

Αρνητικά της Επαυξητικής και Εναλλακτικής Επικοινωνίας:

· Τα άτομα του περιβάλλοντος του ασθενή ίσως να μην είναι αρκετά υπομονετικά να λάβουν μηνύματα
(Pampoulou, 2018)

· Τεχνολογικοί περιορισμοί, οι συσκευές μπορεί να παρουσιάσουν κάποια τεχνικά προβλήματα
(Fager et al., 2012)

· Ανάγκη για εξειδικευμένη εκπαίδευση των ατόμων
(Fager et al., 2012)

· Το κοινωνικό στίγμα που συνδέεται συχνά με τους χρήστες των συσκευών, επηρεάζοντας έτσι την αυτοεκτίμηση τους
(Light & McNaughton, 2015)

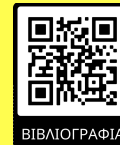
· Κάποια συστήματα επικοινωνίας δεν είναι κατάλληλα, άρα η επιλογή ενός μη κατάλληλου συστήματος μπορεί να οδηγήσει σε μη αποτελεσματική χρήση
(Johnson et al., 2006)

Η ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΕΙΝΑΙ ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΟΛΩΝ!

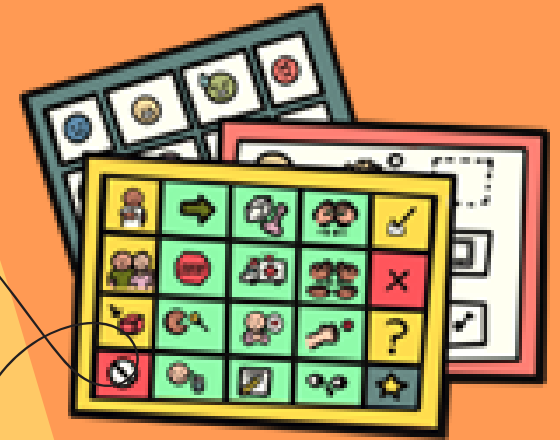
Δημιουργία Υλικού από: Μάμα Παναγιώτου και Μαρία Χριστοδούλου, μεταπτυχιακοί φοιτητές του Τμήματος Επιστημών Αποκατάστασης του Τ.Ε.ΠΑ.Κ. Υπό την επίβλεψη της Δρ. Ηλιάδας Πάμπουλου

Για περαιτέρω πληροφορίες μπορείτε να επικοινωνήσετε με το Τμήμα Επιστημών Αποκατάστασης του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου

 Cyprus
University of
Technology



ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ



Επαυξητική και Εναλλακτική Επικοινωνία

Στον παρακάτω πίνακα παρουσιάζονται κάποιες παθήσεις (εκ γενετής και επίκτητες) από τις οποίες τα άτομα με τις παθήσεις αυτές θα μπορούσαν να επωφεληθούν από τη χρήση της Επαυξητικής και Έναλλακτικής Επικοινωνίας:

Εκ γενετής διαταραχές	Επίκτητες διαταραχές
<ul style="list-style-type: none"> • Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος • Εγκεφαλική Παράλυση • Ειδική Γλωσσική Διαταραχή • Νοητική Υστέρηση • Σύνδρομο Angelman • Σύνδρομο Beta-propeller protein-associated neurodegeneration • Σύνδρομο CHARGE • Σύνδρομο Cornelia de Lange syndrome • Σύνδρομο Down • Σύνδρομο DYRK1A • Σύνδρομο Menke-Hannukah • Σύνδρομο Moebius • Σύνδρομο Pitt-Hopkins • Σύνδρομο PTEN Hamartoma Tumor • Σύνδρομο Rett • Σύνδρομο Wolf Hirschhorn • Σύνδρομο 1p36 deletion • Σύνδρομο 1q44 microdeletion • Σύνδρομο 18q deletion 	<ul style="list-style-type: none"> • Αγγειακό εγκεφαλικό επεισόδιο • Αμυοτροφική Πλευρική Σκλήρυνση • Αναπηρία μετά από χειρουργικές επεμβάσεις <ul style="list-style-type: none"> ο λαρυγγεκτομή ο διασωλήνωση ο τραχειοστομία ο μηχανική υποστήριξη • Άνοιξες • Εγκεφαλικά Επεισόδια • Καρκίνος Κεφαλής και Τραχήλου • Κρανιοεγκεφαλική Κάκωση • Μυϊκή Δυστροφία • Νεανική Ρευματοειδή Αρθρίτιδα • Νόσος Πάρκινσον • Νόσος Χάντινγκτον • Πολλλαπλή Σκλήρυνση/ Σκλήρυνση κατά Πλάκας • Τραύμα στη σπονδυλική στήλη • Υπερπυρηνική Παράλυση

Κατοχύρωση άδειας από Πάμπουλου, Η. (2023). Εισαγωγή στην Επαυξητική και Εναλλακτική Επικοινωνία. Λευκωσία. Εκδόσεις: Επιφανίου.

Πότε προτείνονται οι διάφορες μορφές επικοινωνίας;

- Δυσκολία στη κατανόηση της ομιλίας από τους άλλους
 - Το άτομο δεν μπορεί πλέον να κατανοήσει την ομιλία
 - Σημαντική καθυστέρηση στην ανάπτυξη της ομιλίας
 - Να υπάρχουν προσωρινές οι μακροχρόνιες παθήσεις που επηρεάζουν τη φωνή ή τον λόγο
- (Beukelman, 2013)

Τι είναι η Επαυξητική και Εναλλακτική Επικοινωνία;

Η επαυξητική και εναλλακτική επικοινωνία (AAC) αναφέρεται σε όλες τις μορφές επικοινωνίας που μπορούν να χρησιμοποιηθούν για την υποστήριξη, είτε προσωρινά είτε μόνιμα, ατόμων με ελάχιστη ή καθόλου λειτουργική ομιλία, ώστε να μπορούν να επικοινωνούν με άλλους.

(Pampoulou, 2018)

Οι κύριοι στόχοι της Επαυξητικής και Εναλλακτικής Επικοινωνίας είναι:

- παροχή μεθόδων για την ανάπτυξη της λεκτικής επικοινωνίας
- παροχή προσωρινών μεθόδων για την στήριξη της επικοινωνίας μέχρι να επανέλθει η λεκτική επικοινωνία ή να γίνει λειτουργική
- παροχή μόνιμων μεθόδων για την στήριξη της επικοινωνίας

(Fuller & Pampoulou, 2020)



Θετικά της Επαυξητικής και Εναλλακτικής Επικοινωνίας:



1) Τα συστήματα της Επαυξητικής και Εναλλακτικής Επικοινωνίας δεν εμποδίζουν την ανάπτυξη του προφορικού λόγου αντιθέτως μπορεί να ενισχύσουν την γλωσσική ανάπτυξη

(Schlosser & Wendt, 2008)

2) Προωθεί τις κοινωνικές δεξιότητες των ατόμων και συμβάλλει στη μείωση της εμφάνισης ενοχλητικών συμπεριφορών

(Schlosser & Wendt, 2008)

3) Ενισχύει την ανεξαρτησία των ατόμων μειώνοντας την εξάρτησή τους από άλλα άτομα

(Ganz, 2014)

4) Ενισχύει την συμμετοχή στο σχολείο και την κοινότητα

(Cromwell, 2023)

5) Τα σύμβολα είναι περισσότερο αποδεκτά για ορισμένα άτομα όπως τα άτομα με Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος (ΔΑΦ) τα οποία δεν επιθυμούν να επικοινωνούν πάντα μέσω της λεκτικής οδού

(Pampoulou, 2017)