

# Πρόσκληση

**Πώς να κάνω  
επανάληψη της ύλης  
με μεθοδικό τρόπο;**

Δευτέρα  
16 Νοεμβρίου, 2020  
14:30 - 15:30

Η παρουσίαση θα πραγματοποιηθεί  
διαδικτυακά μέσω του συνδέσμου:  
<https://webmeetings-node1.cut.ac.cy/b/mar-tnw-wlc-t2p>



Τεχνολογικό  
Πανεπιστήμιο  
Κύπρου

Τμήμα Χημικών  
Μηχανικών

Το Δίκτυο Ενίσχυσης και Ανάπτυξης της Μάθησης, σε συνεργασία με Υπηρεσίες του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου και συνεργάτες εντός και εκτός του Πανεπιστημίου, προσφέρει σειρά διαδικτυακών σεμιναρίων για νέους ερευνητές με στόχο την καλύτερη κατάρτιση και προετοιμασία για την εργασία τους, με θέμα

### **Πώς να κάνω επανάληψη της ύλης με μεθοδικό τρόπο;**

Και κάπως έτσι φτάνει το τέλος του εξαμήνου... όποιες και αν ήταν οι δυσκολίες του πολλοί θα χρειαστεί να αξιολογήσουν την επιτυχία του και με κάποιου είδους γραπτής αξιολόγησης. Πολλά τα μαθήματα, οι διδάσκοντες, οι τρόποι γραπτής αξιολόγησης και όπως πάντα ο χρόνος όχι αρκετός.

Ένα εργαστήρι με στόχο να βοηθήσει τους φοιτητές για το πώς να διαχειριστούν με βέλτιστο τρόπο το χρόνο τους, κάνοντας τη μελέτη τους όσο το δυνατό πιο μεθοδική και στοχευμένη.

#### **Το εργαστήρι αυτό θα καλύψει τα πιο κάτω:**

- Τεχνικές μελέτης μεγάλων όγκων κειμένων
- Τεχνικές κατανόησης στόχων του μαθήματος και του αξιολογητή
- Κυριότερες μέθοδοι αξιολόγησης και διαφοροποίηση των τρόπων μελέτης
- Πριν-κατά τη διάρκεια-μετά την αξιολόγηση

#### **Ομιλήτρια:**

Μάρλεν Βάσκες, Δίκτυο Ενίσχυσης και Ανάπτυξης της Μάθησης

#### **Βιογραφικό ομιλήτριας:**

Η Δρ. Μάρλεν Ι. Βάσκες είναι Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό στο Τμήμα Χημικής Μηχανικής στο Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου από το 2012. Κατέχει Πιστοποιητικό στην Εκπαίδευση στην Ανώτερη Εκπαίδευση από το Πανεπιστήμιο του Χάρβαντ και Πιστοποιητικό Προϋπηρεσιακής Κατάρτισης Εκπαιδευτικών Μέσης Εκπαίδευσης από το Πανεπιστήμιο Κύπρου. Στα πλαίσια της Μεταπτυχιακής της εργασίας ασχολήθηκε με θέματα εκπαίδευσης για την αειφόρο ανάπτυξη. Έχει διδάξει σε Γυμνάσια και Λύκεια ως Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Βιολογίας κατά το 2002-2004. Δραστηριοποιείται σε θέματα επικοινωνία της επιστήμης.

