

Τίτλος Μαθήματος	ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΚΙΝΗΜΑΤΑ				
Κωδικός Μαθήματος	ΕΣΔ317				
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό				
Επίπεδο	Προπτυχιακό				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	3 ^ο έτος- 6 ^ο εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Βασιλική Τρίγκα ΔΕΠ/Ειδικός Επιστήμονας				
ECTS	5	Διαλέξεις / εβδομάδα	1	Εργαστήρια / εβδομάδα	---
Στόχος Μαθήματος	Κυρίως στο έτος του μαθήματος είναι η παρουσίαση βασικών θεωρητικών ιδεών που έχουν προταθεί για την εξήγηση και ερμηνεία των κοινωνικών κινήσεων στο ιστορικό τους πλαίσιο και η επισκόπηση συναφών μεθοδολογικών προσεγγίσεων που χρησιμοποιούνται για τη μελέτη τους.				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Με την ολοκλήρωση του συγκεκριμένου μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να: α) έχουν κατανοήσει τις βασικές θεωρίες για τα κοινωνικά κινήματα και τη συλλογική διαμαρτυρία β) έχουν αποκτήσει την ικανότητα ανάλυσης της δυναμικής της κοινωνικής διαμαρτυρίας γ) έχουν αντίληψη των συνεπειών των κοινωνικών κινήσεων και της συλλογικής διαμαρτυρίας καθώς και των επιπτώσεων στην γενικότερη διακυβέρνηση και της διαμόρφωσης πολιτικής.				
Προαπαιτούμενα	----	Συναπαιτούμενα	-----		
Περιεχόμενο Μαθήματος	Το μάθημα εξετάζει τη συλλογική δράση μέσω των κοινωνικών κινήσεων και την εξέλιξη αυτών με την χρήση των νέων μέσων επικοινωνίας. Ειδικότερα, στόχος είναι η ανάλυση όλων των θεωριών που εξηγούν τις διαφορετικές πτυχές των κοινωνικών κινήσεων αλλά και τις μεθοδολογικές προσεγγίσεις που χρησιμοποιούνται για τη μελέτη τους. Η χρονιά του 2011 αποτέλεσε σταθμό για την έρευνα των κοινωνικών κινήσεων με αφορμή για παράδειγμα την 'Αραβική Άνοιξη', τα κινήματα των Αγανακτισμένων, κτλ. σε συνδυασμό με την χρήση των κοινωνικών δικτύων. Εστιάζοντας σε συγκεκριμένα παραδείγματα, βασικό ζητούμενο του μαθήματος είναι να εξετάσει ερωτήματα για την αλληλεπίδραση του διαδικτύου, των κινήσεων και της κοινωνικής αλλαγής και να διαπραγματευτεί διλήμματα όπως αν το διαδίκτυο έχει αλλάξει βασικά χαρακτηριστικά των κοινωνικών κινήσεων (π.χ. την κινητοποίηση, οργάνωση, δομή, ιδεολογία, ταυτότητα αλλά και αποτελεσματικότητα ως προς την υλοποίηση των στόχων) ή αν απλώς έχει οδηγήσει σε πρακτικές αλλαγές που δεν οδηγούν σε διαφορετικής μορφής κινήματα.				

Μεθοδολογία Διδασκαλίας	➤ Διάλεξη από διδάσκοντα ➤ Απαντήσεις σε ερωτήσεις φοιτητών ➤ Συζήτηση ➤ Ειδικά φροντιστήρια για φοιτητές με μαθησιακά προβλήματα ➤ Κατ' οίκον εργασία
Βιβλιογραφία	• De la Porta, D., & Diani, M. (2010). Κοινωνικά κινήματα. Μια εισαγωγή. Αθήνα: Κριτική. • Tarrow, S. (1998). Power in Movement. New York: Cambridge University Press • Goodwin, J. and Jasper, J. (2009). The Social Movements Reader. Cases and Concepts. Wiley-Blackwell. • Snow, D., Soule, S. A. and Kriesi, H. (2007). The Blackwell Companion to Social Movements. Blackwell • Tilly, C., & Tarrow, S. G. (2015). Contentious politics. Oxford University Press. • Ψημίτης, Μ. (2006). Εισαγωγή στα σύγχρονα κοινωνικά κινήματα. Αθήνα: Ατραπός. • Crossley, N. (2002). Making sense of social movements. McGraw-Hill Education (UK).
Αξιολόγηση	Ενεργός Συμμετοχή 20%, Ενδιάμεση Εξέταση 20%, Εργασία 20%, Τελική Εξέταση 40%
Γλώσσα	Ελληνικά