

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

ΕΥΘΥΜΙΟΥ ΦΩΤΕΙΝΗ

Προσωπικά στοιχεία

Ημερομηνία γέννησης: 09-06-1981
Τόπος γέννησης: Πάφος, Κύπρος
Οικογενειακή κατάσταση: Έγγαμη
Διεύθυνση κατοικίας: Θαλή 10, ΤΚ 4194, Ύψωνας, Λεμεσός
Τηλέφωνο: 99-383743
Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: fotini.efthimiou@cut.ac.cy
foefpa@gmail.com

Στόχος σταδιοδρομίας

Πάγιος στόχος είναι ο εμπλουτισμός και η εξέλιξη των μεθόδων και των πρακτικών διδασκαλίας/μάθησης της γλώσσας και αξιολόγησης της επικοινωνιακής επάρκειας, καθώς και η ανάπτυξη πολυμεσικού διδακτικού και εποπτικού υλικού για τη διδασκαλία της ελληνικής ως μητρικής, δεύτερης/ ξένης γλώσσας, όπως επίσης και για άλλους συναφείς τομείς, μέσω των Νέων Τεχνολογιών.

Εκπαίδευση

2005- 2007 **Μεταπτυχιακό δίπλωμα στις Επιστήμες της Γλώσσας και της Επικοινωνίας στο Νέο Οικονομικό Περιβάλλον**, με ειδίκευση στη Γλωσσοδιδασκτική, από το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης. Διπλωματική εργασία: *«Οι στάσεις των αλλόγλωσσων μαθητών απέναντι στην κυπριακή κοινωνία υποδοχής και οι επιδόσεις τους στο μάθημα της νέας ελληνικής γλώσσας. Η περίπτωση των αλλόγλωσσων μαθητών των σχολείων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της επαρχίας Πάφου».*

1999-2005 **Πτυχίο Ελληνικής Φιλολογίας**, με ειδίκευση στη Γλωσσολογία, από το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.

1996-1999 **Απολυτήριο Λυκείου**, από το Λύκειο Πόλεως Χρυσοχούς.

Επαγγελματική εμπειρία

10/2015 – 06/216 **Επιμορφώτρια Εκπαιδευτικών σε θέματα Γλωσσοδιδασκτικής** (Η διδασκαλία/εκμάθηση της ελληνικής ως Δεύτερης Γλώσσας). Εξωτερικός συνεργάτης του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου.

11/2012 – 5/2015 **Εκπαιδύτρια Ελληνικής Φιλολογίας στη Νέα Σύγχρονη**

- 09/2010 – Μαθητεία του Κέντρου Παραγωγικότητας (μαθήματα Ελληνικής Γλώσσας και Πολιτισμού – Διαπολιτισμικότητας).
Ειδική επιστήμονας στο Κέντρο Γλωσσών του ΤΕΠΑΚ – Διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας σε προγράμματα όλων των επιπέδων του Κοινού Ευρωπαϊκού Πλαισίου Αναφοράς για τις Γλώσσες. Θεματοθέτηση και βαθμολόγηση εξεταστικών δοκιμών στα προαναφερθέντα επίπεδα. Δημιουργία εργαλείων ανίχνευση του επιπέδου ελληνομάθειας μη φυσικών ομιλητών της ελληνικής, στον προφορικό και γραπτό λόγο (κατανόηση και παραγωγή). Εφαρμογή τρόπων βελτίωσης της αναγνωστικής ικανότητας μη φυσικών ομιλητών της ελληνικής, επιπέδου Γ1 (i-rod project). Διδασκαλία της ελληνικής ως μητρικής γλώσσας, σε ακαδημαϊκό επίπεδο (Ελληνικά για Ακαδημαϊκούς Σκοπούς).
- 08/2005- 09/2008 Εθελοντική διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας σε Τουρκοκύπριους μαθητές του Γυμνασίου Πολεμίου και Πόλεως Χρυσοχούς.

Ερευνητική δραστηριότητα

- Από τη ανίχνευση των επικοινωνιακών αναγκών της ομάδας- στόχου, στον καθορισμό των απαραίτητων επικοινωνιακών δεξιοτήτων. Η ελληνική ως Δεύτερη Γλώσσα. (υπό δημοσίευση).
GLACUCO A1- ERASMUS, Learning the Greek Language, A1 Level, based on the S-P-E-A-K-I-N-G MODEL (Η έρευνα βρίσκεται σε εξέλιξη).*
- 2006-2007 *Οι στάσεις των αλλόγλωσσων μαθητών απέναντι στην κυπριακή κοινωνία υποδοχής και οι επιδόσεις στο μάθημα της ελληνικής γλώσσας. Η περίπτωση των αλλόγλωσσων μαθητών των σχολείων Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης της επαρχίας Πάφου. Η έρευνα έγινε στο πλαίσιο της Διπλωματικής Εργασίας, στο Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στις Επιστήμες της Γλώσσας και της Επικοινωνίας στο Νέο Οικονομικό Περιβάλλον, του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.*
- 04/2006 *Οι επικοινωνιακές ανάγκες των τηλεφωνητών της ΑΤΗΚ Λεμεσού – Ανάπτυξη αναλυτικού προγράμματος. Η έρευνα έγινε στο πλαίσιο του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στις Επιστήμες της Γλώσσας και της Επικοινωνίας στο Νέο Οικονομικό Περιβάλλον, του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.*

Επαγγελματική κατάρτιση – σεμινάρια / εργαστήρια (συμμετοχή, παρακολούθηση)

- *Η διδασκαλία στα Νέα Ωρολόγια Προγράμματα (Ν.Ω.Π.). Από τη θεωρία στην πράξη. Φορείς: Εκπαιδευτικός Όμιλος Κύπρου, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, 15/10/1016, Λεμεσός.*
- *First LC-UCY International Forum of Young Researchers. Language Centre University of Cyprus, 02/06/1016, Nicosia.*

- *Τα κόμικς στην Εκπαίδευση: δημιουργικότητα και δεξιότητες γραμματισμού*, φορέας: Παιδαγωγική Εταιρία Κύπρου, 21/05/2016, Λευκωσία.
- *Επαγγελματική Ανάπτυξη/ Μάθηση του Εκπαιδευτικού για τη Βελτίωση των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*, φορέας: Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, 16/04/2016, Λεμεσός.
- *Ανταπόκριση στη Διαφορετικότητα: Ένα μοντέλο Συνεργασίας Εκπαιδευτικών – Παιδιών*, φορέας: Κυπριακός Σύνδεσμος Συνεργατικής Μάθησης, 21/03/2015, Λεμεσός.
- *Διαμεσολάβηση στο Σχολείο*, φορείς: Υπηρεσία Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής, Ομάδα Άμεσης Παρέμβασης, Προπαρασκευαστική Μαθητεία Λεμεσού. Προπαρασκευαστική Μαθητεία Λεμεσού, 29/01/2014 (μέρος Α) και 03/01/2015 (μέρος Β), Λεμεσός.
- *Αξιοποίηση του Google+ στη γλωσσική διδασκαλία*, φορέας: Κέντρο Γλωσσών, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου, 13/12/2014, Λεμεσός.
- *Multimedia Editing Workshop*, φορέας: Κέντρο Γλωσσών, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου, 13/12/2014, Λεμεσός.
- *Δυσλεξία: Έγκαιρος Εντοπισμός και Παρέμβαση*, φορέας: Πανεπιστήμιο Νεάπολις, 09/04/2014, Πάφος.
- *Η Διαπολιτισμική Εκπαίδευση στο Σύγχρονο Σχολείο: Ζητήματα διαχείρισης της κοινωνικοπολιτισμικής εταιρότητας*, φορέας: Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου, 11/04/2014, Λευκωσία.
- *Η Εκπαίδευση Ενηλίκων σήμερα: Βασικά ζητήματα, Προκλήσεις και Προοπτικές*, φορέας: Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου, 25-26/06/2014, Λευκωσία.
- *Θεματοθέτηση γραπτών εξετάσεων ελληνικής γλώσσας (Μέρος Β)*, φορέας: Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου, 04/06/2013, Λευκωσία.
- *Θεματοθέτηση γραπτών εξετάσεων ελληνικής γλώσσας (Μέρος Α)*, φορέας: Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου, 26/04/2013, Λευκωσία.
- *Διαχείριση τάξης (Μέρος Β- αξιολόγηση μαθητών)*, φορέας: Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου, 22/03/2013, Λευκωσία.
- *Διαχείριση τάξης – διδασκαλία (Μέρος Α- εργαστήριο)*, φορέας: Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου, 07/03/2013, Λευκωσία.
- *Ποιότητα εκπαιδευτικών: το κλειδί της Μεταρρύθμισης*, φορέας: Κυπριακός Σύνδεσμος Συνεργατικής Μάθησης, 03/05/2012, Λευκωσία.
- *Διαπολιτισμική εκπαίδευση – προκλήσεις και προοπτικές*, φορέας: Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού, 12/05/2012, Λευκωσία.
- *Σχολές επιστημών της αγωγής: ο ρόλος τους στις προκλήσεις της σύγχρονης κοινωνία*, φορέας: Frederick University, 30-31/04/2011, Λευκωσία.
- *Πολιτική και κοινωνική αγωγή στο σχολείο σήμερα*, φορέας: Εκπαιδευτικός Όμιλος Κύπρου, 12/02/2011, Λεμεσός.
- *Γλώσσα και Γλωσσική Διδασκαλία στη εποχή της Παγκοσμιοποίησης, Πανελλήνιο εκπαιδευτικό Συνέδριο*, φορείς: ΠΟΕΔ, ΔΟΕ, 22-23/04/2009, Λάρισα.
- *Οι Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση*, φορέας: Εκπαιδευτικός Όμιλος Κύπρου, 12/04/2008, Λεμεσός.
- *Η Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση: Μέθοδοι και Εργαλεία Διεξαγωγής της*, φορέας: The Philips College, 12/03/2006, Λευκωσία.

Δημοσιεύσεις

Ευθυμίου, Φ. (2007). *Στάσεις των αλλόγλωσσων μαθητών απέναντι στην κυπριακή κοινωνία υποδοχής και επιδόσεις στο μάθημα της ελληνικής γλώσσας. Η περίπτωση των αλλόγλωσσων μαθητών των σχολείων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της επαρχίας Πάφου*. Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.

<http://ikee.lib.auth.gr/record/101199>

Συμμετοχή σε εκπαιδευτικούς διαγωνισμούς

- 7^{ος} Διαγωνισμός «Η Παραγωγικότητα στην Εκπαίδευση», σχολική χρονιά 2014-2015. Τίτλος έργου: (παρ)αγωγικότητα: 30 μυστικά επιτυχίας, (Συντονίστρια του έργου της Προπαρασκευαστικής Μαθητείας Λεμεσού).

Παρουσιάσεις σε συνέδρια / σεμινάρια/ εργαστήρια

- GLACUCO A1- ERAMSUS (Greek Language and Culture Course, level A1, for Erasmus Students). Φορέας: Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου, 07/2016, Λευκωσία.
- Η ελληνική ως Γ2 – διαφοροποίηση διδασκαλίας/ μάθησης. Φορέας: Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου, 06/2016, Λευκωσία.
- S-P-E-A-K-I-N-G: Interconnecting languages: Learning the Greek Language, A1 Level. First LC-UCY International Forum of Young Researchers. Language Centre University of Cyprus, 02/06/1016, Nicosia.
- Μοντέλα, προσεγγίσεις και εργαλεία για την αποτελεσματική διδασκαλία της Ελληνικής ως Δεύτερης Γλώσσας. Φορέας: Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου, 03/2016, Λεμεσός.
- Η Ελληνική ως Γ2: ομάδα- στόχος και κατάλληλο υλικό. Φορέας: Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου, 03/2016, Κοφίνου.
- Εναλλακτικοί τρόποι εκμάθησης της ελληνικής ως Γ2. Φορέας: Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου, 11/2015, Λεμεσός.
- Ανάπτυξη Επικοινωνιακών δεξιοτήτων στην ελληνική ως Γ2, σε μαθητές Δημοτικής Εκπαίδευσης που έχουν σχεδόν μηδενική επάρκεια. Φορέας: Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου, 11/2015, Λάρνακα.
- Ανάπτυξη Επικοινωνιακών δεξιοτήτων στην ελληνική ως Γ2, σε τάξεις μικτής ικανότητας, σε μαθητές Δημοτικής Εκπαίδευσης. Φορέας: Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου, 11/2015, Λεμεσός.
- Ανίχνευση και ανάλυση επικοινωνιακών αναγκών: SPEAKING – εποικοδομώντας επικοινωνιακές δεξιότητες. Φορέας: Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Κέντρο Γλωσσών, 06/2015, Λεμεσός.
- Η εκπαίδευση ενηλίκων σήμερα: Βασικά Ζητήματα, Προκλήσεις και Προοπτικές. Παρουσίαση των αποτελεσμάτων του εργαστηρίου της ομάδας Β. Φορέας: Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού, Συνεδριακό Κέντρο Φιλοξένια, 26/06/2014, Λευκωσία.
- Οργάνωση και υλοποίηση εργαστηριακού σεμιναρίου ενδοϋπηρεσιακής κατάρτισης με θέμα «Ηλεκτρονικές – Πολυμεσικές Δραστηριότητες – ελληνικά για ειδικούς σκοπούς, επίπεδο B2, ΚΕΠΑ», Φορέας: Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Κέντρο Γλωσσών, 06/2013, Λεμεσός.

Συμμετοχή σε Επαγγελματικές Ενώσεις και Επιτροπές

- Μέλος του Κέντρου Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης Π.Τ.Δ.Ε., του Πανεπιστημίου Πατρών.
- Μέλος του Ινστιτούτου Νεοελληνικών Σπουδών, του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.
- Μέλος του Εκπαιδευτικού Ομίλου Κύπρου.
- Μέλος του Κυπριακού Συνδέσμου Συνεργατικής Μάθησης.
- Μέλος της επιτροπής προγραμμάτων Ελληνικής Γλώσσας και Πολιτισμού, του Κέντρου Γλωσσών του ΤΕΠΑΚ.
- Μέλος της επιτροπής αναβάθμισης της ιστοσελίδας, του Κέντρου Γλωσσών του ΤΕΠΑΚ.

Γνώση και χρήση πολυμέσων

- Προγραμματισμός σε HTML
- Χειρισμός ηλεκτρονικών λογισμικών
- Web 2.0.
- HOT POTATOES
- Audacity
- Photoshop
- Wiki, Blog
- Microsoft Office (Word, Power Point, Excel)
- Χρήση αιθουσών πολυμέσων
- Ανάπτυξη ηλεκτρονικού διδακτικού και εξεταστικού υλικού

Γνώση και χρήση Ξένης Γλώσσας

Επικοινωνιακή επάρκεια στην αγγλική γλώσσα (κατανόηση και παραγωγή προφορικού και γραπτού λόγου):

- 1997 certificate in English – Higher Level, of University of Luton.
- 1996 certificate in Modern Greek, of University of London.

Κοινωνικές και οργανωτικές δεξιότητες

- Οργάνωση και υλοποίηση εκπαιδευτικών και ερευνητικών προγραμμάτων.
- Εύκολη και καλή συνεργασία σε ομάδα.
- Ικανότητα εργασίας με καθορισμένα χρονοδιαγράμματα.