

Περιεχόμενα

1. ΑΝΤΙΣΩΜΑΤΑ ΣΤΗ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗ ΠΑΡΑΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ	ΧΑΡΑΥΓΗ 13/02/2021 σελ.26
2. ΠΡΟΤΑΣΗ ΤΕΠΑΚ ΚΑΙ ΕΤΑΙΡΩΝ ΓΙΟ ΝΑΥΤΙΛΙΑΚΟ ΕΠΙΤΑΧΥΝΤΗ...	ΧΑΡΑΥΓΗ 13/02/2021 σελ.9

1. ΑΝΤΙΣΩΜΑΤΑ ΣΤΗ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗ ΠΑΡΑΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ

Μέσο: ΧΑΡΑΥΓΗ

Ημ. Έκδοσης: . . . 13/02/2021 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 13/02/2021

Σελίδα: 26



Του
Θανάση Χατζηλάκου*

Αντισώματα στη Διαδικτυακή Παραπληροφόρηση

Κίνδυνοι στο Διαδίκτυο: Να μην πηγαίνουμε στο πάρκο με τον Κακό Λύκο που γνωρίσαμε στο Φατσοβιβλίο. Να μη φωτογραφιζόμαστε γυμνοί στο Βάιμπερ. Και να μη δίνουμε τον τραπεζικό μας λογαριασμό για το εκατομμύριο που κερδίσαμε στην εθνική λοταρία της Άνω Γουιλάνδης. Τελειώσαμε; Μάλλον μόλις αρχίσαμε...

Τα παλιότερα χρόνια οι πηγές πληροφόρησής μας ήταν λίγες και ξεκάθαρες. Σωστές ή λάθος. [...] Τώρα τα μαζέψαμε όλα μαζί: στο Ίντερνετ και το Web όλες τις πληροφορίες, τις φωτογραφίες, τη μουσική, τα βιβλία, τα μαθήματα, τα κουτσομπολιά, τις σοφίες και τις ανοησίες μας, σε όλες τις γλώσσες του κόσμου. Και ήταν -και είναι- τόσο θαυμαστό, που η φράση «το βρήκα στο Internet» απέκτησε για πολλούς βαρύτητα αυθεντίας ξεχνώντας πως όλα βρίσκονται στο Διαδίκτυο: κάθε άποψη και η αντίθετή της, κάθε αλήθεια και ψέμα, διαμάντια και σκουπίδια, σε ένα μεγάλο τόπο, δυναμικά ανοικτό σε όλους, αυτοστιγμεί.

Κι αυτό έγινε τόσο γρήγορα, σε μια-δύο δεκαετίες, που δεν προλάβουμε να αλλάξουμε αντίληψη: στον καταγιασμό πληροφορίας του Web λειτουργούμε όπως λειτουργούσαμε όταν οι πληροφορίες ήταν δυσεύρετες, οι πηγές ξεκάθαρες και η γνώση σαφής. Η σχολική μας εκπαίδευση εξακολουθεί να διέπεται από την αρχή: «Υπάρχει μια αλήθεια σε κάθε ζήτημα, την ξέρει ο δάσκαλός σας, τη γράφει το βιβλίο σας, και το μόνο που έχετε να κάνετε είναι να τη θυμάστε και

να την γράψετε όταν ρωτηθείτε στις εξετάσεις». (Στην πραγματικότητα αυτό ποτέ δεν ίσχυε).

Έτσι, ο συνδυασμός του παγκόσμιου αποθετήριου (τα πάντα βρίσκονται εκεί και ο καθένας γράφει ανεξέλεγκτα) και της πίστης στην αυθεντία (αφού το είδα στο Διαδίκτυο, έτσι θα είναι) οδήγησε στη διαδικτυακή παραπληροφόρηση. Κι ενώ η παραπληροφόρηση του καφενείου («η μαντζουράνα για το πρήξιμο») επηρέαζε λίγους, η παραπληροφόρηση του διαδικτύου («μας έκλεψαν τις εκλογές στο Wisconsin») μπορεί να επηρεάσει πολλούς και να καθορίσει πράγματα από το Brexit μέχρι την κλιματική αλλαγή και από την εκλογή του «πλανητάρχη» μέχρι την πορεία του εμβολιασμού για την πανδημία.

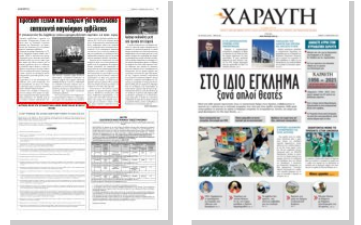
Στη σχολική εκπαίδευση κυριαρχεί η μάθηση-απομνημόνευση και η αποδοχή της αυθεντίας βιβλίου και δασκάλου. Για την αντιμετώπιση της παραπληροφόρησης πρέπει να κυριαρχήσει η κριτική σκέψη, επομένως η ζητούμενη παιδεία για τα Μέσα απαιτεί αλλαγή στάσης.

Βεβαίως η κριτική σκέψη περιλαμβάνει την κριτική αντιμετώπιση των πηγών: «είναι αξιόπιστη η πηγή της πληροφορίας;» αλλά αυτό δεν αρκεί. Η αντίληψη ότι υπάρχουν πηγές αξιόπιστες και πηγές αναξιόπιστες, και πως αρκεί να μάθουμε να τις ξεχωρίζουμε, είναι απλοϊκή και οδηγεί μονάχα στην επιλογή αυθεντίας προς υποταγή, όχι στην ελεύθερη κριτική σκέψη.

Η ελεύθερη κριτική σκέψη απαιτεί αποδοχή της άγνοιας. Αποδοχή όχι μόνο της προσωπικής μας άγνοιας, αλλά και της συλλογικής. Ναι, υπάρχουν πράγματα που δεν ξέρουμε (ακόμη). [...] Η αντίληψη ότι «υπάρχει μια αλήθεια, κάπου είναι γραμμένη, κάποιον την ξέρουν και δεν μας την λέν» είναι η Λεωφόρος Παραπληροφόρησης στο Διαδίκτυο, το θεμέλιο όλων των θεωριών συνωμοσίας. Και δυστυχώς αυτή η αντίληψη πηγάζει από το σχολείο: «υπάρχει μία αλήθεια, τη γράφει το βιβλίο σας, την ξέρει ο δάσκαλός σας, και το μόνο που έχετε να κάνετε είναι να τη γράψετε στις εξετάσεις σας».

Η παραπληροφόρηση στο Διαδίκτυο δι-αδίδεται σαν την πανδημία. Κάποιοι πρέπει να αντισταθούν, να διαφωνήσουν, να μην κάνουν “share” και “like” σε ό,τι δεν είναι σίγουροι. Τέτοιοι είναι οι μαθητές της ομάδας Cyber Safety Youth Panel, τοπικοί γνωμηγέτες, που τους λέμε «Αντισώματα στην Παραπληροφόρηση» και που ετοιμάζουν σχολικά εργαστήρια για αυτό, με τη συνεργασία του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου, του Ινστιτούτου Κύπρου, της Παγκύπριας Σχολής Γονέων και του Advanced Media Institute, με χρηματοδότηση της πρεσβείας των ΗΠΑ και συντονισμό από το ΤΕΠΑΚ και το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο του Υπουργείου Παιδείας.

* Καθηγητής Πληροφοριακών Συστημάτων, Εργαστήριο Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας, Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου



Πρόταση **ΤΕΠΑΚ** και εταίρων για ναυτιλιακό επιταχυντή παγκόσμιας εμβέλειας

Ο επιταχυντής θα λαμβάνει ετήσια χρηματοδότηση περίπου 1,2 εκατ. ευρώ

Επιτυχώς υποβλήθηκε η πρόταση του **Τεχνολογικού Πανεπιστημίου** Κύπρου και εταίρων, προς το Ευρωπαϊκό Ινστιτούτο Καινοτομίας και Τεχνολογίας, για χρηματοδότηση και υλοποίηση ενός ναυτιλιακού επιταχυντή παγκόσμιας εμβέλειας.

Σύμφωνα με σχετική ανακοίνωση, το **ΤΕ-ΠΑΚ**, το Ενεργειακό Γραφείο Κύπρου και η Chrysalis LEAP, τα τελευταία δύο χρόνια, σε συνεργασία με την κυπριακή ναυτιλιακή βιομηχανία, καθώς και με μία ομάδα λιμενικών Αρχών και άλλων φορέων από το εξωτερικό, εργάζονται προς την υιοθέτηση ενός φιλόδοξου χάρτη πορείας, ο οποίος θα συμβάλει στη στρατηγική που έχει υιοθετηθεί από τον Διεθνή Ναυτιλιακό Οργανισμό, που είναι η μείωση των εκπομπών αερίων του θερμοκηπίου κατά 50% (με βάση τα επίπεδα του 2008).

Σημειώνεται ότι η όλη προσπάθεια χρηματοδοτείται από το EIT Climate-KIC, την κύρια πρωτοβουλία της ΕΕ για την κλιματική καινοτομία, μέσω του έργου «Net-Zero Emission Resilient Maritime Hubs».

Η δράση αυτή, συνεχίζει η ανακοίνωση, έδωσε την ευκαιρία στην ομάδα του Εργαστηρίου Αειφορικής Ενέργειας (Sustainable Energy Laboratory) του **ΤΕΠΑΚ**, μαζί με τους λοιπούς εταίρους (Ενεργειακό Γρα-



φείο Κύπρου, Chrysalis LEAP, Fundacion Valenciaport, Universitat Politecnica de Valencia, Digital Hub Logistics Hamburg, ATHENA Research Centre και UNIFUND), να υποβάλουν επιτυχώς πρόταση προς το Ευρωπαϊκό Ινστιτούτο Καινοτομίας και Τεχνολογίας σχετικά με τη χρηματοδότηση και υλοποίηση ενός ναυτιλιακού επιταχυντή παγκόσμιας εμβέλειας.

«Ο εν λόγω επιταχυντής θα λαμβάνει ετήσια χρηματοδότηση περίπου 1,2 εκατομμυρίων ευρώ από ευρωπαϊκούς και εθνικούς

πόρους και από ιδιωτικές εταιρείες για την περίοδο 2021-2023, ενώ απώτερος σκοπός είναι η δημιουργία ενός ναυτιλιακού επιταχυντή παγκόσμιου εύρους και απήκησης, που θα αποσκοπεί στην υποστήριξη και την ανάπτυξη 30-40 νεοσύστατων επιχειρήσεων ανά έτος, και οι οποίες θα παρέχουν λύσεις στις προκλήσεις της απαλλαγής από τις ανθρακούχες εκπομπές, όχι μόνο σε τοπικό, αλλά σε παγκόσμιο επίπεδο», προστίθεται.

Σύμφωνα με την ανακοίνωση του πανεπιστημίου, μέσω του εν λόγω επιταχυντή, οι ομάδες που θα συμμετέχουν θα λαμβάνουν δωρεάν εκπαίδευση και καθοδήγηση και χρηματοδότηση από €5.000 μέχρι €500.000 (αναλόγως του σταδίου της ομάδας), από το EIT Climate-KIC και τους εταίρους του προγράμματος και θα τους δίνεται η ευκαιρία να παρουσιάσουν τις ιδέες τους μπροστά από επενδυτές στην Κύπρο, το Ισραήλ και την Αμερική, αλλά και μπροστά από τις μεγαλύτερες ναυτιλιακές εταιρείες του κόσμου, που στηρίζουν την εν λόγω πρωτοβουλία.

Όπως δήλωσε ο συντονιστής του έργου, πρόεδρος του Τμήματος Χημικών Μηχανικών του **ΤΕΠΑΚ** και αναπληρωτής καθηγητής, Αλέξανδρος Χαραλαμπίδης, «η λειτουργία ενός ναυτιλιακού επιταχυντή στην Κύπρο είναι ακόμα ένα λιθαράκι προς το όραμά μας να καταστεί η Κύπρος παγκόσμιο κέντρο πράσινης ανάπτυξης και καινοτομίας».