

## **ΑΡΧΕΣ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΤΟ ΤΕΠΑΚ**

Όλα τα διδακτορικά προγράμματα σπουδών θα πρέπει να ταυτίζονται με την επικείμενη νομοθεσία και να προσφέρονται όπως έχουν εγκριθεί από τον Φορέα ΔΙΠΑΕ.

### **1. Πρόνοιες για τη διασφάλιση της ποιότητας των διδακτορικών σπουδών που εφαρμόζονται στο ΤΕΠΑΚ:**

1.1 Ο αριθμός προκηρύξεων διδακτορικών θέσεων ανά Τμήμα καθορίζεται από τις δυνατότητες κάθε Τμήματος να υποστηρίξει ουσιαστικά τους/τις διδακτορικούς/ές του φοιτητές/τριες σύμφωνα με την καθορισμένη πολιτική υποστήριξης διδακτορικών σπουδών του Πανεπιστημίου. Σε κάθε περίπτωση, ο αριθμός των προσφερόμενων θέσεων ανά ακαδημαϊκό έτος δεν θα πρέπει να υπερβαίνει τον αριθμό εκλεγμένων μελών ΔΕΠ του οικείου Τμήματος.

Τα Τμήματα ή οι Σχολές θεσπίζουν κριτήρια για τον μέγιστο αριθμό διδακτορικών φοιτητών/τριων ανά μέλος ΔΕΠ και - αν το κρίνουν απαραίτητο - ορίζουν ανώτατο αριθμό διδακτορικών φοιτητών/τριών ανάλογα με τη βαθμίδα των μελών ΔΕΠ και το στάδιο σπουδών των υφιστάμενων διδακτορικών του/της φοιτητών/τριών. Επίσης, κριτήρια θεσπίζονται και για τον ελάχιστο αριθμό διδακτορικών φοιτητών/τριών, οι οποίοι/ες είναι αφοσιωμένοι/ες πλήρως στη διδακτορική τους διατριβή.

Σε κάθε περίπτωση τα πιο πάνω κριτήρια θα πρέπει να είναι καταγραμμένα και να ενσωματώνονται στην περιγραφή του διδακτορικού προγράμματος του οικείου Τμήματος.

1.2 Όλοι/ες οι διδακτορικοί/ές φοιτητές/τριες παρακολουθούν ένα τουλάχιστον υποχρεωτικό μάθημα με αντικείμενο τη Μεθοδολογία Έρευνας. Το μάθημα διδάσκεται στο πρώτο έτος διδακτορικών σπουδών. Για να προχωρήσει ο/η φοιτητής/τρια στην περιεκτική του/της εξέταση, θα πρέπει να ολοκληρώσει επιτυχώς το μάθημα. Σε περίπτωση που ο/η φοιτητής/τρια αποτύχει δύο συνεχόμενες φορές στην εξέταση του μαθήματος, το οικείο Τμήμα εξετάζει το ενδεχόμενο τερματισμού της φοίτησής του/της.

Τα Τμήματα θα πρέπει να εξετάσουν την προσθήκη ενός τουλάχιστο μαθήματος Μεθοδολογίας Έρευνας στα προγράμματα σπουδών μεταπτυχιακού επιπέδου, ώστε να υπάρχει δυνατότητα επιλογής του από μεταπτυχιακούς/ές φοιτητές/τριες επιπέδου Μάστερ αλλά και επιπέδου Διδακτορικού.

Το Πανεπιστήμιο δύναται να προσθέσει ένα μάθημα διδακτορικού επιπέδου Μεθοδολογίας Έρευνας με συντονισμό από το Δίκτυο Ενίσχυσης και Ανάπτυξης της Μάθησης Ενίσχυσης και Ανάπτυξης της Μάθησης.

Αποκλειστικά και μόνο για το μάθημα αυτό, είτε προσφέρεται μέσω του Τμήματος είτε μέσω του Δικτύου Ενίσχυσης και Ανάπτυξης της Μάθησης, οι διδακτορικοί/ές φοιτητές/τριες δεν χρεώνονται με δίδακτρα.

1.3 Κάθε Τμήμα ή Σχολή δύναται να διοργανώνει σειρά σεμιναρίων με υποχρεωτική παρακολούθηση εκ μέρους των διδακτορικών φοιτητών/τριών. Σκοπός των σεμιναρίων είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές/τριες τις αναγκαίες γνώσεις επί του αντικειμένου των σπουδών τους (ακαδημαϊκές διαλέξεις, λογισμικά προγράμματα, στατιστικά πακέτα, διαλέξεις επαγγελματικών δεξιοτήτων κ.ά.). Τα σεμινάρια πιστώνονται υποχρεωτικά με πιστωτικές μονάδες (ECTS), ο ακριβής αριθμός των οποίων καθορίζεται από κάθε Τμήμα ή Σχολή. Τα σεμινάρια δεν λογίζονται ως μαθήματα, ως εκ τούτου δεν πιστώνονται στο διδακτικό φόρτο του Τμήματος και οι διδακτορικοί/ές φοιτητές/τριες δεν χρεώνονται με επιπρόσθετα δίδακτρα για αυτά.

Όλη η πληροφόρηση που αφορά στη διοργάνωση σεμιναρίων από την οικεία Σχολή ή /και οικείο Τμήμα θα πρέπει να συμπεριλαμβάνεται στις αιτήσεις των αντίστοιχων διδακτορικών προγραμμάτων σπουδών που ετοιμάζονται για τον Φορέα ΔΙΠΑΕ.

1.4 Οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να συμμετέχουν σε προγράμματα ανάπτυξης δεξιοτήτων διδασκαλίας, όπως πρακτικά σεμινάρια και επιμορφωτικά προγράμματα, που προσφέρονται από το Δίκτυο Ενίσχυσης και Ανάπτυξης της Μάθησης.

1.5 Οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να ενημερώνονται για την ύπαρξη των πιο κάτω Σχεδίων Υποστήριξης για Διδακτορικούς/ές Φοιτητές/τριες που καλύπτονται από πόρους της Έρευνας:

*1.5.1 Πολιτική για Υποτροφίες Αριστείας σε Νεοεισερχόμενους/ες Φοιτητές/τριες Διδακτορικού Επιπέδου.*

*1.5.2 Διαδικασία πλήρους κάλυψης διδάκτρων για τον/την πρώτο/η διδακτορικό/ή φοιτητή/τρια κάθε νέου μέλους ΔΕΠ*

*1.5.3 Επιχορήγηση διδακτορικών φοιτητών/τριών για παρουσίαση σε συνέδριο, πόσου μέχρι 1000 Ευρώ.*

1.6 Ενημέρωση των φοιτητών/τριών για την ύπαρξη Οδηγού για Υποψήφιους/ες Διδακτορικούς/ές Φοιτητές/τριες:

[https://www.cut.ac.cy/digitalAssets/135/135154\\_1Odigos-PHD.pdf](https://www.cut.ac.cy/digitalAssets/135/135154_1Odigos-PHD.pdf)

## **2. Παρακολούθηση Ποιότητας και Ανατροφοδότηση:**

2.1 Εδραίωση ευκαιριών εκπαίδευσης για τους/τις επιβλέποντες/ουσες (από Δίκτυο Ενίσχυσης και Ανάπτυξης της Μάθησης).

2.2 Ενημέρωση των φοιτητών/τριών για τις διαδικασίες παρέμβασης σε περίπτωση ανεπαρκούς προόδου (Τμήμα / ΥΣΦΕ).

2.3 Αξιολόγηση εκπαίδευσης και επίβλεψης.

2.4 Τακτική ανατροφοδότηση: Δημιουργία συστήματος για πιο συχνή ανατροφοδότηση με τη συμμετοχή και άλλων μελών του Τμήματος, για τη βελτίωση της ποιοτικής καθοδήγησης των φοιτητών/τριών.

2.5 Δημιουργία υποστηρικτικών ομάδων: Οργάνωση ομάδων υποστήριξης που να περιλαμβάνουν μεταπτυχιακούς/ές και διδακτορικούς/ές φοιτητές/τριες, για την ανταλλαγή γνώσεων, βέλτιστων πρακτικών και προτάσεων (από Δίκτυο Ενίσχυσης και Ανάπτυξης της Μάθησης )

2.6 Συλλογή ανατροφοδότησης από υποψήφιους/ιες διδάκτορες και επιβλέποντες/ουσες.

### **3. Εμπλουτισμός της Ερευνητικής Εκπαίδευσης με Πρακτικά Μαθήματα ανά πρόγραμμα όπου εφαρμόζεται**

3.1 Τα Τμήματα ενθαρρύνονται για την προσφορά Πρακτικών εργαστηρίων και έρευνας πεδίου (ποιοτικής έρευνας) που να ενσωματώνουν την έρευνα σε πρακτικές εφαρμογές, επιτρέποντας στους φοιτητές/τριες να εφαρμόσουν τις θεωρητικές τους γνώσεις σε πραγματικά περιβάλλοντα.

### **4. Ενίσχυση της Ψυχολογικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης**

4.1 Υποστήριξη ψυχικής υγείας: Συμβολή από την αρμόδια υπηρεσία στη ψυχολογική υποστήριξη και καθοδήγηση για τη διαχείριση του άγχους και της πίεσης των διδακτορικών σπουδών ( Δίκτυο Ενίσχυσης και Ανάπτυξης της Μάθησης / Κέντρο Φοιτητικής Ανάπτυξης)

4.2 Συμβουλευτική καριέρας και προσωπικής ανάπτυξης: Παροχή προσωπικής και επαγγελματικής καθοδήγησης για την ενίσχυση της προσωπικής ανάπτυξης των φοιτητών/τριών και την αποτελεσματική διαχείριση των σπουδών τους (Δίκτυο Ενίσχυσης και Ανάπτυξης της Μάθησης / Κέντρο Φοιτητικής Ανάπτυξης)

### **5. Προώθηση της Διατμηματικής Συνεργασίας**

5.1 Διατμηματικά σεμινάρια: Οργάνωση διατμηματικών σεμιναρίων ή συνεδρίων όπου οι Διδακτορικοί/ες φοιτητές/τριες μπορούν να παρουσιάσουν τα ερευνητικά τους αποτελέσματα και να λάβουν ανατροφοδότηση από άλλους /ες ακαδημαϊκούς και φοιτητές/τριες.

5.2 Διατμηματικά ερευνητικά προγράμματα: Η δημιουργία διατμηματικών ερευνητικών ομάδων για διδακτορικούς/ές φοιτητές/τριες μπορεί να ενισχύσει την ανταλλαγή ιδεών και τη συνεργασία σε ποικίλα ερευνητικά πεδία

### **6. Υποστήριξη για Διεθνείς Υποψηφίους και Πολυπολιτισμικότητα**

6.1 Γλωσσική υποστήριξη και προγράμματα ένταξης: Προγράμματα για τη βοήθεια των διεθνών φοιτητών/τριών με την προσαρμογή στη γλώσσα ή τις γλωσσικές απαιτήσεις της διδακτορικής τους διατριβής.

6.2 Πολυπολιτισμικό περιβάλλον και υποστήριξη: Παροχή πολιτισμικής υποστήριξης και καθοδήγησης για τους/τις διεθνείς φοιτητές/τριες, προκειμένου να προσαρμοστούν καλύτερα στο πανεπιστημιακό και κοινωνικό περιβάλλον της Κύπρου

*Οι Αρχές Διασφάλισης Ποιότητας Διδακτορικών Σπουδών στο ΤΕΠΑΚ εγκρίθηκαν κατά την 263η Συνεδρία της Συγκλήτου στις 14 Οκτωβρίου 2025 και κατά την 96η Συνεδρία της Επιτροπής Προσωπικού Προσλήψεων και Προαγωγών, Κανόνων και Κανονισμών του Συμβουλίου στις 24 Νοεμβρίου 2025.*