



Μάστερ στην τεχνολογικά υποβοηθούμενη γλωσσική εκμάθηση

Της Γεωργίας Ψαριά

Συνέντευξη με τη διευθύντρια του Κέντρου Γλωσσών του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου και υπεύθυνη του προγράμματος Μάστερ στην Τεχνολογικά Υποβοηθούμενη Γλωσσική Εκμάθηση δρ. Σαλώμη Παπαδημητρίου-Σοφοκλέους, για την έναρξη του πρώτου διαδικτυακού προγράμματος του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου.

Όπως έχουμε ενημερωθεί, το πρώτο διαδικτυακό πρόγραμμα του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου έχει ξεκινήσει. Είναι ένα μάστερ στην Τεχνολογικά Υποβοηθούμενη Γλωσσική Εκμάθηση, το οποίο προσφέρεται από το Κέντρο Γλωσσών, σε συνεργασία με το τμήμα Πολυμέσων και Γραφικών Τεχνών. Τι ακριβώς είναι το πρόγραμμα αυτό και τι το κάνει να ξεχωρίζει από άλλα σχετικά προγράμματα;

Το πρόγραμμα είναι μοναδικό στον κόσμο για τους εξής λόγους. Στην παρούσα φάση, ελάχιστα προγράμματα, διά ζώσης ή διαδικτυακά, υπάρχουν και προσφέρονται σε πανεπιστημιακά ιδρύματα παγκόσμια, τα οποία επικεντρώνονται στο συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο. Στις περισσότερες περιπτώσεις η χρήση των νέων τεχνολογιών αποτελεί μέρος ενός ευρύτερου προγράμματος που σχετίζεται με τη διδασκαλία της γλώσσας ή ενός γενικού προγράμματος εκπαίδευσης. Εδώ έρχεται και η συμβολή του συγκεκριμένου μεταπτυχιακού. Επικεντρώνεται στη γλωσσική εκμάθηση, υποβοηθούμενη από τις νέες τεχνολογίες.

Σε ποιες βαθμίδες της εκπαίδευσης θα μπορούσε να βοηθήσει ένα τέτοιο πρόγραμμα;

Επειδή στο πρόγραμμα αυτό, η εκμάθηση της χρήσης των νέων τεχνολογιών γίνεται διαδικτυακά, μέσα από τη χρήση διαφόρων νέων τεχνολογιών, παρέχει τη δυνατότητα σε καθηγητές γλώσσας όλων των βαθμίδων της εκπαίδευσης που το παρακολουθούν να αποκτήσουν θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις για να εφαρμόσουν εποικοδομητικά τις νέες τεχνολογίες στη γλωσσική διδασκαλία.

Το πρόγραμμα είναι σχεδιασμένο με τέτοιον τρόπο ώστε το κάθε μάθημα να είναι μεν αυτόνομο, αλλά ταυτόχρονα να συνδέεται λειτουργικά και θεματικά με όλα τα υπόλοιπα μαθήματα, καθιστώντας έτσι ως ένα από τα κύρια χαρακτηριστικά του τη συνοχή όλων των επιμέρους μαθημάτων μεταξύ τους.

Κατ' ομολογία ειδικών στον χώρο της τεχνολογικά υποβοηθούμενης γλωσσικής εκμάθησης από διάφορα πανεπιστήμια του εξωτερικού, που μελέτησαν το περιεχόμενό του, το πρόγραμμα Master in CALL του Κέντρου Γλωσσών του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου είναι μοναδικό στον σχεδιασμό, στο περιεχόμενο και στον τρόπο διδασκαλίας του.

Σε ποιον βαθμό το νέο αυτό πρόγραμμα συνάδει με το όραμα και την αποστολή



του πανεπιστημίου σας;

Το όραμα του πανεπιστημίου μας είναι η προσφορά υψηλής ποιότητας εκπαίδευσης σε κλάδους που έχουν σημαντική επίδραση στην κοινωνία σε όλους τους τομείς. Το πανεπιστήμιό μας είναι πανεπιστήμιο τεχνολογικό, που προσφέρει διάφορους κλάδους. Αναπόσπαστο μέρος όλων των κλάδων είναι η χρήση τεχνολογιών πληροφορίας και επικοινωνιών και η καλή γλωσσική επικοινωνία. Όλα τα προγράμματα στοχεύουν στην προσφορά προγραμμάτων σπουδών συναφσμένων με τις ανάγκες της κοινωνίας, στην περίπτωση αυτή στις ανάγκες ειδίκευσης εκπαιδευτικών στην Τεχνολογικά Υποβοηθούμενη Γλωσσική Εκμάθηση. Το πρόγραμμα αυτό έρχεται να ενισχύσει αυτήν την ανάγκη, τόσο σε τοπικό όσο και σε παγκόσμιο επίπεδο.

Ποιοι είναι οι στόχοι του προγράμματος;

Στόχοι του προγράμματος, που προσφέρει από το Κέντρο Γλωσσών σε συνεργασία με το τμήμα Πολυμέσων και Γραφικών Τεχνών, είναι να καλύψει τις ανάγκες της τοπικής κοινωνίας αλλά και των καθηγητών ξένων γλωσσών ανά το παγκόσμιο. Σε πόνο απευθύνεται το νέο Master in CALL.

Όπως σας είπα και προηγουμένως, σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης είναι απαραίτητη η τεχνολογία. Έτσι, το πρόγραμμα απευθύνεται σε ένα ευρύ φάσμα επαγγελματιών και εργαζομένων που δραστηριοποιούνται στον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα της εκπαίδευσης σε όλα τα επίπεδα της εκπαίδευσης (δημοτικό μέχρι πανεπιστήμιο) και ασχολούνται με την εκμάθηση γλωσσών: γλωσσική διδασκαλία, ανάπτυξη και αξιολόγηση γλωσσικών διδακτικών προγραμμάτων και εκπόνηση υλικού, ανάπτυξη γλωσσικής πολιτικής, κ.λπ.

Ποιο είναι το περιεχόμενο και η δομή του προγράμματος και πόσο διαρκεί;

Το κύριο χαρακτηριστικό του προγράμματος Master in CALL είναι ότι βασίζεται στις πιο σύγχρονες θεωρίες και σχεδιασμούς μάθησης, στις συγκεκριμένες ανάγκες του κάθε φοιτητή, στις πιο σύγχρονες εξελίξεις και πρακτικές στον χώρο της εκπαίδευσης των καθηγητών γλώσσας και της γλωσσικής εκμάθησης υποβοηθούμενη από τις νέες τεχνολογίες, καθώς και στον χώρο της διαδικτυακής εκπαίδευσης.



Το πρώτο διαδικτυακό μάστερ του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου



Το πρόγραμμα διαρκεί 3 εξάμηνα. Αποτελείται από 11 μέρη:

Ξεκινά με μια εισαγωγή στο πρόγραμμα: οι φοιτητές έρχονται κατά τον μήνα Ιούλιο στο πανεπιστήμιο και παρακολουθούν ένα υποχρεωτικό εντατικό εισαγωγικό πρόγραμμα 5 ημερών. Το εισαγωγικό πρόγραμμα περιλαμβάνει εισαγωγή στις θεωρίες μάθησης, στη θεωρία μάθησης, γενική φιλοσοφία και περιεχόμενο του προγράμματος και εισαγωγή και χρήση των τεχνολογιών που χρησιμοποιούνται ως εργαλεία για τη διαδικτυακή φοίτηση.

Στη συνέχεια ακολουθούν 2 εξάμηνα φοίτησης. Οι φοιτητές πλήρους φοίτησης παρακολουθούν 4 μαθήματα κάθε εξάμηνο εξολοκλήρου διαδικτυακά.

Το πρώτο εξάμηνο ξεκινά τον Σεπτέμβριο:

Second Language Acquisition, Language Teaching Methodologies, Second Language Instructional Technology Second Language Assessment & Testing. Το δεύτερο εξάμηνο αρχίζει τον Ιανουάριο:

Research Methodologies, Second Language Curriculum Development & Evaluation, Mobile Assisted Language Learning, CALL from the Student Perspective.

Ακολουθούν οι φοιτητές καλούνται να έρθουν στο πανεπιστήμιο για μια δεύτερη και τελευταία φορά για πέντε μέρες κατά τον μήνα Ιούλιο και πάλι, στο τέλος των δύο εξεμήνων. Κατά την διάρκεια των 5 ημερών παρακάθονται σε μια περιεκτική εξέταση και στη συνέχεια τους γίνεται μια εισαγωγή στους τρόπους συγγραφής της διπλωματικής τους. Τέλος, κατά τη διάρκεια του τρίτου και τελευταίου εξεμήνου, με την καθοδήγηση του συμβούλου τους, ο κάθε φοιτητής επικεντρώνεται στη διπλωματική του.

Το πρόγραμμα προσφέρεται και σε φοιτητές που ενδιαφέρονται να παρακολουθήσουν μαθήματα μερικής φοίτησης (δύο

μαθήματα κάθε εξάμηνο, σύνολο 5 εξεμήνων).

Ποια είναι η γλώσσα διδασκαλίας του προγράμματος;

Ως πρόγραμμα που ασχολείται με την Τεχνολογικά Υποβοηθούμενη Γλωσσική Εκμάθηση και προσφέρει διαδικτυακά για να εξυπηρετήσει τις ανάγκες ενδιαφερομένων και από το εξωτερικό προσφέρεται στην αγγλική γλώσσα. Αυτό συμβάλλει στη διεθνοποίηση και αύξηση του κύρους τόσο του ίδιου του προγράμματος όσο και του πανεπιστημίου και της Κύπρου γενικότερα.

Είπατε ότι το πρόγραμμα προσφέρεται διαδικτυακά. Γιατί προτιμήσατε αυτό το είδος φοίτησης;

Η απόφασή μας στηρίχτηκε σε έρευνα που είχαμε διεξαγάγει στην Κύπρο και παγκόσμια. Οι ενδιαφερόμενοι είναι εργαζόμενοι, με οικογενειακές και κοινωνικές υποχρεώσεις. Η διαδικτυακή μάθηση τους προσφέρει τη δυνατότητα να σπουδάσουν από το σπίτι τους ή τον εργασιακό τους χώρο, ή από οποιονδήποτε άλλο χώρο τους βολέψει, όπως μπορούν, ανάλογα με τις άλλες υποχρεώσεις τους. Επιπρόσθετα, για ένα πρόγραμμα όπου οι τεχνολογίες και η διαδικτυακή επικοινωνία και μάθηση αποτελούν αναπόσπαστο μέρος του γνωστικού αντικείμενου ήταν φυσικό να προσφερθεί διαδικτυακά.

Πότε ξεκινά το πρόγραμμα;

Το πρόγραμμα προσφέρεται για πρώτη φορά κατά το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016.

Το πρώτο μέρος του προγράμματος, το υποχρεωτικό εντατικό 5ήμερο εισαγωγικό πρόγραμμα ξεκινά στις 7 Ιουλίου 2015.

Οι πρώτοι φοιτητές του προγράμματος, οι οποίοι προέρχονται από διάφορες επαρχίες της Κύπρου, καθώς και από χώρες της Ευρώπης και Αφρικής, ήρθαν στο πανεπιστήμιο και το παρακολούθησαν από τις 6 μέχρι τις 10 Ιουλίου 2015. Κατά τη διάρκεια της εισαγωγικής αυτής εβδομάδας οι φοιτητές είχαν την ευκαιρία να εξοικειωθούν με θεωρίες μάθησης, παιδαγωγικές μεθόδους και τεχνολογικές εφαρμογές στη διδακτική της γλώσσας, ιδιαίτερα αυτές που θα χρησιμοποιήσουν για την διαδικτυακή φοίτησή τους στο πρόγραμμα αυτό.

Στη συνέχεια, οι φοιτητές θα αρχίσουν να παρακολουθούν τον κύριο κορμό των μαθημάτων τους διαδικτυακά στις 7 Σεπτεμβρίου 2015 για 3 εξάμηνα οι φοιτητές

πλήρους φοίτησης και για 5 εξάμηνα οι φοιτητές μερικής φοίτησης. Στο μεταξύ, κατά τη διάρκεια του καλοκαιριού, θα συνεχίσουν να επικοινωνούν μέσα από την ειδική ομάδα που δημιούργησαν ειδικά για το πρόγραμμα σε διαδικτυακό κοινωνικό δίκτυο, όπου έκαναν και την πρώτη τους γνωριμία πριν από την έναρξη του προγράμματος και όπου επικοινωνούσαν και αναρτούσαν φωτογραφίες κατά τη διάρκεια των πέντε ημερών συμμετοχής τους στο πρώτο μέρος του προγράμματος.

Ποιες ήταν οι πρώτες εντυπώσεις των πρώτων αυτών φοιτητών;

Οι εντυπώσεις τους ήταν πάρα πολύ θετικές. Κατ' αρχάς, ανέφεραν τους πιο κάτω λόγους για τους οποίους επέλεξαν το πρόγραμμα αυτό:

"Μοναδικό στο είδος του", "ποιοτητα του προγράμματος", "χαμηλά διδάκτρα σε σύγκριση με άλλα πανεπιστήμια σε άλλες χώρες", "η δυνατότητα που δίνει σε εργαζόμενους να συνεχίσουν τις σπουδές τους με ευελιξία χρόνο και χώρο".

Επίσης, κατά τη διάρκεια και στο τέλος του προγράμματος οι φοιτητές εκφράστηκαν με τα πιο κάτω λόγια για το πρόγραμμά τους:

"Πολύ οργανωμένο", "πολύ προσεκτικά σχεδιασμένο", "συνδυάζει την απαραίτητη θεωρητική κατάρτιση με άμεση εφαρμογή της", "σπριζεται στις συγκεκριμένες ανάγκες των φοιτητών", "είναι ευέλικτο", "δίνει δυνατότητα στους φοιτητές να παίρνουν μέρος στις αποφάσεις που σχετίζονται με τους στόχους, το περιεχόμενο και τα αναμενόμενα αποτελέσματα του προγράμματος", "οι γνώσεις, εμπειρίες και δεξιότητες που προτείνονται δίνονται ως παραδείγματα μέσα από τον τρόπο προσφοράς του μαθήματος και μέσα από τις δραστηριότητες που καλούνται οι φοιτητές να εμπλακούν", "χαρακτηρίζεται από μια ανθρώπινη και μαθητοκεντρική προσέγγιση", "χαρακτηρίζεται από μια πολύ φιλική διάθεση εκ μέρους του προσωπικού προς τους φοιτητές", "εμπλοκισμένο με πολύ ενδιαφέροντες πολιτιστικές και κοινωνικές δραστηριότητες", "χρειάστηκε να παρακολουθήσω το πρόγραμμα αυτό για να μάθω την πόλη μου...", "περιεμώ με ανυπομονησία να αρχίσουμε τον Σεπτέμβριο".

Πότε είναι η επόμενη περίοδος υποβολής αιτήσεων για το πρόγραμμα;

Οι ενδιαφερόμενοι μπορούν υποβάλουν αίτηση για το πρόγραμμα κατά την περίοδο της άνοιξης. Πληροφορίες θα δοθούν στον Τύπο, έντυπο και διαδικτυακά, και από διάφορα άλλα διαδικτυακά μέσα. Οι αιτήσεις γίνονται ηλεκτρονικά μέσω της διαδικτυακής πύλης του πανεπιστημίου (<http://www.cut.ac.cy/studies/masters/>).

Για περισσότερες πληροφορίες οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να επισκεφθούν τις ιστοσελίδες του Κέντρου Γλωσσών (<http://www.cut.ac.cy/languagecentre/>) και του προγράμματος MA in CALL (<http://blogs.cut.ac.cy/cut/call/>).