπουργείου Υγείας για να συμβάλει, με κάθε δυνατό τρόπο, στην αντιμετώπιση της πρωτόγνωρης πανδημίας της νόσου COVID-19, στο πλαίσιο της διαχρονικής προσφοράς και αλληλεγγύης του προς την κυπριακή κοινωνία. Το βάρος της διαχείρισης της υγειονομικής κρίσης από πλευράς του **ΤΕΠΑΚ** έπεσε εξ αντικειμένου στους ώμους των καθηγητών, των ερευνητών και των φοιτητών της Σχολής Επιστημών Υγείας, στην οποία ανήκουν το Τμήμα Νοσηλευτικής, το Τμήμα Επιστημών Αποκατάστασης και το Διαθνής Ινστιτούτο Κύπρου για την Περιβαλλοντική και Δημόσια Υγεία (CIU). Ειδικότερα, οι φοιτητές και απόφοι-



τοι της Σχολής Επιστημών Υγείας (ΣΕΥ), με εφόδιο τις γνώσεις και τις δεξιότητες που απέκτησαν από τη φοίτησή τους σε προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα του **ΤΕΠΑΚ**, ενίσχυσαν με ουσιαστικό και έμπρακτο

τρόπο τις αρμόδιες κρατικές υπηρεσίες στην αντιμετώπιση της πανδημίας. Οι φοιτητές και φοιτήτριες του Τμήματος Νοσηλευτικής του **πανεπιστημίου** μας, υπό την καθοδήγηση και τον συντονισμό των διακεκριμένων ακα-

δημαϊκών του τμήματος, κλήθηκαν να στελεχώσουν δημόσια νοσηλευτήρια και ως εκ τούτου να βρεθούν στην πρώτη γραμμή της μάχης για διασφάλιση του υψηλού αγαθού της δημόσιας υγείας, πλάι στους διορισμένους επαγγελματίες υγείας, επιδεικνύοντας κοινωνική ευαισθησία, αυταπάρνηση και αυτοθυσία. Αρχικά, οι φοιτητές των τμημάτων της ΣΕΥ κλήθηκαν να στελεχώσουν τα τμήματα και τις ομάδες που δημιούργησε το Υπουργείο Υγείας για την ολιστική αντιμετώπιση της πανδημίας, συμμετέχοντας στις διαδικασίες δειγματοληψίας εντοπισμού SARS-CoV-2 και στην ικνυλάτωση των θετικών περιστατικών. Στελέκωσαν, επίσης, τη μονάδα επιδημιολογικής επιτήρησης και τις τηλεφωνικές γραμμές ενημέρωσης του Υπουργείου Υγείας, ενώ

παρείχαν βοήθεια στα Κέντρα Δημόσιας Υγείας. Η πολύτιμη βοήθειά τους προσφέρθηκε οπουδήποτε κρίθηκε αναγκαίο, πάντα με την ίδια αφοσίωση και ζήλο. Μέσα από αυτές τις δράσεις, οι φοιτητές, πέραν της προσφοράς τους προς την κοινωνία, είχαν τη μοναδική ευκαιρία να δοκιμάσουν τις γνώσεις και τις δεξιότητές τους, καθώς επίσης και να αποκτήσουν πλούσιες εμπειρίες στο αντικείμενο που επέλεξαν να σπουδάσουν, λειτουργώντας μέσα σε πραγματικές συνθήκες εργασίας. Ταυτόχρονα, όμως, ήταν παρόντες και συνοδοιπόροι με τους μελλοντικούς συναδέλφους τους τη στιγμή που οι συνθήκες είχαν καταστεί αρκετά δύσκολες και πειστικές για όλους τους επαγγελματίες υγείας, τόσο από σωματικής όσο και από ψυχικής πλευράς.

3. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΤΑΙ ΣΤΟ ΑΞΙΚ

Μέσο: ΦΙΛΕΛΕΥΘΕΡΟΣ

Ημ. Έκδοσης: . . .08/03/2021 Ημ. Αποδελτίωσης: . . .08/03/2021

Σελίδα: 1



ΠΡΟΧΩΡΑ ΤΟ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

Διοικητική έρευνα διενεργείται στο ΑΞΙΚ

Το υπουργείο Παιδείας προτίθεται να διενεργήσει διοικητική έρευνα εντός του Ανώτερου Ξενοδοχειακού Ινστιτούτου Κύπρου (ΑΞΙΚ). Αφορμή η αδικαιολόγητη καθυστέρηση που έχει παρατηρηθεί, σύμφωνα με το υπουργείο, από πλευράς της Δεύθυνσης του ΑΞΙΚ να προβεί στις απαραίτητες διαδικασίες για εξασφάλιση διδακτικού προσωπικού. >>>3





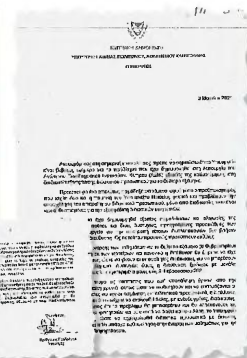
Διοικητική έρευνα διενεργείται στο ΑΞΙΚ

Απόφαση του υπουργείου Παιδείας έπειτα από καθυστερήσεις στην πρόσληψη προσωπικού και στην έναρξη μαθημάτων

Της Ευαγγελίας Σχοπούλου

Ετοίμο να διενεργήσει διοικητική έρευνα εντός του Ανώτερου Ξενοδοχειακού Ινστιτούτου Κύπρου (ΑΞΙΚ) είναι το υπουργείο Παιδείας. Αφορμή για την απόφαση αυτή είναι η αδικαιολόγητη καθυστέρηση που έχει παρατηρηθεί, σύμφωνα με το υπουργείο, από πλευράς της Διεύθυνσης του ΑΞΙΚ, να προβεί στις απαραίτητες διαδικασίες για εξασφάλιση διδακτικού προσωπικού. Πρόκειται για ένα ζήτημα που απασχολεί τον τελευταίο μήνα έντονα τη φοιτητική κοινότητα του Ινστιτούτου, η οποία παρακολουθεί με αγωνία την υποστέλεση και την αδυναμία διεκπεραίωσης των μαθημάτων του εξαμήνου. Αρκετά να σημειωθεί ότι η έναρξη των μαθημάτων στο ΑΞΙΚ ήταν προγραμματισμένη

➤ **Ανησυχίες των φοιτητών έφτασαν μέχρι τον Πρόδρομο Προδρόμου, ο οποίος τους απάντησε άμεσα με επιστολή «Κάναμε έγκαιρα τις διαδικασίες», απαντά η διευθύντρια του ΑΞΙΚ**



για τις 8 Φεβρουαρίου και μέχρι σήμερα δεν έχει προσληφθεί ο απαιτούμενος αριθμός των διδασκόντων για συγκεκριμένα μαθήματα. Μαθήματα και φοιτητές βρίσκονται εδώ και αρκετές μέρες στον αέρα, με την κατάσταση που επικρατεί να φτάνει μέσω της Φοιτητικής Ένωσης ΑΞΙΚ και στον υπουργό Παιδείας.

Ο Πρόδρομος Προδρόμου απαντώντας άμεσα στους φοιτητές (την επιστολή του υπουργού την έχει εξασφαλίσει ο «Φ») τους ενημερώνει πως «το πρόβλημα που έχει δημιουργηθεί εξαιτίας παραλείψεων και κακού προγραμματισμού της Διεύθυνσης του ΑΞΙΚ δεν πρέπει σε καμία περίπτωση να επιβαρύνει τους φοιτητές». Με βάση αυτό, το υπουργείο Παιδείας, όπως αναφέρεται στην επιστολή που έλαβαν φοιτητές ΑΞΙΚ και ΠΟΦΕΝ, θα μεριμνήσει στη συνέχεια ούτως ώστε να δοθούν λύσεις και να διεξαχθεί ομαλά η φοίτηση του β' εξαμήνου, ενώ ξεχωριστά θα αναζητηθούν λύσεις και για τα εργασιακά μαθήματα. Πληροφορίες του «Φ» αναφέρουν ότι ο υπουργός έδωσε ήδη οδηγίες όπως εξερευνηθούν πάραυτα οι τρόποι για ανειλημμένη όλων των μαθημάτων που έχουν χυθεί μέχρι τώρα.

Ο κ. Προδρόμου αναφέρει στους

φοιτητές ότι η καθυστέρηση που παρατηρήθηκε στη διαδικασία εξασφάλισης διδακτικού προσωπικού είναι «ένα απολύτως παράδοξο φαινόμενο αφού τόσο ο προϋπολογισμός που ισχύει όσο και η πολιτική του υπουργείου Παιδείας φυσικά και προβλέπουν την απασχόληση του απαραίτητου διδακτικού προσωπικού, μέσα από διαδικασίες που είναι γενικά θεσπισμένες για την εξασφάλιση

διδακτικών υπηρεσιών. Το πρόβλημα έχει δημιουργηθεί εξαιτίας παραλείψεων και ολιγωρίας της Διεύθυνσης του Ινστιτούτου και διηθ, δυστυχώς, παραγόμενες προσπίσεις των αρμοδίων στο υπουργείο για την απορρόφηση τέτοιων δυσλειτουργιών δεν βρήκαν ανταπόκριση από τη Διεύθυνση. Ως εκ τούτου προφανώς προκύπτουν ευθύνες». Επιπρόσθετα, ο υπουργός κάνει λόγο για «μη εν-

δειξιμένες διαδικασίες» που ακολουθεί η Διεύθυνση του ΑΞΙΚ, παρά τις συστάσεις που έγιναν. Όσον αφορά στη μη έναρξη όλων των μαθημάτων, ο κ. Προδρόμου στην επιστολή του αναφέρει ότι η Διεύθυνση του ΑΞΙΚ έπρεπε να προνοήσει έγκαιρα ούτως ώστε να γίνουν οι απαραίτητες διαδικασίες καθώς το μαθησιακό θα άρχιζαν στις 8 Φεβρουαρίου: «Όμως η Διεύθυνση ξεκίνησε με μεγάλη κα-

θυστερήρηση τη διαδικασία, συγκεκριμένα μόλις στις 2 Φεβρουαρίου», αναφέρει ο αρμόδιος υπουργός. Στην επιστολή του ο κ. Προδρόμου ενημερώνει τη φοιτητική κοινότητα ότι υπάρχει σχεδιασμός που βρίσκεται σε εξέλιξη για την αναβάθμιση του ΑΞΙΚ.

Οι πληροφορίες αναφέρουν ότι θα διεξαχθεί συζήτηση και διερευνάται το ενδεχόμενο συνεργασίας με το **TEFLAC** για την αναβίωση και γενικά τη λειτουργία του ΑΞΙΚ. Μια άλλη εξέλιξη που αφορά στο ΑΞΙΚ και αναμένεται να απασχολήσει είναι το γεγονός ότι ενόψει του Φορέα Διασφάλισης και Ποιοποίησης της Παιδείας της Ανώτερης Εκπαίδευσης (ΔΙΑΠΕ) κατατέθηκε από τη Διεύθυνση του πρότασης για πρόγραμμα τετραετιών σπουδών του Ινστιτούτου καθώς και για διετή προγράμματα. Πληροφορίες από το υπουργείο αναφέρουν πάντως ότι η πρόταση αυτή που υποβλήθηκε από τη Διεύθυνση του Ινστιτούτου δεν έτυχε της όλης προβλεπόμενης επεξεργασίας, αφού δεν έγινε διαβούλευση με το υπουργείο Οικονομικών και έτσι δεν διασφαλίζεται η δημιουργία απαραίτητων θέσεων για να εγκριθεί το πρόγραμμα. Αυτό είναι κάτι που προτίθεται να κάνει στη συνέχεια το υπουργείο, αφού γίνουν και συνεννοήσεις με τον Φορέα.



ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΑΞΙΚ: ΔΡΑΣΑΜΕ ΕΓΚΑΙΡΑ - ΠΩΣ ΕΠΙΛΥΝΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΒΛΗΜΑ

«Ο «Φ» επικοινωνώντας με τη διευθύντρια του ΑΞΙΚ, Είση Σωτηρίου, για το θέμα που έχει προκύψει. Σύμφωνα με την κ. Σωτηρίου, «το ΑΞΙΚ έγκαιρα έστειλε τα απαραίτητα έγγραφα προσφορών για συμβασιολογούς και υπήρξε καθυστέρηση στην έγκρισή. Στις 26 Φεβρουαρίου μόνιμ στάλθηκε επιστολή με την οποία εξουσιοδοτηθήκαμε να πραγματοποιήσουμε με γρήγορες διαδικασίες. Ευχαριστήσαμε για την εξέλιξη αυτή και από την ίδια στιγμή προχωρήσαμε στις

δικασίες. Παράλληλα, έχω ζητήσει μόνιμο εκπαιδευτικό προσωπικό, κάτι το οποίο επιθυμεί και ο Φορέας και το οποίο επίσης λήφθηκε και στην Επιτροπή Παιδείας της Βουλής από τον Φεβρουάριο του 2019». Όπως ανέφερε η κ. Σωτηρίου, με τις διαδικασίες που τρέχουν για πρόσληψη προσωπικού με αγορά υπηρεσιών για τα μαθήματα που εκκρεμούν, υπολογίζεται ότι από τη Δευτέρα θα αρχίσουν τα μαθήματα των Αγγλικών και της Επικοινωνιακής καθώς και από την ερχόμενη Πέμπτη τα πρακτικά μαθήματα των Μαγειρικών Τεχνών.

Σημειώνεται ότι αυτή τη χρονιά, το ΑΞΙΚ έχει πέντε άτομα μόνιμο προσωπικό και τέσσερα οριστικό χρόνο καθώς επίσης και 250 φοιτητές. Στο προσωπικό του προστίθενται όσοι εξασφαλιστούν με αγορά υπηρεσιών, όπως λειτουργεί το ΑΞΙΚ εδώ και χρόνια.