



Στρατηγικός Προγραμματισμός Ανάπτυξης
Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου
2010-2020

Διευθυντική Περίληψη

Η παρούσα έκδοση αποτελεί το Στρατηγικό Προγραμματισμό Ανάπτυξης του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου για την περίοδο 2010-2020, ο οποίος ετοιμάστηκε με τη συμμετοχή όλης της πανεπιστημιακής κοινότητας (Τμήματα, Διοικητικές Υπηρεσίες, φοιτητές). Ο Στρατηγικός Προγραμματισμός Ανάπτυξης εγκρίθηκε από τη Διοικούσα Επιτροπή, κατά την 54^η συνεδρία της, που πραγματοποιήθηκε στις 2 Ιουλίου 2010.

Το Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου φιλοδοξεί να εξελιχθεί σε ένα σύγχρονο και πρωτοποριακό πανεπιστήμιο με διεθνή αναγνώριση, ικανό να προσφέρει εκπαίδευση και έρευνα υψηλού επιπέδου σε κλάδους αιχμής που σήμερα έχουν μεγάλη οικονομική, τεχνολογική και επιστημονική απόδοση. Με προσανατολισμό στην εφαρμοσμένη πρωτίστως έρευνα, φιλοδοξεί να καταστεί σημαντικός αρωγός της Πολιτείας και της κοινωνίας μας στην αντιμετώπιση προβλημάτων που την απασχολούν σε όλους τους τομείς της επιστήμης, της τεχνολογίας και της γνώσης που υπηρετούνται σε αυτό.

Η αποστολή του επικεντρώνεται στους τέσσερις άξονες: (α) Εκπαίδευση, (β) Έρευνα, (γ) Διασύνδεση με τον παραγωγικό ιστό της χώρας και (δ) Κοινωνική προσφορά.

Κάτω από το όραμα και την αποστολή του Πανεπιστημίου έχουν καθοριστεί οι ακόλουθοι εννέα στρατηγικοί στόχοι που θα αποτελέσουν την πυξίδα για τη μελλοντική ανάπτυξή του:

1. Εκπαίδευση
2. Έρευνα
3. Διασύνδεση με τον παραγωγικό ιστό της χώρας
4. Διεθνοποίηση
5. Υποδομές σε εγκαταστάσεις και εξοπλισμούς
6. Διοικητική υποστήριξη και υποδομές
7. Διασφάλιση ποιότητας και ανάπτυξη συνείδησης της ποιότητας
8. Κοινωνική προσφορά
9. Φοιτητική ευημερία

Ο κάθε στόχος αναλύεται σε ένα αριθμό ιεραρχημένων στρατηγικών επιλογών, βάσει των οποίων προσδιορίζονται οι δείκτες μέτρησης/παρακολούθησης της προόδου προς επίτευξη των σχετικών στόχων.

Ο στρατηγικός προγραμματισμός ανάπτυξης του Πανεπιστημίου, με απώτερο στόχο το Πανεπιστήμιο να είναι σε θέση να υπηρετεί γύρω στις 6000 φοιτητές μέχρι το 2020, είναι άμεσα συνυφασμένος με την ανάπτυξη της πανεπιστημιούπολης του, η οποία θα αποτελείται από σύγχρονες κτιριακές εγκαταστάσεις και εργαστηριακές υποδομές. Το χωροταξικό σχέδιο της πανεπιστημιούπολης, στο λεγόμενο δεύτερο πόλο ανάπτυξης του Πανεπιστημίου (παλαιό Νοσοκομείο, Αστυνομική Διεύθυνση Λεμεσού, Α'

Τεχνική Σχολή) επισυνάπτεται (Παράρτημα IV). Συνοψίζοντας, στο Σχήμα 1 παρουσιάζεται η επιδιωκόμενη κατάσταση μέχρι το 2020 σε επίπεδο Σχολών και Τμημάτων.

- **Σχολή Γεωτεχνικών Επιστημών και Διαχείρισης Περιβάλλοντος**
 - Τμήμα Γεωπονικών Επιστημών, Βιοτεχνολογίας και Επιστήμης Τροφίμων
 - Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Περιβάλλοντος
 - Τμήμα Φυσικών Πόρων
- **Σχολή Διοίκησης και Οικονομίας**
 - Τμήμα Διοίκησης Ξενοδοχείων και Τουρισμού
 - Τμήμα Εμπορίου, Χρηματοοικονομικών και Ναυτιλίας
 - Τμήμα Διεθνών Επιχειρησιακών Σπουδών
 - Τμήμα Πολιτικής Οικονομίας
- **Σχολή Επιστημών Υγείας**
 - Τμήμα Νοσηλευτικής
 - Τμήμα Επιστημών Αποκατάστασης
 - Τμήμα Φαρμακευτικής
 - Τμήμα Τεχνολογιών Υγείας
 - Τμήμα Δημόσιας Υγείας
- **Σχολή Επικοινωνίας και Μέσων Ενημέρωσης**
 - Τμήμα Επικοινωνίας και Σπουδών Διαδικτύου
 - Τμήμα Δημόσιας Επικοινωνίας
- **Σχολή Καλών και Εφαρμοσμένων Τεχνών**
 - Τμήμα Πολυμέσων και Γραφικών Τεχνών
 - Τμήμα Καλών Τεχνών
 - Τμήμα Παραστατικών Τεχνών
- **Σχολή Μηχανικής και Τεχνολογίας**
 - Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογιών Πληροφορικής
 - Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών και Επιστήμης και Τεχνολογίας Υλικών
 - Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών και Μηχανικών Γεωπληροφορικής
 - Τμήμα Ναυτικής Μηχανικής
 - Τμήμα Χημικών Μηχανικών

Σχήμα 1 Σχολές και Τμήματα μέχρι το 2020

Πίνακας Περιεχομένων

Ενεστώσα και Επιδιωκόμενη Κατάσταση μέχρι το 2020

Όραμα Πανεπιστημίου

- Αποστολή
 - ο Εκπαίδευση
 - ο Έρευνα
 - ο Διασύνδεση με τον παραγωγικό ιστό της χώρας
 - ο Κοινωνική προσφορά

Στρατηγικός Στόχος 1: Εκπαίδευση Ιεραρχημένες Στρατηγικές Επιλογές

1. Στελέχωση Τμημάτων
2. Δημιουργία νέων Σχολών και Τμημάτων
3. Δημιουργία νέων προγραμμάτων σπουδών
4. Δημιουργία μεταπτυχιακών προγραμμάτων επιπέδου Μάστερ
5. Δημιουργία διαπανεπιστημιακών προγραμμάτων
6. Διδακτορικά προγράμματα
7. Εφαρμογή εργαλείων διαφάνειας και αναγνώρισης
8. Προγράμματα δια βίου μάθησης
9. Δημιουργία Κέντρου Μάθησης
10. Δημιουργία Κέντρου Φοιτητών με αναπηρίες
11. Ενίσχυση Κέντρου Γλωσσών

Στρατηγικός Στόχος 2: Έρευνα Ιεραρχημένες Στρατηγικές Επιλογές

1. Δημιουργία πυρήνων έρευνας σε επιλεγμένους τομείς αιχμής
2. Δημιουργία Ερευνητικών Μονάδων και Κέντρων
3. Προσέλκυση εξωτερικής χρηματοδότησης
4. Ανάπτυξη και ενίσχυση έρευνας
5. Αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της έρευνας
6. Δημιουργία Ιδρυματικού Καταθετηρίου της Βιβλιοθήκης

Στρατηγικός Στόχος 3: Διασύνδεση με τον Παραγωγικό Ιστό της Χώρας Ιεραρχημένες Στρατηγικές Επιλογές

1. Ανάπτυξη δράσης Γραφείου Διασύνδεσης με τη Βιομηχανία
2. Δημιουργία ή/και συμμετοχή σε Επιστημονικό και Τεχνολογικό Πάρκο
3. Περιφερειακή ανάπτυξη

Στρατηγικός Στόχος 4: Διεθνοποίηση Ιεραρχημένες Στρατηγικές Επιλογές

1. Προσέλκυση ξένων φοιτητών
2. Ενίσχυση διεθνών συνεργασιών
3. Δημιουργία Δικτύου Περιβαλλοντικής και Ενεργειακής Διαχείρισης

Στρατηγικός Στόχος 5: Υποδομές σε Εγκαταστάσεις και Εξοπλισμούς Ιεραρχημένες Στρατηγικές Επιλογές

1. Κτιριακή ανάπτυξη

2. Ενίσχυση εργαστηριακής υποδομής
3. Δημιουργία Ηλεκτρονικού Πανεπιστημίου
4. Ανάπτυξη περιβαλλοντικής πολιτικής

**Στρατηγικός Στόχος 6: Διοικητική Υποστήριξη και Υποδομές
Ιεραρχημένες Στρατηγικές Επιλογές**

1. Επαρκής στελέχωση Υπηρεσιών
2. Διαχωρισμός Υπηρεσίας Ανθρώπινου Δυναμικού και Οικονομικών σε Υπηρεσία Ανθρώπινου Δυναμικού και Υπηρεσία Οικονομικών
3. Δημιουργία Τομέα Προσφορών και Αγορών
4. Ενίσχυση Γραφείου Κατάρτισης Ερευνητικών Προγραμμάτων
5. Ενίσχυση Γραφείου Οικονομικής Διαχείρισης Προγραμμάτων
6. Διοικητική στελέχωση Σχολών και Τμημάτων

**Στρατηγικός Στόχος 7: Διασφάλιση Ποιότητας και Ανάπτυξη Συνείδησης
της Ποιότητας**

Ιεραρχημένες Στρατηγικές Επιλογές

1. Ποιότητα στα Ακαδημαϊκά Τμήματα
2. Ποιότητα στις Διοικητικές Υπηρεσίες
3. Ενίσχυση της διδασκαλίας
4. Δημιουργία Τομέα Εσωτερικού Ελέγχου

Στρατηγικός Στόχος 8: Κοινωνική Προσφορά

Ιεραρχημένες Στρατηγικές Επιλογές

1. Εμπλοκή Κοινωνίας-Εργοδοτών
2. Πολιτιστική δράση

Στρατηγικός Στόχος 9: Φοιτητική Ευημερία

Ιεραρχημένες Στρατηγικές Επιλογές

1. Δημιουργία εύρωστου Ταμείου Βραβείων και Υποτροφιών με πόρους από τον ιδιωτικό τομέα
2. Δημιουργία υποδομών και προγραμμάτων φοιτητικής ζωής στη βάση ευρωπαϊκών προτύπων
3. Δημιουργία σύγχρονου αθλητικού κέντρου
4. Επέκταση της πολιτικής για στέγαση των φοιτητών στο κέντρο της πόλης
5. Δημιουργία χώρων φοιτητικής ζωής
6. Δημιουργία Κέντρου Πρόληψης Χρήσης Ουσιών

Παράρτημα I: Ίδρυση και Λειτουργία Νέων Τμημάτων και Προπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών

Παράρτημα II: Αύξηση Αριθμού Φοιτητών Βάσει Νέων Προπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών

Παράρτημα III: Εξελισσόμενοι Αριθμοί Προπτυχιακών και Μεταπτυχιακών Φοιτητών, και Ακαδημαϊκού και Διοικητικού Προσωπικού

Παράρτημα IV: Χωροταξικό Σχέδιο

Ενεστώσα και Επιδιωκόμενη Κατάσταση μέχρι το 2020

Το Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου (ΤΕΠΑΚ) ιδρύθηκε με Νόμο το Δεκέμβρη του 2003 και δέχθηκε τους πρώτους φοιτητές του το Σεπτέμβρη του 2007. Είναι ένα νέο, δημόσιο και αυτόνομο πανεπιστήμιο, με αντίστοιχες και ισότιμες αρχές με τα άλλα δημόσια πανεπιστήμια, ως προς τον ακαδημαϊκό του χαρακτήρα, το νομικό καθεστώς, την οργανωτική και διοικητική δομή, τα υψηλά επίπεδα στην επιλογή προσωπικού και τις σχέσεις του με την Πολιτεία.

Έδρα του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου είναι η Λεμεσός, όπου λειτουργούσαν από την ίδρυσή του οι τέσσερις από τις πέντε πρώτες Σχολές του. Η Σχολή Επιστημών Υγείας, που περιλαμβάνει το Τμήμα Νοσηλευτικής, λειτουργούσε μέχρι πρόσφατα στη Λευκωσία. Από την ακαδημαϊκή χρονιά 2010/11, η Σχολή αυτή έχει μετακινηθεί στη Λεμεσό, αλλά εξακολουθεί να έχει δραστηριότητες και στη Λευκωσία, στις οποίες περιλαμβάνεται και η ολοκλήρωση της φοίτησης των τριτοετών και τεταρτοετών φοιτητών του Τμήματος Νοσηλευτικής.

Στο ΤΕΠΑΚ έχουν ιδρυθεί και λειτουργούν πέντε Σχολές, που περιλαμβάνουν συνολικά δέκα Τμήματα:

Σχολή Γεωτεχνικών Επιστημών και Διαχείρισης Περιβάλλοντος

- Τμήμα Γεωπονικών Επιστημών, Βιοτεχνολογίας και Επιστήμης Τροφίμων
- Τμήμα Διαχείρισης Περιβάλλοντος

Σχολή Διοίκησης και Οικονομίας

- Τμήμα Διοίκησης Ξενοδοχείων και Τουρισμού
- Τμήμα Εμπορίου, Χρηματοοικονομικών και Ναυτιλίας

Σχολή Επιστημών Υγείας

- Τμήμα Νοσηλευτικής

Σχολή Εφαρμοσμένων Τεχνών και Επικοινωνίας

- Τμήμα Επικοινωνίας και Σπουδών Διαδικτύου
- Τμήμα Πολυμέσων και Γραφικών Τεχνών

Σχολή Μηχανικής και Τεχνολογίας

- Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογιών Πληροφορικής
- Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών και Επιστήμης και Μηχανικής Υλικών
- Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών και Μηχανικών Γεωπληροφορικής

Στο Πανεπιστήμιο έχει επίσης ιδρυθεί και λειτουργεί Κέντρο Γλωσσών.

Το Πανεπιστήμιο έχει καταθέσει προτάσεις για την ίδρυση τριών νέων Τμημάτων, συγκεκριμένα του Τμήματος Επιστημών Αποκατάστασης στη Σχολή Επιστημών Υγείας, η οποία έχει πρόσφατα εγκριθεί από το Κράτος, του Τμήματος Καλών Τεχνών και του Τμήματος Δημόσιας Επικοινωνίας. Η ίδρυση των δύο τελευταίων Τμημάτων, για τα οποία δεν έχει ακόμη ληφθεί απόφαση από το Κράτος, θα οδηγήσει παράλληλα στην ίδρυση της πρώτης Σχολής Καλών και Εφαρμοσμένων Τεχνών στην Κύπρο και τη μετεξέλιξη της

υπάρχουσας Σχολής Εφαρμοσμένων Τεχνών και Επικοινωνίας σε Σχολή Επικοινωνίας και Μέσων Ενημέρωσης.

Στο παρόν στάδιο το Πανεπιστήμιο προσφέρει δώδεκα προγράμματα προπτυχιακού επιπέδου, ένα μεταπτυχιακό πρόγραμμα επιπέδου Μάστερ, στην Περιβαλλοντική Υγεία, το οποίο προέκυψε από τη συνεργασία του Πανεπιστημίου με τη Σχολή Δημόσιας Υγείας του Πανεπιστημίου του Harvard, και προγράμματα διδακτορικού επιπέδου. Ένα δεύτερο πρόγραμμα επιπέδου Μάστερ, στη Διαχείριση Περιβάλλοντος, θα αρχίσει τη λειτουργία του την ακαδημαϊκή χρονιά 2010/11. Κατά την ακαδημαϊκή χρονιά 2009/10, φοιτούσαν στο Πανεπιστήμιο 1277 προπτυχιακοί φοιτητές και περίπου 80 μεταπτυχιακοί, και εργοδοτούνταν περίπου 300 μέλη ακαδημαϊκού και ερευνητικού προσωπικού.

Η λειτουργία του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου υποστηρίζεται από τις ακόλουθες Υπηρεσίες:

- Βιβλιοθήκη
- Διαχείριση Περιουσίας
- Έρευνας, Διεθνούς Συνεργασίας και Δημόσιων Σχέσεων
- Οικονομικών και Ανθρώπινου Δυναμικού
- Σπουδών και Φοιτητικής Μέριμνας
- Συστημάτων Πληροφορικής και Τεχνολογίας

Οι Διοικητικές Υπηρεσίες αποτελούν το εκτελεστικό όργανο για τη διασφάλιση της αναγκαίας υλικοτεχνικής υποδομής και την υλοποίηση των αποφάσεων της Διοικούσας Επιτροπής και μετέπειτα του Συμβουλίου και της Συγκλήτου. Των Υπηρεσιών προϊστάται ο Διευθυντής Διοίκησης και Οικονομικών που έχει τη γενική ευθύνη υλοποίησης των αναπτυξιακών σχεδίων, καθώς και της οργάνωσης, του συντονισμού και του ελέγχου των Διοικητικών Υπηρεσιών κατά τρόπο αποτελεσματικό και σύμφωνα με το καθορισμένο θεσμικό πλαίσιο. Στην παρούσα φάση το Πανεπιστήμιο εργοδοτεί 192 μέλη διοικητικού προσωπικού.

Το Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο έχει σχεδιαστεί για να αναπτυχθεί σε τρεις φάσεις στο κέντρο της πόλης της Λεμεσού. Στην πρώτη φάση και για την πρώτη περίοδο λειτουργίας (2007-2013), χρησιμοποιούνται υπάρχοντα ιστορικά δημόσια κτήρια που αποκαθίστανται και άλλα ιδιωτικά κτήρια, που έχουν ενοικιαστεί στην περιοχή γύρω από το Δημαρχείο Λεμεσού και την ευρύτερη περιοχή του κέντρου. Περαιτέρω, βρίσκεται σε εξέλιξη η διαδικασία για την απαλλοτρίωση αριθμού κτιρίων στην ίδια περιοχή, με την οποία έχουν αποκτηθεί από το Κράτος αριθμός περιουσιών και μεταβιβάσεις για χρήση ή αξιοποίηση από το Πανεπιστήμιο στο πλαίσιο του σχεδιασμού της χωροθέτησης του. Στη δεύτερη και τρίτη φάση (2013-2017) σχεδιάζεται η ανάπτυξη της καινούργιας πανεπιστημιούπολης. Σήμερα, το Πανεπιστήμιο χρησιμοποιεί πέραν των 30 κτηρίων για κάλυψη των αναγκών του με συνολικό εμβαδό 35,000 τμ περίπου.

Σύμφωνα με το στρατηγικό σχέδιο ανάπτυξης, που αναλύεται στις ενότητες που ακολουθούν, μέχρι το 2020 το Πανεπιστήμιο θα λειτουργεί 22 Τμήματα

οργανωμένα σε 6 Σχολές, θα έχει 4640 περίπου προπτυχιακούς φοιτητές, 1400 περίπου μεταπτυχιακούς φοιτητές (1160 περίπου φοιτητές επιπέδου Μάστερ, και 240 διδακτορικούς φοιτητές), 400 περίπου μέλη ΔΕΠ και 270 περίπου μέλη διοικητικού προσωπικού (Παραρτήματα I – III).

Όραμα

Το Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου φιλοδοξεί να εξελιχθεί σε ένα σύγχρονο και πρωτοποριακό πανεπιστήμιο με διεθνή αναγνώριση, ικανό να προσφέρει εκπαίδευση και έρευνα υψηλού επιπέδου σε κλάδους αιχμής που σήμερα έχουν μεγάλη οικονομική, τεχνολογική και επιστημονική απόδοση. Με προσανατολισμό στην εφαρμοσμένη έρευνα, φιλοδοξεί να καταστεί σημαντικός αρωγός της Πολιτείας και της κοινωνίας στην αντιμετώπιση προβλημάτων που την απασχολούν σε όλους τους τομείς της επιστήμης, της τεχνολογίας και της γνώσης που υπηρετούνται σε αυτό.

Αποστολή

Εκπαίδευση

Το Πανεπιστήμιο να εξελιχθεί και να εδραιωθεί ως κέντρο της πανεπιστημιακής εκπαίδευσης στο χώρο της Μεσογείου και ευρύτερα, προσφέροντας σφαιρική και πολυδιάστατη εκπαίδευση που να αντικατοπτρίζει τις τεχνολογικές εξελίξεις και πρόοδο της σύγχρονης βιομηχανίας. Η υψηλής ποιότητας προσφερόμενη εκπαίδευση θα στηρίζεται σε μοντέρνες και παιδαγωγικές μεθόδους διδασκαλίας και μάθησης, με σύγχρονη ύλη και θεματολογία, με στόχο την προσέλκυση υψηλού επιπέδου Κυπρίων και ξένων φοιτητών, τη συνεχή αναβάθμιση των προγραμμάτων σπουδών, την προσφορά νέων προγραμμάτων που θα ικανοποιούν τις ανάγκες της αγοράς και την ενίσχυση του ακαδημαϊκού υπόβαθρου των φοιτητών με την ανάπτυξη παρεμφερών δραστηριοτήτων όπως η ομαδικότητα, η συνεργασία, η ανάπτυξη πρωτοβουλίας, η κριτική σκέψη και η ικανότητα δημιουργίας καινοτομικών λύσεων.

Έρευνα

Το Πανεπιστήμιο να εξελιχθεί και να εδραιωθεί ως ένα πρωτοπόρο και διεθνώς αναγνωρισμένο πανεπιστημιακό κέντρο έρευνας, αριστείας και μάθησης με ενεργό και ουσιαστική συμμετοχή στον ευρωπαϊκό χώρο έρευνας, με στόχο την παραγωγή επιστημονικών γνώσεων και καινοτόμων τεχνολογιών, στηριζόμενο στην υψηλή και εγνωσμένη ποιότητα, επιστημονική αξία και ερευνητικό κύρος των μελών ακαδημαϊκού προσωπικού και των λοιπών ερευνητών του. Η δημιουργία Ερευνητικών Μονάδων/Κέντρων στους τομείς που υπάρχει κρίσιμη μάζα ερευνητών, τα οποία θα μετεξελιχθούν σε κέντρα αριστείας, θα εστιάσουν τις δραστηριότητες τους στην επίλυση προβλημάτων, ειδικά σε σχέση με τις οικονομικά σημαντικές εγχώριες βιομηχανίες και θα αναλάβουν ηγετικό ρόλο στην προσπάθεια για μελλοντική ανάπτυξη της Κύπρου, προσφέροντας στην τοπική κοινωνία σημαντικά οικονομικά, κοινωνικά και περιβαλλοντικά οφέλη.

Διασύνδεση με τον παραγωγικό ιστό της χώρας

Το Πανεπιστήμιο στοχεύει να ανοιχτεί προς τον παραγωγικό ιστό της χώρας και να δημιουργήσει τους κατάλληλους μηχανισμούς μιας αμφίδρομης επικοινωνίας και αλληλεπίδρασης, που δύναται να προωθήσουν τη δημιουργία νέων ιδεών για την έρευνα και να προάγουν τις αυξανόμενες ευκαιρίες για τη συνεργασία με τους τελικούς χρήστες. Το θέμα της διασύνδεσης του παραγωγικού ιστού με τα πανεπιστήμια είναι συνώνυμο και στενά συνδεδεμένο με το θέμα της οικονομικής ανάπτυξης μιας χώρας. Ως εκ τούτου, δικαιολογημένα αναγνωρίζεται ως σημαντικός παράγοντας της οικονομικής και βιώσιμης ανάπτυξης μέσα σε ένα άκρως ανταγωνιστικό παγκόσμιο περιβάλλον.

Κοινωνική Προσφορά

Το Πανεπιστήμιο, ως ένα ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα διαδραματίζει καταλυτικό ρόλο στη σύγχρονη κοινωνία και καθίσταται χώρος διαλόγου και παραγωγής τεκμηριωμένων προτάσεων για τα μεγάλα πολιτικά, οικονομικά, επιστημονικά, πολιτιστικά και κοινωνικά προβλήματα της εποχής. Καλείται να προωθήσει τη συνεργασία με τον παραγωγικό, το βιομηχανικό, τον επιχειρηματικό κόσμο και γενικά με δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς, σε θέματα κοινού ενδιαφέροντος που θα οδηγήσει στην προώθηση της καινοτομίας και της χρήσης των νέων τεχνολογιών, να προωθήσει τη δια βίου εκπαίδευση, που αποτελεί ένα βασικό πυλώνα της διαδικασίας της Μπολόνια, μέσω στοχευμένων επιμορφωτικών προγραμμάτων και γενικότερα να καταστεί φορέας αλλαγής και βελτίωσης του κοινωνικού ιστού με την προσφορά αποφοίτων που θα είναι ενεργοί πολίτες.

Στρατηγικοί Στόχοι

1. Εκπαίδευση Ιεραρχημένες Στρατηγικές Επιλογές

1. Στελέχωση Τμημάτων
2. Δημιουργία νέων Σχολών και Τμημάτων
3. Δημιουργία νέων Προγραμμάτων Σπουδών
4. Δημιουργία Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων επιπέδου Μάστερ
5. Δημιουργία Διαπανεπιστημιακών Προγραμμάτων
6. Διδακτορικά Προγράμματα
7. Εφαρμογή εργαλείων διαφάνειας και αναγνώρισης
8. Προγράμματα διά βίου μάθησης
9. Δημιουργία Κέντρου Μάθησης
10. Δημιουργία Κέντρου Φοιτητών με αναπηρίες
11. Ενίσχυση Κέντρου Γλωσσών

Το Μάρτιο του 2000, η Ευρωπαϊκή Ένωση έθεσε στη Λισαβόνα το φιλόδοξο στρατηγικό στόχο όπως μέχρι το 2010 καταστεί η πιο ανταγωνιστική και δυναμική οικονομία στον κόσμο, βασιζόμενη στη γνώση. Με άλλα λόγια, στόχος είναι να καταστεί η μεγαλύτερη Κοινωνία της Γνώσης ανά την υφήλιο και μέσα σε αυτό το πλαίσιο να εδραιωθεί ο ρόλος των πανεπιστημίων ως η κινητήρια δύναμη στην Ευρώπη της Γνώσης. Συνεπώς, η δημιουργία ενός Ενιαίου Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης, υπό το πρίσμα ενός οικονομικά ενιαίου ευρωπαϊκού χώρου, δημιουργεί ανάγκη για συμβατότητα, συγκρισιμότητα και ανταγωνιστικότητα ως προς την ανώτατη εκπαίδευση στην Ευρώπη που προκύπτει από τις ανάγκες των φοιτητών, των οποίων η αυξανόμενη κινητικότητα απαιτεί αξιόπιστη και αντικειμενική πληροφόρηση αναφορικά με τα προσφερόμενα εκπαιδευτικά προγράμματα. Επιπλέον, οι μελλοντικοί εργοδότες εντός και εκτός της Ευρώπης χρειάζονται αξιόπιστη πληροφόρηση για το τι σημαίνει ένας τίτλος σπουδών από πρακτική άποψη.

Στελέχωση Τμημάτων

Η ποιότητα του ανθρώπινου δυναμικού κρίνεται ως απόλυτη προτεραιότητα για τη δημιουργία ενός ποιοτικού και ανταγωνιστικού πανεπιστημίου, αφού αποτελεί τον κινητήριο μοχλό στην προσπάθεια που καταβάλλεται για συνεχή πρόοδο και ανάπτυξη. Στόχος του Πανεπιστημίου είναι να προσελκύσει, να αναπτύξει και να διατηρήσει το καλύτερο ανθρώπινο δυναμικό, τόσο σε ακαδημαϊκό όσο και σε διοικητικό επίπεδο, συμβάλλοντας έτσι στη δημιουργία ενός οργανισμού που μπορεί να ανταποκριθεί στις μελλοντικές προκλήσεις.

Δημιουργία Νέων Σχολών και Τμημάτων

Επιβάλλεται η εξασφάλιση έγκρισης από την Πολιτεία για ίδρυση νέων Τμημάτων, που θα είναι στοχευμένα στις βασικές επιστήμες και όχι σε εξεζητημένα και ασαφή γνωστικά αντικείμενα, έστω κι αν η λειτουργία τους θα γίνει σε μεσοπρόθεσμο ορίζοντα. Στρατηγικός στόχος είναι η ανάπτυξη του ΤΕΠΑΚ ως ενός καθολικού πανεπιστημίου, με όλα τα γνωστικά αντικείμενα

πλην Ανθρωπιστικών Επιστημών, και όχι ως ενός «συμπληρωματικού» ιδρύματος που καλλιεργεί «δευτερεύουσες» επιστήμες.

Η Σχολή Επιστημών Υγείας θα ενισχυθεί με το Τμήμα Επιστημών Αποκατάστασης, του οποίου η έγκριση λειτουργίας έχει δοθεί πρόσφατα από το Κράτος, αλλά και το Τμήμα Τεχνολογιών Υγείας, σε πιο μακροχρόνιο ορίζοντα. Το νέο Τμήμα Επιστημών Αποκατάστασης θα προσφέρει τέσσερα ξεχωριστά πτυχία στη Φυσικοθεραπεία, Εργοθεραπεία, Λογοθεραπεία και Κλινική Κοινωνική Εργασία και παράλληλα θα λειτουργεί Κέντρο Αποκατάστασης, στη βάση της αυτοχρηματοδότησης. Η Σχολή θα συμπληρωθεί με τη δημιουργία Τμήματος Φαρμακευτικής, έχοντας τη στήριξη και των μεγάλων φαρμακευτικών εταιριών που εδρεύουν στη Λεμεσό, και του Τμήματος Τεχνολογιών Υγείας. Η Σχολή έχει ήδη εντάξει στις διοικητικές δομές της το Ινστιτούτο Περιβαλλοντικής και Δημόσιας Υγείας, το οποίο έχει δημιουργηθεί από τη συμφωνία που έχει υπογραφεί με το Πανεπιστήμιο του Harvard. Το Ινστιτούτο Περιβαλλοντικής και Δημόσιας Υγείας αναμένεται να προσφέρει τέσσερα μεταπτυχιακά προγράμματα επιπέδου Μάστερ και δέκα διδακτορικά προγράμματα. Αναμένεται ότι με το πέρας της συμφωνίας με το Πανεπιστήμιο του Harvard, το Ινστιτούτο θα μετεξελιχθεί σε Τμήμα Δημόσιας Υγείας. Τέλος, το αντικείμενο της Μαιευτικής θα ενταχθεί στο υφιστάμενο Τμήμα Νοσηλευτικής.

Η Σχολή Μηχανικής και Τεχνολογίας πρέπει να διευρυνθεί με το Τμήμα Χημικών Μηχανικών καθώς επίσης και το Τμήμα Ναυτικής Μηχανικής, καθώς η ζήτηση είναι πολύ μεγάλη, την οποία σπεύδουν να καλύψουν τα ιδιωτικά και ξένα πανεπιστήμια, αφού η εγχώρια δημόσια παροχή είναι ανεπαρκής.

Η Σχολή Γεωτεχνικών Επιστημών και Διαχείρισης Περιβάλλοντος αναμένεται να ενισχυθεί με τη δημιουργία νέου Τμήματος Φυσικών Πόρων. Επιπρόσθετα, το Πανεπιστήμιο θα υποβάλει αίτημα προς την Πολιτεία για τη μετονομασία του υφιστάμενου Τμήματος Διαχείρισης Περιβάλλοντος σε Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Περιβάλλοντος.

Η Σχολή Εφαρμοσμένων Τεχνών και Επικοινωνίας θα μετεξελιχθεί σε δύο ξεχωριστές Σχολές, τη Σχολή Καλών και Εφαρμοσμένων Τεχνών και τη Σχολή Επικοινωνίας και Μέσων Ενημέρωσης. Για τη συγκεκριμένη ρύθμιση, η οποία θα οδηγήσει στην ίδρυση Τμήματος Καλών Τεχνών και Τμήματος Δημόσιας Επικοινωνίας, αναμένεται η έγκριση από το Κράτος, εντός του 2010.

Το Πανεπιστήμιο έχει ήδη καταθέσει την πρόταση του για την ίδρυση της Σχολής Καλών και Εφαρμοσμένων Τεχνών, που θα οδηγήσει στην καλλιέργεια του πολιτισμού και των τεχνών στον τόπο μας. Σε πρώτη φάση θα λειτουργήσουν στη Σχολή το υπάρχον Τμήμα Πολυμέσων και Γραφικών Τεχνών και το νέο Τμήμα Καλών Τεχνών. Το Τμήμα Καλών Τεχνών θα καλύπτει τις εικαστικές τέχνες και παράλληλα θα προσφέρει δευτερεύον πρόγραμμα στη “Διδακτική της Τέχνης”. Το πεδίο δράσης του Τμήματος Πολυμέσων και Γραφικών Τεχνών ήδη εντάσσεται στο πεδίο των εφαρμοσμένων τεχνών. Σε δεύτερη φάση, το Πανεπιστήμιο θα επιδιώξει και την ίδρυση Τμήματος Παραστατικών Τεχνών, για να ολοκληρωθεί η Σχολή Καλών και Εφαρμοσμένων Τεχνών.

Η υπάρχουσα Σχολή Εφαρμοσμένων Τεχνών και Επικοινωνίας θα μετονομασθεί σε Σχολή Επικοινωνίας και Μέσων Ενημέρωσης. Στη Σχολή Επικοινωνίας και Μέσων Ενημέρωσης θα ενταχθεί και το νέο Τμήμα Δημόσιας Επικοινωνίας, το οποίο θα προσφέρει προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών στη Δημόσια Επικοινωνία με κατευθύνσεις: (α) Δημοσιογραφία, (β) Δημόσιες Σχέσεις και (γ) Διαφήμιση.

Η Σχολή Διοίκησης και Οικονομίας προωθεί τη δημιουργία Τμήματος Πολιτικής Οικονομίας που θα παρέχει ένα ευρύτερο, σε ποικιλία και διεπιστημονικές προσεγγίσεις, πρόγραμμα σπουδών από αυτό που παρέχεται στα περισσότερα Τμήματα Οικονομικών Σπουδών διεθνώς. Αναμένεται να προωθηθεί επίσης η δημιουργία Τμήματος Διεθνών Επιχειρησιακών Σπουδών.

Δημιουργία νέων προγραμμάτων σπουδών

Λόγω της παγκοσμιοποίησης και του ανταγωνισμού σε διεθνές επίπεδο, απώτερος στόχος είναι η διατήρηση και ενίσχυση της ποιότητας της προσφερόμενης εκπαίδευσης και η κατάκτηση της αριστείας στην επιστημονική έρευνα. Αυτό μπορεί να επιτευχθεί μέσω κοινοπραξιών ευρωπαϊκών πανεπιστημίων, προσφέροντας διαπανεπιστημιακά προγράμματα σπουδών, με σημαντική προστιθέμενη αξία έναντι των παραδοσιακών προγραμμάτων. Τα διαπανεπιστημιακά προγράμματα αποτελούν ουσιαστικό τρόπο προώθησης της Ευρωπαϊκής διάστασης στην ανώτερη εκπαίδευση και προσφέρουν τη δυνατότητα στον Ευρωπαίο πολίτη να εκπαιδευτεί από κορυφαίους επιστήμονες ανά την Ευρώπη.

Επιπρόσθετα, σχεδόν όλα τα προπτυχιακά προγράμματα του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου είναι διεπιστημονικά, παρέχοντας τη δυνατότητα εναλλακτικών κατευθύνσεων, συνήθως στο τρίτο έτος σπουδών, αφού προηγουμένως δημιουργηθεί μια κοινή επιστημονική βάση στα δύο πρώτα έτη. Η διεπιστημονικότητα αποτελεί καθοριστικό στοιχείο της φυσιογνωμίας των προγραμμάτων του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου, η οποία σε συνδυασμό με την επιστημονική εκπαίδευση των φοιτητών στο μελλοντικό επαγγελματικό τους χώρο, καθιστούν τα προγράμματα αυτά καινοτόμα στο είδος τους και ενισχύουν τις επαγγελματικές προοπτικές των αποφοίτων του Πανεπιστημίου.

Το Πανεπιστήμιο προωθεί τη δημιουργία προγραμμάτων σπουδών με στόχο την ουσιαστική διεύρυνση της πρόσβασης στη δημόσια τριτοβάθμια εκπαίδευση της Κύπρου με την προσφορά νέων θέσεων φοίτησης σε νέες ειδικότητες με κοινωνική απήχηση.

Δημιουργία μεταπτυχιακών προγραμμάτων επιπέδου Μάστερ

Η επιλογή προτεραιοτήτων ως προς τους πυρήνες έρευνας και τις επιστημονικές περιοχές που θα επενδύσει ένα Τμήμα συνδέεται άμεσα με τη δημιουργία και προσφορά των μεταπτυχιακών προγραμμάτων επιπέδου Μάστερ. Αυτό θα συμβεί, κυρίως, εάν ληφθεί η απόφαση ότι τα προγράμματα αυτά θα πρέπει να παρέχουν εξειδίκευση σε μια συγκεκριμένη υποπεριοχή του ευρύτερου γνωστικού αντικείμενου του Τμήματος, θα πρέπει να καλύπτουν τις πιο πρόσφατες ερευνητικές εξελίξεις του πεδίου και οι φοιτητές

θα πρέπει να εκπονούν μια πρωτότυπη διατριβή. Υπό αυτές τις συνθήκες, τα μεταπτυχιακά προγράμματα επιπέδου Μάστερ θα πρέπει να αποφασιστούν με βάση τους πυρήνες έρευνας του κάθε Τμήματος, αφού οι διδάσκοντες θα πρέπει να έχουν ενεργό ερευνητικό ενδιαφέρον στους τομείς που διδάσκουν.

Γενικά, σε μεταπτυχιακό επίπεδο, ποιοτικά προγράμματα συνεπάγονται επαρκή εξειδίκευση. Συνεπώς, δεν θα πρέπει να αναμένεται από το Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου ότι θα προσφέρει προγράμματα Μάστερ σε όλες τις ειδικές περιοχές, διότι με αυτό τον τρόπο το επίπεδο δεν θα είναι επαρκώς διακριτό από αυτό των προπτυχιακών προγραμμάτων. Αν συμβεί αυτό τότε το Πανεπιστήμιο δεν θα εξυπηρετεί τα καλώς νοούμενα συμφέροντα της κυπριακής κοινωνίας.

Στόχος του Πανεπιστημίου είναι όπως όλα τα Τμήματα προσφέρουν τουλάχιστον ένα πρόγραμμα Μάστερ από το Σεπτέμβριο του 2011.

Δημιουργία διαπανεπιστημιακών προγραμμάτων

Τα διαπανεπιστημιακά προγράμματα και κυρίως η από κοινού απονομή τίτλων σπουδών μπορούν να δράσουν ως ο καταλύτης της ενοποίησης των συστημάτων ανώτατης εκπαίδευσης στην Ευρώπη, όπως άλλωστε προωθείται μέσα από τη διαδικασία της Μπολόνια. Τέτοια προγράμματα προωθούν την ευρωπαϊκή διάσταση της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης αλλά και τη διασφάλιση υψηλής ποιότητας εκπαίδευσης, προάγοντας την πλήρη ακαδημαϊκή αναγνώριση σπουδών και ακαδημαϊκών τίτλων σε ολόκληρη την Ευρωπαϊκή Ένωση.

Στόχος του Πανεπιστημίου είναι η ανάπτυξη τέτοιων προγραμμάτων αφού τα πλεονεκτήματα και τα οφέλη που θα προκύψουν είναι πολλαπλά. Για τους φοιτητές προσφέρουν διεύρυνση πνεύματος και ευκαιριών. Για τους ακαδημαϊκούς προσφέρουν τη δυνατότητα ανάπτυξης δικτύων συνεργασίας για έρευνα και διδασκαλία. Για το Πανεπιστήμιο, ενδυναμώνουν το κύρος και τις ιδρυματικές συνεργασίες του, ανταποκρίνονται σε ανάγκες επαγγελματικής ανάπτυξης, προωθούν το πνεύμα του ευρωπαϊκού πολίτη και τη διαπολιτισμική κατανόηση.

Για να αποκομίσει το Πανεπιστήμιο τα προσδοκώμενα οφέλη πρέπει η ανάπτυξη των διαπανεπιστημιακών προγραμμάτων να στηριχθεί και να ενταχθεί στις στρατηγικές του προτεραιότητες. Η επίτευξη αυτού του στόχου αποτελεί μεγάλη πρόκληση, κυρίως λόγω του ότι η τοπική δεξαμενή φοιτητών είναι σχετικά περιορισμένου μεγέθους και συνεπώς το Πανεπιστήμιο θα πρέπει να προσπαθήσει να διευρύνει τη δεξαμενή, αντλώντας υψηλής στάθμης μεταπτυχιακούς φοιτητές από άλλες χώρες, νοουμένου ότι υπάρχει η δυνατότητα της χρήσης διεθνών γλωσσών στη διδασκαλία.

Η έναρξη του μεταπτυχιακού προγράμματος στο αντικείμενο της Περιβαλλοντικής Υγείας, σε συνεργασία με τη Σχολή Δημόσιας Υγείας του Πανεπιστημίου Harvard, είναι ήδη μια πρώτη μορφή διαπανεπιστημιακής συνεργασίας σε προγράμματα επιπέδου Μάστερ, παρόλο που το συνεργαζόμενο πανεπιστήμιο είναι μεν κορυφαίο διεθνώς, αλλά δεν ανήκει στην οικογένεια των ευρωπαϊκών πανεπιστημίων. Κατά τη διάρκεια της

συμφωνίας αυτής θα τεθούν σε λειτουργία και άλλα τρία διεθνή προγράμματα επιπέδου Μάστερ και επιπρόσθετα θα αναπτυχθούν διδακτορικά προγράμματα στα αντικείμενα της Περιβαλλοντικής και Δημόσιας Υγείας.

Διδακτορικά Προγράμματα

Η παροχή εκπαίδευσης στην έρευνα θεωρείται βασική συνιστώσα της αποστολής των πανεπιστημίων και αναγκαία στην ενίσχυση των ερευνητικών δυνατοτήτων της Ευρώπης. Θεωρείται, επίσης, ότι οι υποψήφιοι διδάκτορες θα πρέπει να είναι προετοιμασμένοι για μια μεταβαλλόμενη αγορά εργασίας και τα διδακτορικά προγράμματα χρειάζονται διαμόρφωση υπό το φως των μεταβαλλόμενων αναγκών.

Σχετικά με τα διδακτορικά προγράμματα και τη γενική απαίτηση μιας κοινωνίας της γνώσης, για αυξημένο αριθμό διδασκόντων με τις αναγκαίες μεταβιβάσιμες δεξιότητες, με στόχο την προώθηση της καινοτομίας στο βιομηχανικό και επιχειρηματικό κόσμο, το Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο προσφέρει διδακτορικά προγράμματα, έχοντας υπόψη τις πιο πάνω απαιτήσεις.

Το Πανεπιστήμιο ωθεί τους φοιτητές του στην ανάπτυξη δεξιοτήτων που τη σημερινή εποχή θεωρούνται απαραίτητες, ανεξαρτήτως ειδικότητας και επιπέδου, που αφορούν την επικοινωνία, την ομαδική εργασία και συνεργασία, την ικανότητα ενός να ηγείται, και την ικανότητα εφαρμογής της θεωρίας σε πραγματικά προβλήματα. Οι μεταβιβάσιμες αυτές δεξιότητες, έχουν ιδιαίτερη σημασία για τους κατόχους διδακτορικών τίτλων σπουδών. Και τούτο επειδή η ενίσχυση της μεταφοράς γνώσεων και η προώθηση της καινοτομίας και δημιουργικότητας προς όφελος της κοινωνίας, απαιτούν την ουσιαστική αύξηση ατόμων με διδακτορική εκπαίδευση, οι πλείστοι εκ των οποίων, όμως, δεν θα ακολουθήσουν την παραδοσιακή ακαδημαϊκή καριέρα αλλά θα πρέπει να αξιοποιηθούν στις βιομηχανίες, τα τεχνολογικά πάρκα, τα εκκολαπτήρια ιδεών, κτλ. Ως εκ τούτου η διδακτορική εκπαίδευση χρειάζεται αναδόμηση με γνώμονα και πάλι τις μεταβαλλόμενες ανάγκες της κοινωνίας.

Εφαρμογή εργαλείων διαφάνειας και αναγνώρισης

- **Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement)**

Το Παράρτημα Διπλώματος παρουσιάζει σε μια τυποποιημένη και συνεπώς συγκρίσιμη μορφή διάφορες συμπληρωματικές πληροφορίες, διατυπώνοντας το επίπεδο του συγκεκριμένου τίτλου σπουδών και καταγράφοντας όλες τις εκπαιδευτικές ενότητες, τα μαθησιακά αποτελέσματα και τις αντίστοιχες πιστώσεις που ο κάτοχος του τίτλου έχει ολοκληρώσει επιτυχώς για να του απονεμηθεί ο τίτλος αυτός. Το Παράρτημα Διπλώματος αποτελεί σημαντικό εργαλείο στη δημιουργία του Ενιαίου Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης, διότι προωθεί τη διαφάνεια και την αλληλοκατανόηση σε σχέση με τους διάφορους τίτλους σπουδών και κατά συνέπεια διευκολύνει τις αντιστοιχήσεις ανάμεσα στα διάφορα εθνικά συστήματα, προάγοντας έτσι την ακαδημαϊκή και επαγγελματική αναγνώριση προσόντων. Το Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου θα χορηγεί το Παράρτημα Διπλώματος, σε κάθε απόφοιτό του, δωρεάν και στην Αγγλική γλώσσα.

- **Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς και Συσσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων**

Οι βασικές παράμετροι του Ευρωπαϊκού Συστήματος Μεταφοράς και Συσσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) είναι ο φόρτος εργασίας των διδασκομένων, ο οποίος μεταφράζεται σε πιστωτικές μονάδες, και τα μαθησιακά αποτελέσματα ή οι μαθησιακοί στόχοι, δηλαδή οι γνώσεις και οι ικανότητες/δεξιότητες που αναμένεται να αποκτήσουν ή να αναπτύξουν οι διδασκόμενοι αφού ολοκληρώσουν επιτυχώς τη σχετική διεργασία μάθησης.

Οι κύριες χρήσεις του ECTS αφορούν το πλαίσιο ανταλλαγής φοιτητών, για τη μεταφορά πιστώσεων από ένα εκπαιδευτικό σύστημα σε άλλο και ως σύστημα συσσώρευσης πιστώσεων στο πλαίσιο ενός συμπαγούς προγράμματος σπουδών. Εάν όλες οι χώρες της Ευρώπης εφαρμόσουν το σύστημα ECTS ως σύστημα συσσώρευσης πιστώσεων, τότε θα δημιουργηθεί ένα πανευρωπαϊκό θεσμικό πλαίσιο για τη συσσώρευση πιστώσεων σε σχέση με μαθησιακούς στόχους.

Στο ΤΕΠΑΚ έχουν κατανεμηθεί και τεκμηριωθεί οι πιστωτικές μονάδες στα διάφορα μαθήματα που απαρτίζουν ένα πρόγραμμα και έχουν διατυπωθεί ρητά, για κάθε μάθημα και ολόκληρο το πρόγραμμα, τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα, οι απαιτούμενες εκπαιδευτικές δραστηριότητες που θα οδηγήσουν στα εν λόγω αποτελέσματα και οι μέθοδοι αξιολόγησης των διδασκομένων, οι οποίες μπορούν να πιστοποιήσουν κατά πόσο τα μαθησιακά αποτελέσματα έχουν επιτευχθεί. Νοείται φυσικά ότι η βελτίωση της εφαρμογής των προνοιών του συστήματος ECTS θα είναι μια συνεχής διεργασία από μέρους του Πανεπιστημίου.

Προγράμματα δια βίου μάθησης

Ένας από τους βασικούς στόχους της δημιουργίας του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου είναι “η παροχή επιμορφωτικών και άλλων προγραμμάτων, καθώς και προγραμμάτων συμπληρωματικής εκπαίδευσης”. Η συνεχής επαγγελματική και προσωπική ανάπτυξη των πολιτών αποτελεί σημαντική προϋπόθεση για την επίτευξη και διατήρηση μιας Κοινωνίας της Γνώσης, συνεπώς απαιτούνται συντονισμένες προσπάθειες σε ευρωπαϊκό, εθνικό και ιδρυματικό επίπεδο για τη δια βίου μάθηση. Προς αυτή την κατεύθυνση οι στρατηγικοί στόχοι του Πανεπιστημίου είναι:

- Η ολοκλήρωση του προγράμματος εξομοίωσης πτυχίου Νοσηλευτών με σκοπό την παροχή συμπληρωματικών σπουδών σε αποφοίτους της Νοσηλευτικής Σχολής και την απονομή πανεπιστημιακού πτυχίου (πτυχίου εξομοίωσης) από το Τμήμα Νοσηλευτικής.
- Η παροχή στοχευμένης και ποιοτικής επαγγελματικής κατάρτισης, επιμόρφωσης και εκπαίδευσης πάνω σε συστηματική βάση.
- Η ενθάρρυνση για μετάδοση και διάχυση των γνώσεων που αποκτούνται μέσω παρακολούθησης εκπαιδευτικών προγραμμάτων και συνεδρίων.
- Η παροχή υποτροφιών στο διοικητικό προσωπικό που να καλύπτουν το κόστος ή μέρος του κόστους για παρακολούθηση οποιουδήποτε κύκλου μαθημάτων (προπτυχιακό ή μεταπτυχιακό) ή για απόκτηση

εξειδικευμένων επαγγελματικών προσόντων στην Κύπρο και το εξωτερικό. Αυτό θα ενθαρρύνει το προσωπικό να εμβαθύνει τις γνώσεις του σε συγκεκριμένους τομείς που είναι αναγκαίες για υπηρεσιακούς σκοπούς.

- Η ενθάρρυνση για εκμάθηση ή βελτίωση των γνώσεων του προσωπικού στις ξένες γλώσσες και ιδιαίτερα την αγγλική.
- Η καθιέρωση ειδικών βραβείων για εφαρμογή καινοτομιών/αποδοτικότητας, ως κίνητρο προσωπικής βελτίωσης και βελτίωσης της απόδοσης.

Στην Υπηρεσία Σπουδών και Φοιτητικής Μέριμνας έχει δημιουργηθεί το Γραφείο Δια Βίου Μάθησης και Κοινωνίας της Γνώσης, το οποίο υποστηρίζει αυτές τις δραστηριότητες.

Δημιουργία Κέντρου Μάθησης

Το Κέντρο Μάθησης θα προσφέρει υπηρεσίες προς τους φοιτητές με στόχο την ενισχυτική και επιπλέον μαθησιακή ανάπτυξη και βελτίωση των ικανοτήτων τους, παρακολουθώντας τις ακαδημαϊκές τους επιδόσεις, όπως προκύπτουν στις βαθμολογίες κάθε εξαμήνου, και εξετάζοντας ποια είναι τα μαθήματα με τις χαμηλότερες βαθμολογικές επιδόσεις, προτείνοντας προγράμματα φροντιστηριακής στήριξης στα συγκεκριμένα μαθήματα. Το Κέντρο θα αναπτύξει στενή συνεργασία με τα Τμήματα ούτως ώστε να είναι η ενημέρωση προς τους φοιτητές που ενδεχομένως να βοηθηθούν από φροντιστηριακή στήριξη πιο άμεση και στοχευμένη. Νοείται, ότι στις περιπτώσεις που διαπιστώνεται ότι τα μαθησιακά κενά αφορούν μεγάλο αριθμό φοιτητών σε ένα μάθημα, τότε θα πρέπει να γίνονται πιο ριζικές ρυθμίσεις πχ συμπερίληψη φροντιστηρίου για όλους τους φοιτητές στα πλαίσια του τυπικού προγράμματος σπουδών ή αύξηση των σχετικών ωρών αν προβλέπονται. Αναλυτικά οι υπηρεσίες του Κέντρου Μάθησης θα συμπεριλαμβάνουν:

- Ατομική και ομαδική φροντιστηριακή στήριξη σε μαθήματα του Πανεπιστημίου.
- Ατομική και ομαδική στήριξη στη συγγραφή κειμένων και εργασιών.
- Ατομική και ομαδική στήριξη για ακαδημαϊκή οργάνωση όπως μελέτη βάσει προσωπικότητας, προετοιμασία για εξετάσεις, οργάνωση χρόνου, μάθηση ερευνητικών τεχνικών κτλ.
- Ατομική και ομαδική στήριξη για προετοιμασία ηλεκτρονικών και προφορικών παρουσιάσεων.
- Διάγνωση μαθησιακών δυσκολιών σε συνεργασία με το Κέντρο Συμβουλευτικής.
- Ατομική και εξειδικευμένη στήριξη σε άτομα με μαθησιακές δυσκολίες.
- Διοργάνωση σεμιναρίων σε θέματα ακαδημαϊκής επιτυχίας.
- Ετοιμασία έντυπου και ηλεκτρονικού υλικού σε θέματα ανάπτυξης ακαδημαϊκών ικανοτήτων.
- Προγράμματα για στήριξη σε βασικά θέματα των μαθηματικών, της ορθογραφίας, της γραμματικής και των ηλεκτρονικών υπολογιστών.
- Μελέτη των βαθμολογικών επιδόσεων όλων των φοιτητών και ανεύρεση (α) μαθημάτων που φαίνεται να χρειάζονται επιπλέον

φροντιστηριακή στήριξη και (β) φοιτητών με σοβαρά ακαδημαϊκά προβλήματα.

Τονίζεται εμφαντικά ότι στόχος του Κέντρου Μάθησης δεν είναι να προσφέρει φροντιστηριακά μαθήματα σε μαζικό αριθμό φοιτητών, αλλά σε φοιτητές που παρουσιάζουν μαθησιακά κενά, τα οποία δεν οφείλονται σε αδιαφορία και έλλειψη ακαδημαϊκής συνέπειας.

Δημιουργία Κέντρου Φοιτητών με Αναπηρίες

Το Κέντρο Φοιτητών με Αναπηρίες αποτελεί τον χώρο φροντιστηριακής στήριξης και εξέτασης ατόμων με ειδικές ανάγκες. Στο Κέντρο θα υπάρχουν κατάλληλα διαμορφωμένα και εξοπλισμένα δωμάτια και χώροι για μελέτη και φροντιστηριακή υποστήριξη, ανάλογα με τις ανάγκες και τα ιατρικά προβλήματα των φοιτητών. Επιπλέον, σε συνεργασία με τα Τμήματα, θα γίνεται διευθέτηση όπως στο χώρο διεξάγονται ατομικές εξετάσεις φοιτητών με ειδικές ανάγκες. Οι βασικές λειτουργίες του Κέντρου είναι:

- Συμμετοχή στην διαδικασία εισαγωγής φοιτητών με ειδικά κριτήρια.
- Στήριξη φοιτητών με ειδικές ανάγκες.
- Συντονισμός και επίβλεψη ατομικής ή ομαδικής εξέτασης φοιτητών στο χώρο του Κέντρου.
- Φροντιστηριακή στήριξη στον ειδικά σχεδιασμένο χώρο του Κέντρου.
- Παροχή, μέσω δανεισμού, απαραίτητου εξοπλισμού υποβοηθητικής τεχνολογίας προς τους φοιτητές με αναπηρίες.
- Επικοινωνία με συνδέσμους και σωματεία.
- Συνεργασία με την οικογένεια του φοιτητή.

Ενίσχυση Κέντρου Γλωσσών

Το Κέντρο Γλωσσών αποτελεί ξεχωριστή ακαδημαϊκή οντότητα του Πανεπιστημίου, η οποία οργανικά εντάσσεται κάτω από την Πρυτανεία υπό την άμεση εποπτεία του Αντιπρύτανη Ακαδημαϊκών Υποθέσεων. Στόχος του Κέντρου Γλωσσών, και του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου γενικότερα, είναι η δημιουργία ενός πρότυπου Κέντρου Γλωσσών, το οποίο θα διαθέτει από τις πιο σύγχρονες εγκαταστάσεις και νέες τεχνολογίες, θα είναι άρτια εξοπλισμένο και θα διαθέτει όλα τα απαραίτητα μέσα με τα οποία θα μπορεί να διεξάγεται ένα σύγχρονο μάθημα διδασκαλίας της γλώσσας. Σε αυτά περιλαμβάνονται σύγχρονες αίθουσες διδασκαλίας και σπουδαστήριο, εξοπλισμένα με οπτικοαουστικά μέσα διδασκαλίας και ψηφιακή τεχνολογία. Το Κέντρο Γλωσσών οραματίζεται, επίσης, να δημιουργήσει στην Κύπρο τη μεγαλύτερη τράπεζα πηγών, εντύπων και ηλεκτρονικών, για την εκμάθηση και διδασκαλία ξένων γλωσσών. Επιπλέον, προσδοκεί να προσφέρει προγράμματα βασισμένα στις πιο σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας της γλώσσας και στα πιο σύγχρονα μέσα. Προσβλέπει, επίσης, στην επιλογή πάντοτε του καλύτερου διδακτικού προσωπικού με τα καλύτερα δυνατά προσόντα στον χώρο της διδασκαλίας μιας δεύτερης γλώσσας, συμπεριλαμβανομένων, μεταξύ άλλων, και πεδίων όπως η χρήση των νέων τεχνολογιών στη γλωσσική διδασκαλία, η ανάπτυξη γλωσσικών προγραμμάτων και υλικού και η αξιολόγηση. Στόχος είναι, επίσης, η καλύτερη επιλογή ή η ετοιμασία έντυπου και ψηφιακού γλωσσικού διδακτικού υλικού. Φιλοδοξεί να δημιουργήσει ένα μαθησιακό και εργασιακό περιβάλλον όπου θα κυριαρχεί η συνεργασία και η πρόοδος και όπου στόχος θα είναι η

καλύτερη δυνατή γλωσσική επάρκεια των φοιτητών και όποιων άλλων ενδιαφέρονται να μάθουν γλώσσες.

Μέσω των προγραμμάτων του, το Κέντρο Γλωσσών προσφέρει προς το παρόν Αγγλικά και Γερμανικά, καθώς επίσης και Ελληνικά για ξένους φοιτητές, αλλά στόχος του είναι η επέκταση του προγράμματος και σε άλλες γλώσσες. Οι γλώσσες αυτές θα περιλαμβάνουν Ιταλικά, Γαλλικά, Ισπανικά, Τουρκικά, Αραβικά, Κινέζικα και Ρωσικά και θα προσφέρονται, πέραν των φοιτητών, στο προσωπικό του Πανεπιστημίου, τον επιχειρηματικό κόσμο και στο κοινό γενικά, ανάλογα με τις ανάγκες και τη ζήτηση που θα προκύπτουν.

Το Κέντρο Γλωσσών θα στεγασθεί σε εξειδικευμένα κτήρια που θα εξυπηρετούν τις ιδιαίτερες του ανάγκες, τα οποία στο παρόν στάδιο ετοιμάζονται. Αυτά θα αποτελούνται από τους παρακάτω χώρους: σύγχρονες αίθουσες διδασκαλίας (Smart Multimedia Dedicated Language Classrooms) και σπουδαστήριο, εξοπλισμένα με οπτικοακουστικά μέσα διδασκαλίας και ψηφιακή τεχνολογία, αίθουσα συνεδριάσεων, στούντιο, εργαστήριο και πιο μικρούς χώρους για μελέτη.

Δείκτες Μέτρησης/Παρακολούθησης

- Αριθμός μελών ακαδημαϊκού προσωπικού.
- Αριθμός νέων Σχολών και Τμημάτων.
- Αριθμός νέων προγραμμάτων σπουδών σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο (και στα Αγγλικά).
- Νέα γλωσσικά προγράμματα.
- Αριθμός των επιμορφωτικών συνεδρίων, σεμιναρίων, ημερίδων και εκδηλώσεων που διοργανώνονται.
- Η αύξηση των εκδόσεων και δημοσιεύσεων του Πανεπιστημίου.
- Το ενδιαφέρον υποψήφιων φοιτητών για τα προγράμματα του Πανεπιστημίου.
- Ποιότητα και επίπεδο εισερχόμενων φοιτητών σε όλα τα προγράμματα του Πανεπιστημίου.
- Η πληρότητα των θέσεων εισδοχής για κάθε πρόγραμμα και για όλα τα προγράμματα.
- Η ποιότητα του διδακτικού έργου.
- Η επάρκεια των μαθησιακών πόρων.
- Η ικανοποίηση των φοιτητών.
- Η απασχολησιμότητα των αποφοίτων.
- Ποσοστό απορρόφησης αποφοίτων στην αγορά εργασίας ή σε μεταπτυχιακά προγράμματα άλλων πανεπιστημίων.
- Η ικανοποίηση των εργοδοτών.
- Το ποσοστό επιτυχίας των φοιτητών στα μαθήματά τους.
- Αριθμός διαπανεπιστημιακών προγραμμάτων που θα προσφέρει το Πανεπιστήμιο, κυρίως σε συνεργασία με πανεπιστήμια της Ευρώπης.
- Αριθμός των διδακτορικών τίτλων που θα απονείμει το Πανεπιστήμιο και το φάσμα των επιστημονικών περιοχών που οι τίτλοι αυτοί καλύπτουν.
- Ποσοστό φοιτητών που ολοκληρώνουν τις σπουδές τους στην κανονική διάρκεια.

- Ποσοστό φοιτητών που αποτυγχάνουν να ολοκληρώσουν τις σπουδές τους ή που αποχωρούν οικειοθελώς από το Πανεπιστήμιο.
- Ποσοστό φοιτητών που αλλάζουν πρόγραμμα σπουδών τους εντός του Πανεπιστημίου.

2. Έρευνα Ιεραρχημένες Στρατηγικές Επιλογές

1. Δημιουργία πυρήνων έρευνας σε επιλεγμένους τομείς αιχμής
2. Δημιουργία Ερευνητικών Μονάδων και Κέντρων
3. Προσέλκυση εξωτερικής χρηματοδότησης
4. Ανάπτυξη και ενίσχυση έρευνας
5. Αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της έρευνας
6. Δημιουργία Ιδρυματικού Καταθετηρίου της Βιβλιοθήκης

Τα πανεπιστημιακά ιδρύματα συνήθως διακρίνονται από άλλα εκπαιδευτικά ιδρύματα ανώτερου επιπέδου από το γεγονός ότι διεξάγουν έρευνα, και εκπαιδεύουν νέους ερευνητές μέσω διδακτορικών προγραμμάτων. Η σημασία της επιστημονικής έρευνας για μια κοινωνία είναι ουσιώδης, αφού μέσω της έρευνας επεκτείνονται τα όρια της γνώσης και κατανόησης με ότι αυτό συνεπάγεται σε τοπικό, εθνικό ή διεθνές επίπεδο. Η βασική έρευνα, όπως υποδηλώνει και η ονομασία της, στοχεύει στην ανακάλυψη πολύ βασικών αληθειών για τον κόσμο που αποτελούν θεμελιώδεις αρχές των σχετικών πεδίων. Η εφαρμοσμένη έρευνα, κτίζοντας από, και επεκτείνοντας τη βασική έρευνα, αξιοποιεί τα αποτελέσματα της έρευνας αυτής για την επίλυση πρακτικών προβλημάτων και την ανάπτυξη τεχνογνωσίας με υπαρκτό όφελος ως προς τη βελτίωση της ποιότητας της ανθρώπινης ζωής. Η σύμπραξη βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας είναι αναγκαία για την καινοτομία. Ο ρόλος των πανεπιστημίων στη δημιουργία καινοτομίας είναι ζωτικής σημασίας. Οι καινοτομίες που οδηγούν σε τεχνολογική ανάπτυξη έχουν ιδιαίτερη σημασία. Και τούτο επειδή οι τεχνολογικά ανεπτυγμένες χώρες σαφώς και έχουν ανταγωνιστικό πλεονέκτημα έναντι των χωρών που δεν αξιοποιούν επαρκώς τις νέες τεχνολογίες. Η αλυσίδα έρευνα-καινοτομία-τεχνολογική ανάπτυξη έχει μεγάλη σημασία για χώρες που οραματίζονται να καταστούν οικονομίες της γνώσης.

Ανάπτυξη πυρήνων έρευνας σε επιλεγμένους τομείς αιχμής

Οι Σχολές και τα Τμήματα έχουν καθορίσει τους κύριους άξονες ερευνητικής δραστηριότητας στους οποίους θα εστιάσουν. Οι άξονες αυτοί θα προσφέρουν καινοτόμες λύσεις σε σημαντικά προβλήματα της Κύπρου και της Ευρωπαϊκής Ένωσης με τρόπους αποδεκτούς από την κοινωνία και τους πολίτες, αναγνωρίζοντας και ενσωματώνοντας ταχέως νέες περιοχές έρευνας και διδασκαλίας, που θα οδηγήσουν το Πανεπιστήμιο στην πρώτη γραμμή της επιστημονικής έρευνας. Γενικά, το Πανεπιστήμιο στοχεύει σε έρευνα με κοινωνική απήχηση.

Η έρευνα στη Σχολή Επιστημών Υγείας αφορά στην πρόληψη, θεραπεία, αποκατάσταση αλλά και γενικότερα στην αναβάθμιση της ποιότητας ζωής.

Η Σχολή Γεωτεχνικών Επιστημών και Διαχείρισης Περιβάλλοντος επεξεργάζεται λύσεις σε προβλήματα που αφορούν, ανάμεσα σε άλλα, κλιματικές αλλαγές, διαχείριση αποβλήτων, λειψυδρία, και εξεύρεση και διαχείριση νέων/ανανεώσιμων ενεργειακών πόρων.

Η έρευνα της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας περιλαμβάνει την αποδοτικότητα των χρηματοπιστωτικών οργανισμών στην Κύπρο και Ευρωπαϊκή Ένωση, τη βελτίωση της ναυτιλιακής βιομηχανίας της Κύπρου, την ανάπτυξη της αποδοτικότητας της λιμενικής βιομηχανίας, το στρατηγικό σχεδιασμό της τουριστικής ανάπτυξης, και πλείστα άλλα ζητήματα.

Η έρευνα που διεξάγει η Σχολή Εφαρμοσμένων Τεχνών και Επικοινωνίας έχει άμεση σχέση με τη δημιουργία στελεχών που θα βοηθήσουν την Κύπρο να βαδίσει στην ψηφιακή εποχή, θα συμβάλουν στην αναβάθμιση της δημοσιότητας, της δημοσιογραφίας, της επίλυσης κοινωνικών προβλημάτων και της πολιτιστικής ανάπτυξης της κυπριακής κοινωνίας.

Τέλος, η Σχολή Μηχανικής και Τεχνολογίας δραστηριοποιείται έντονα στο χώρο της έρευνας με πολλαπλές κοινωνικές και οικονομικές προεκτάσεις, όπως, η παροχή καλύτερης ιατρικής φροντίδας μέσω συστημάτων τηλεϊατρικής, η μελέτη νέων συγκοινωνιακών μέσων με ευφυή συστήματα επεξεργασίας που έχουν ως στόχο τη μείωση των ρύπων και της κυκλοφοριακής συμφόρησης, εφαρμογές αισθητήρων για την αποφυγή της πρόσκρουσης οχημάτων, παρακολούθηση κρίσιμων βιοσημάτων ασθενών, εφαρμογές ρομποτικής για την εξυπηρέτηση ατόμων με αναπηρίες, ανάπτυξη οργανικών φωτοβολταϊκών συστημάτων χαμηλού κόστους, ανάπτυξη καινοτόμων ναυπηγικών για ενίσχυση της βιομηχανίας και ευφυή διαχείριση για αειφόρο δομημένο και φυσικό περιβάλλον μέσα από τη διεπιστημονική αξιοποίηση τεχνολογιών αιχμής από την πολιτική μηχανική, δίκτυα ασύρματων αισθητήρων και ψηφιακή ανάλυση σήματος.

Δημιουργία Ερευνητικών Μονάδων-Κέντρων

Τα Ερευνητικά Κέντρα και οι Ερευνητικές Μονάδες αποσκοπούν στο να αποτελέσουν τον κεντρικό πυρήνα που θα συνδέσει και θα παρέχει ευκαιρίες ερευνητικής δραστηριοποίησης στα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού σε τομείς αιχμής, με ιδιαίτερη έμφαση σε θέματα που αφορούν την Κύπρο. Θα προσφέρουν δυνατότητες για διατμηματικές συνεργασίες μέσα στο Πανεπιστήμιο, καθώς και συνεργασίες με εξωτερικούς συνεργάτες ώστε να προωθηθούν και να επιτευχθούν οι πολλαπλοί στόχοι για ακαδημαϊκή αριστεία, ποιοτική έρευνα, καινοτομία και κοινωνική προσφορά. Επίσης έχουν δημιουργηθεί εργαστήρια τα οποία θα μετεξελιχθούν σε Κέντρα ή Μονάδες. Σε σχέση με τις Ερευνητικές Μονάδες-Κέντρα, αλλά και ευρύτερα, το Πανεπιστήμιο θα επιδιώξει τη χρηματοδότηση επωνύμων εδρών από εξωτερικούς φορείς.

Προέλκυση εξωτερικής χρηματοδότησης

Το Πανεπιστήμιο έχει κατορθώσει να προσελκύσει σημαντικότερες εξωτερικές χρηματοδοτήσεις για την έρευνά του, σε πολύ ανταγωνιστική βάση, τόσο από την Κύπρο όσο και από την Ευρώπη. Οι χρηματοδοτήσεις αυτές, σε συνδυασμό με την κρατική χορηγία προς το Πανεπιστήμιο για την έρευνα, του επιτρέπουν να δημιουργήσει τις απαραίτητες εργαστηριακές και άλλες υποδομές για την έρευνα και επιπρόσθετα συνδράμουν στην αναγκαία κινητικότητα των ερευνητών του.

Σε περιόδους οικονομικής ύφεσης η εξωτερική χρηματοδότηση καθίσταται αναγκαία για τη λειτουργικότητα του Πανεπιστημίου. Τα έσοδα που υπάρχουν κυρίως προκύπτουν μέσω:

- Κρατικής επιχορήγησης
- Χρηματοδοτήσεων ερευνητικών προγραμμάτων
- Συμβουλευτικών υπηρεσιών καθώς και παροχής ερευνητικής εργασίας προς τη βιομηχανία
- Μεταπτυχιακών διδάκτρων και διδάκτρων από προγράμματα δια βίου μάθησης
- Ενοικίων φοιτητικών εστιών
- Παροχής επιχορηγήσεων από ιδιωτικές εταιρείες, οργανισμούς και άλλους φορείς για τη θεσμοθέτηση υποτροφιών και βραβείων
- Δωρεών και χορηγιών
- Ευρωπαϊκών ταμείων

Ανάπτυξη και ενίσχυση έρευνας

Το Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου, με τον προσανατολισμό του στην εφαρμοσμένη έρευνα, πρωτίστως, φιλοδοξεί να αποκτήσει κεντρικό ρόλο ως αρωγός του κράτους και της κοινωνίας ευρύτερα στις προσπάθειες τους να αντιμετωπίσουν προβλήματα και προκλήσεις σε όλο το φάσμα της επιστήμης και τεχνολογίας. Για να προκύψουν τα καλύτερα δυνατά αποτελέσματα, για μια κοινωνία, χρειάζεται συντονισμένο όραμα, στρατηγική και προγραμματισμός ως προς την αλυσίδα έρευνα-καινοτομία-ανάπτυξη, μεταξύ των πανεπιστημίων, της τοπικής αυτοδιοίκησης και της Πολιτείας. Η δημιουργία και αξιοποίηση της γνώσης απαιτεί συνέργεια μεταξύ των ερευνητών και αυτών που χαράζουν πολιτική, καθώς επίσης των επαγγελματιών, έτσι ώστε με συμπληρωματικό τρόπο να επιδιώκεται η ανακάλυψη και αξιοποίηση νέων ιδεών και πρακτικών. Επειδή οι πόροι, ανθρώπινοι και υλικοί, είναι συνήθως περιορισμένοι, η Πολιτεία οφείλει να προσδιορίζει στρατηγικούς τομείς για την έρευνα και τεχνολογία λαμβάνοντας υπόψη τις δυνατότητες για ανάπτυξη και τις ευκαιρίες για απασχόληση. Τα πανεπιστήμια, έχοντας υπόψη τις εθνικές προτεραιότητες, οφείλουν να καθορίζουν τις δικές τους προτεραιότητες στην έρευνα και να επιδιώκουν την ανάπτυξη και στήριξη σχετικών πυρήνων έρευνας, διεθνούς επιστημονικής εμπέλειας, στους οποίους να μπορούν να προσελκύουν τις απαιτούμενες κρίσιμες μάζες ερευνητών υψηλής ποιότητας. Η τοπική αυτοδιοίκηση, με γνώμονα και σε συνέργεια με τα πιο πάνω, οφείλει να θέτει τους δικούς της στρατηγικούς στόχους και να υποστηρίζει την ανάπτυξη των απαιτούμενων υποδομών για να προσελκύει τις αναγκαίες κρίσιμες μάζες επιχειρήσεων και εταιριών προς προώθηση των τεχνολογικών και άλλων καινοτομιών και την αξιοποίηση της γνώσης από την κοινωνία.

Στόχος του Πανεπιστημίου είναι η προσφορά υψηλής ποιότητας έρευνας σε κλάδους αιχμής που σήμερα έχουν μεγάλη οικονομική, τεχνική και επιστημονική απόδοση προκειμένου να προσφέρει λύσεις σε σημαντικά προβλήματα της κοινωνίας και της οικονομίας και να επιτρέψει στην Κύπρο να παραμένει σημαντικός εταίρος στον καταμερισμό των πόρων που διατίθενται για την έρευνα, κυρίως σε ευρωπαϊκό επίπεδο. Για να υλοποιηθούν αυτοί οι στόχοι, το Πανεπιστήμιο επιδιώκει τα ακόλουθα:

- Υποβολή ανταγωνιστικών ερευνητικών προτάσεων σε εγχώριους και διεθνείς οργανισμούς για εξασφάλιση χρηματοδότησης της έρευνας.
- Προώθηση της ερευνητικής δικτύωσης μέσω της εκμετάλλευσης προγραμμάτων κινητικότητας ερευνητών.
- Αξιοποίηση και περαιτέρω ενίσχυση της ακαδημαϊκής, διοικητικής και κτιριακής υποδομής του.
- Προώθηση της συνεργασίας με τη βιομηχανία και τον επιχειρηματικό κόσμο, τόσο σε εγχώριο όσο και σε διεθνές επίπεδο, σε θέματα κοινού ενδιαφέροντος.
- Άριστη συνεργασία των Τμημάτων με τις Διοικητικές Υπηρεσίες για την παροχή υποστηρικτικών υποδομών και υπηρεσιών που σχετίζονται με την ερευνητική δραστηριότητα.

Αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της έρευνας

Η αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της έρευνας μπορεί να αποτελέσει την κινητήριου δύναμη για την εκπαιδευτική διαδικασία και τη διαδικασία προσέλκυσης φοιτητών. Ο εμπλουτισμός της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τα ευρήματα της έρευνας θα οδηγήσουν στη δημιουργία καινοτόμων και ανταγωνιστικών προγραμμάτων σπουδών.

Τα πνευματικά δικαιώματα του ερευνητικού αποτελέσματος θα πρέπει να κατοχυρώνονται ώστε να μπορούν να αξιοποιούνται μελλοντικά, είτε για τη δημιουργία κάποιου προϊόντος ή υπηρεσίας είτε για την εκκώλυση εταιρειών, σε συνεργασία με τον επιχειρηματικό κόσμο και την τοπική βιομηχανία.

Τη διάχυση και αξιοποίηση των ερευνητικών αποτελεσμάτων θα μπορούσε να αναλάβει ένα εξειδικευμένο κέντρο εντός του Πανεπιστημίου, όπως είναι και η πρακτική σε μεγάλα διεθνή και αναγνωρισμένα Πανεπιστήμια.

Δημιουργία Ιδρυματικού Καταθετηρίου της Βιβλιοθήκης

Το Πανεπιστήμιο στοχεύει να αναπτύξει πολιτικές και στρατηγικές που να ωθούν τη διάχυση των ποιοτικά ελεγχόμενων ερευνητικών δραστηριοτήτων του, που εκδίδονται σε έντυπη και άλλη μορφή, σε μεγαλύτερο εύρος χρηστών. Η βασική προσέγγιση για την επίτευξη αυτού του στόχου είναι η δημιουργία ιδρυματικού καταθετηρίου, του οποίου η πολιτική πρόσβασης πρέπει να είναι συμβατή με την πολιτική των ιδρυμάτων που χρηματοδοτούν την έρευνα σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο. Η κατάθεση από μέρους των ερευνητών των επιστημονικών τους δημοσιεύσεων στο ιδρυματικό καταθετήριο διασφαλίζει και ενισχύει τα πνευματικά δικαιώματα του ερευνητικού τους έργου, και παράλληλα διασφαλίζει ότι το Πανεπιστήμιο έχει το δικαίωμα χρήσης του υλικού που παράχθηκε από το προσωπικό του στα πλαίσια της έρευνας και της διδασκαλίας.

Δείκτες Μέτρησης/Παρακολούθησης

- Βαθμός εμπλοκής μελών ΔΕΠ στην έρευνα (π.χ. αριθμός δημοσιεύσεων, προσέλκυση χρηματοδότησης για έρευνα, κατάλογος αναφορών).
- Αριθμός ερευνητικών προτάσεων που υποβάλλονται και εγκρίνονται για εξωτερική χρηματοδότηση.
- Ύψος εξωτερικών χρηματοδοτήσεων προγραμμάτων.

- Αριθμός συνεργασιών με άλλα πανεπιστήμια, ερευνητικά κέντρα και άλλους οργανισμούς κυρίως του εξωτερικού.
- Αριθμός προσκλήσεων συνεργασίας από άλλα ιδρύματα/φορείς.
- Αριθμός επιχειρήσεων, οργανισμών και γενικά επενδυτών που συνεργάζονται με το Πανεπιστήμιο για την ανάπτυξη νέων προϊόντων και υπηρεσιών.
- Αριθμός διπλωμάτων ευρεσιτεχνίας.
- Αριθμός Ερευνητικών Μονάδων/Κέντρων.
- Αριθμός θέσεων ερευνητών που δημιουργούνται.
- Αριθμός ερευνητικών προγραμμάτων με ιδιαίτερη απήχηση για την κοινωνία της Κύπρου.
- Εθνικά και διεθνή βραβεία και διακρίσεις που απονέμονται στα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού.
- Αριθμός επώνυμων εδρών που θα χρηματοδοτούνται από εξωτερικούς φορείς.

3. Διασύνδεση με τον Παραγωγικό Ιστό της Χώρας Ιεραρχημένες Στρατηγικές Επιλογές

1. Ανάπτυξη Δράσης Γραφείου Διασύνδεσης με τη Βιομηχανία
2. Δημιουργία ή/και Συμμετοχή σε Επιστημονικό και Τεχνολογικό Πάρκο
3. Περιφερειακή Ανάπτυξη

Η σύγχρονη εποχή χαρακτηρίζεται από την αξιοποίηση της επιστημονικής γνώσης στη διαδικασία ανάπτυξης προϊόντων. Η έρευνα ενσωματώνεται στην αξία των προϊόντων και αποτελεί πλέον σημαντική οικονομική αξία. Σήμερα, με την «επιστημοποίηση» της τεχνολογίας, η αξία της γνώσης έχει αυξηθεί σημαντικά. Η συνεχής δε ανάγκη για τεχνολογική καινοτομία έχει φέρει τη βιομηχανία κοντύτερα στα πανεπιστήμια. Από την άλλη πλευρά το κόστος της σοβαρής έρευνας έχει επίσης αυξηθεί και οι κυβερνήσεις δεν είναι διατεθειμένες να το καλύψουν. Οπότε η προσέγγιση πανεπιστημίου-βιομηχανίας αποτελεί φυσικό επακόλουθο. Η κοινωνία χρειάζεται τα οφέλη της νέας γνώσης και τα πανεπιστήμια πρέπει να υποβοηθούν τη χρήση της νέας γνώσης για την ωφέλεια της κοινωνίας. Η συνεργασία μεταξύ των Τεχνολογικών Πανεπιστημίων και της βιομηχανίας πρέπει να ενισχυθεί σημαντικά τόσο για τη διάχυση της γνώσης όσο και για τη δημιουργία καινοτομίας και νέων ανταγωνιστικών επιχειρήσεων. Πρέπει να δημιουργηθούν μηχανισμοί διοχέτευσης, προς τη βιομηχανία και τις καινοτομικές επιχειρήσεις, της τεχνολογικής εμπειρίας και γνώσης που κατέχουν και δημιουργούν τα πανεπιστήμια.

Ανάπτυξη δράσης Γραφείου Διασύνδεσης με τη Βιομηχανία

Το Πανεπιστήμιο πρέπει να ανοιχτεί προς τη βιομηχανία και να δημιουργήσει τους κατάλληλους μηχανισμούς μιας αμφίδρομης επικοινωνίας και αλληλεπίδρασης, που θα προωθήσουν τη δημιουργία νέων ιδεών για την έρευνα και θα προάγουν τις αυξανόμενες ευκαιρίες για τη συνεργασία με τους τελικούς χρήστες. Η βιομηχανία, πέρα από την οικονομική στήριξη που χρειάζεται, πρέπει να ενισχύει συνεχώς τις παρεχόμενες υπηρεσίες και τα προϊόντα της. Η δημιουργία διόδων και καναλιών διάδοσης και μεταφοράς της γνώσης προς τη βιομηχανία θα είναι προς όφελος της κυπριακής κοινωνίας. Προς αυτή την κατεύθυνση, το ΤΕΠΑΚ μέσα από την κοινοπραξία των έξι πανεπιστημίων της Κύπρου και στα πλαίσια χρηματοδότησης από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο, προχωρεί στην επίτευξη των στόχων του νεοϊδρυθέντος Γραφείου Διασύνδεσης με τη Βιομηχανία. Στόχος του γραφείου είναι η διασύνδεση του πανεπιστημίου με τον επιχειρηματικό κόσμο, με σκοπό την αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της έρευνας και τη «σύζευξη» Ακαδημίας και Βιομηχανίας, όσον αφορά τη διευρυμένη εμπλοκή στην έρευνα σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο. Κύριος στόχος είναι η ανάπτυξη ερευνητικών συνεργασιών μεταξύ Ακαδημίας και Βιομηχανίας, αξιοποίηση του ερευνητικού δυναμικού του ΤΕΠΑΚ προς όφελος της Βιομηχανίας και την ανάπτυξη πρακτικών εφαρμογών βασισμένων στα αποτελέσματα της επιστημονικής έρευνας. Συγκεκριμένα προωθούνται:

- Η υποστήριξη των ερευνητών των ακαδημαϊκών ιδρυμάτων στην αξιοποίηση των αποτελεσμάτων έρευνας.

- Η ενημέρωση της ερευνητικής κοινότητας για τις δυνατότητες αξιοποίησης των ερευνητικών αποτελεσμάτων.
- Ο εντοπισμός επιχειρήσεων, οργανισμών και γενικά επενδυτών που επιθυμούν τη συνεργασία με το Πανεπιστήμιο για την ανάπτυξη νέων προϊόντων και υπηρεσιών.
- Η ενημέρωση των επιχειρήσεων για τις ευκαιρίες που προσφέρει η αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της έρευνας.
- Η ανάπτυξη διαπραγματεύσεων για την επίτευξη συμφωνιών αξιοποίησης ερευνητικού προϊόντος μεταξύ πανεπιστημίων και επιχειρήσεων.

Δημιουργία ή/και συμμετοχή σε Επιστημονικό και Τεχνολογικό Πάρκο

Το ΤΕΠΑΚ μπορεί να αναπτύξει πρωταγωνιστικό ρόλο στη δημιουργία Τεχνολογικού Πάρκου στην Κύπρο, η δημιουργία του οποίου θα βοηθήσει στην παραγωγή γνώσης και θα βοηθήσει σημαντικά ώστε να καταστεί η Κύπρος ένα περιφερειακό Κέντρο Έρευνας και Τεχνολογίας. Με την απόκτηση κατάλληλου κτηρίου και χώρου το Πανεπιστήμιο θα προγραμματίσει την δημιουργία Επιστημονικού Πάρκου το οποίο θα συνεργαστεί στο μέλλον με το υπό συζήτηση Τεχνολογικό Πάρκο. Το Επιστημονικό και Τεχνολογικό Πάρκο έχει ως στόχο του την ανάδειξη καινοτομικών-τεχνολογικών μονάδων και επιχειρήσεων μέσα από τη δημιουργία, λειτουργία και ανάπτυξη μονάδων και επιχειρήσεων που βασίζονται στην τεχνογνωσία και την καινοτομία, για την ανάπτυξη των δραστηριοτήτων τους. Η λειτουργία τέτοιων μονάδων αποσκοπεί στη γρήγορη μετατροπή των αποτελεσμάτων έρευνας και τεχνολογικής ανάπτυξης σε επιχειρηματική επιτυχία. Ο στρατηγικός στόχος μπορεί να είναι η δημιουργία ενός σύγχρονου καινοτομικού επιχειρηματικού χώρου που θα αποτελέσει εργαλείο ανάπτυξης της Κύπρου. Συγκεκριμένα, με την εμπλοκή του ΤΕΠΑΚ στη δημιουργία Τεχνολογικού Πάρκου μπορούν να προωθηθούν τα παρακάτω:

- Η ολοκλήρωση καινοτόμων ιδεών, προϊόντων, υπηρεσιών, διαδικασιών καθώς και η επιχειρηματική αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της επιστημονικής και τεχνολογικής έρευνας.
- Η εποικοδομητική σύνδεση των Οργανισμών Παραγωγής Γνώσης με τις επιχειρήσεις.
- Η ανάπτυξη, η ανανέωση και η διεύρυνση του φάσματος των προϊόντων και των υπηρεσιών, καθώς και των μεθόδων παραγωγής, εφοδιασμού και διανομής σε συνεργαζόμενες επιχειρήσεις και φορείς.
- Η εισαγωγή νέων μεθόδων οργάνωσης και διαχείρισης των επιχειρήσεων.
- Η απόκτηση νέων γνώσεων και η διάδοσή τους, καθώς και η παροχή πάσης φύσης υπηρεσιών, επιστημονικών, τεχνολογικών, συμβουλευτικών και εκπαιδευτικών, καθώς και εξειδικευμένης κατάρτισης προσωπικού σε επιχειρήσεις και γενικά σε κάθε ενδιαφερόμενο φυσικό ή νομικό πρόσωπο.
- Η προσέλκυση και εγκατάσταση επιχειρήσεων, τμημάτων επιχειρήσεων ή επιχειρηματικών συνεργατικών σχηματισμών και η δικτύωση με άλλες εξωτερικές εταιρείες ή πάρκα.

- Η προσέλκυση ξένων επενδύσεων σε τομείς υψηλής τεχνολογίας.

Περιφερειακή Ανάπτυξη

Το Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο έχει στόχο να καταστεί καταλύτης εκσυγχρονισμού και ανάπτυξης, διαδραματίζοντας καίριο ρόλο στην τοπική ανάπτυξη, ανταποκρινόμενο σε τοπικές ανάγκες λειτουργώντας προδραστικά στην ανάπτυξη νέων ιδεών και προνοώντας την εφαρμογή των περιφερειακών στρατηγικών. Η στρατηγική του Πανεπιστημίου μπορεί να έχει σημαντική απήχηση στην περιφερειακή ανάπτυξη. Η ανατροφοδότηση που προκύπτει από αυτή τη συμμετοχή μπορεί να οδηγήσει σε περιφερειακή οικονομική ανάπτυξη, καθώς και σε μελλοντικές προοπτικές για το ίδιο το Πανεπιστήμιο μέσω της ανταπόκρισης τοπικών παραγόντων προς τις δικές του δραστηριότητες. Με άλλα λόγια, το Πανεπιστήμιο και οι ερευνητικές υποδομές του μπορούν να αποτελέσουν τις κινητήριες δυνάμεις στη δημιουργία βιομηχανικών συνόλων ή δικτύων. Υπάρχουν πολλά παραδείγματα πανεπιστημίων που, μέσω συνεργασίας με διάφορους δημοτικούς εταίρους, κατόρθωσαν να δώσουν μεγάλη ώθηση στην οικονομική ανάπτυξη της περιφέρειας τους με σημαντικό όφελος για τα ίδια. Προς το σκοπό αυτό οι στρατηγικές του Πανεπιστημίου και της περιφέρειας πρέπει να είναι ισοζυγισμένες, να αλληλεπιδρούν μεταξύ τους και να προωθούν συμπληρωματικούς στόχους. Η συνέργεια αυτή μπορεί να οδηγήσει σε ισχυρή και εστιασμένη οικονομική ανάπτυξη, καθώς και σε εκπληκτική ανάπτυξη για το ίδιο το Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο. Συγκεκριμένα, το Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου, ακολουθώντας τα πρότυπα άλλων Τεχνολογικών Πανεπιστημίων που πέτυχαν στα πιο πάνω, θα επιδιώξει:

- Να έχει ενεργό εμπλοκή σε πρωτοβουλίες περιφερειακής ανάπτυξης.
- Τα αναπτυξιακά σχέδια του να περιλαμβάνουν την τοπική κοινωνία και περιβάλλον.
- Να προσδιορίσει τις τοπικές βιομηχανικές και επιχειρηματικές ανάγκες καθώς και τις μελλοντικές τεχνολογικές τάσεις, για να ληφθούν υπόψη στο σχεδιασμό υψηλής ποιότητας προγραμμάτων σπουδών.
- Την ανάμιξη σε υφιστάμενα βιομηχανικά σύνολα καθώς επίσης και τη συμμετοχή στη δημιουργία νέων συνόλων, όπου το Πανεπιστήμιο μπορεί να έχει το ρόλο του μεσολαβητή.
- Να προσφέρει πολλές υπηρεσίες προς τη βιομηχανία και άλλους τοπικούς εταίρους, συμπεριλαμβανομένων τεχνολογικής φύσεως συμβουλευτικών υπηρεσιών, υπηρεσιών σταδιοδρομίας για φοιτητές και αποφοίτους, ανάπτυξη προγραμμάτων για χρηματοδοτούμενα προγράμματα κτλ.

Δείκτες Μέτρησης/Παρακολούθησης

- Αριθμός συνεργασιών μεταξύ Πανεπιστημίου και επιχειρήσεων.
- Αριθμός τεχνοβλαστών (spin off companies) με ή χωρίς συνεργασία με τρίτους.
- Αριθμός εμπορεύσιμων προϊόντων ως αποτέλεσμα έρευνας ή και γνώσης που προήλθε από το Πανεπιστήμιο.

- Αριθμός νέων θέσεων εργασίας ως αποτέλεσμα των δραστηριοτήτων συνεργασίας με την βιομηχανία και τον επιχειρηματικό κόσμο ευρύτερα.
- Αριθμός εταιρειών που επέλεξαν να συνεργαστούν ή/και να εγκατασταθούν σε υποδομή που παραχώρησε το Πανεπιστήμιο
- Αριθμός ιδιωτικών-δημόσιων συνεταιρισμών με την τοπική βιομηχανία και επιχειρήσεις.
- Αριθμός και εύρος συμβουλευτικών υπηρεσιών που προσέφερε το Πανεπιστήμιο.
- Ο αριθμός των επαφών του Πανεπιστημίου και η σχετική ανατροφοδότηση, από το βιομηχανικό και επιχειρηματικό κόσμο, στην αναδιαμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών του Πανεπιστημίου.
- Οι διάφορες μέθοδοι που εφάρμοσε το Πανεπιστήμιο για την ανάπτυξη της επιχειρηματικότητας στους φοιτητές του και η αποτελεσματικότητα των μεθόδων αυτών.

4. Διεθνοποίηση Ιεραρχημένες Στρατηγικές Επιλογές

1. Προσέλκυση ξένων φοιτητών
2. Ενίσχυση διεθνών συνεργασιών
3. Δημιουργία Δικτύου Περιβαλλοντικής και Ενεργειακής Διαχείρισης

Τα τελευταία χρόνια παρατηρείται το φαινόμενο του ανοίγματος των εθνικών εκπαιδευτικών συστημάτων προς το διεθνή χώρο, προωθώντας τη διεθνή συνεργασία και τη διαμόρφωση ενός ευρύτερου διεθνούς κλίματος κοινών εκπαιδευτικών προσανατολισμών και στόχων, δημιουργώντας έτσι μια έντονα διεθνοποιημένη αγορά εκπαιδευτικών υπηρεσιών. Η εκπαιδευτική δραστηριότητα, ιδιαίτερα στην περίπτωση των χωρών-μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης, δεν μπορεί να λειτουργήσει ικανοποιητικά αν δεν κατευθύνεται από μια συνολική και μακροπρόθεσμη εκπαιδευτική πολιτική, που θα λαμβάνει σοβαρά υπόψη της, τόσο το γενικότερο διεθνές εκπαιδευτικό κλίμα όσο και τους κοινούς προσανατολισμούς της εκπαιδευτικής πολιτικής και δράσης της Ένωσης. Μια αποσπασματική και εσωστρεφής εκπαιδευτική πολιτική θα είναι εντελώς αναποτελεσματική και θα βρίσκεται σε πλήρη αδυναμία να θέσει και να προωθήσει τους εθνικούς εκείνους στόχους που θα εξασφαλίζουν την πρόοδο και την κοινωνική συνοχή των γενεών που θα κληθούν να ζήσουν σε ένα διεθνοποιημένο περιβάλλον.

Η διεθνής συνεργασία είναι ουσιαστικός πυλώνας δράσης για το Πανεπιστήμιο, τόσο εντός του πλαισίου του Κοινού Ευρωπαϊκού Χώρου Εκπαίδευσης και Έρευνας, όσο και στην πραγματικότητα που δημιουργείται από την παγκοσμιοποίηση της γνώσης. Είναι αναπόφευκτο για ένα πανεπιστήμιο να καταρτίσει στρατηγικό σχεδιασμό διεθνούς συνεργασίας, κυρίως μέσω των προσφερόμενων ευρωπαϊκών προγραμμάτων αλλά και διμερών συνεργασιών.

Προσέλκυση ξένων φοιτητών

Το Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου έχει υποβάλει εισήγηση προς το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού ώστε να δοθεί στο Πανεπιστήμιο η δυνατότητα προσφοράς μέρους ή ολόκληρου μεταπτυχιακού προγράμματος στην αγγλική γλώσσα. Επίσης, ζητήθηκε όπως το Πανεπιστήμιο έχει τη δυνατότητα να προσφέρει παράλληλα στην ελληνική και αγγλική γλώσσα τα προπτυχιακά προγράμματα (α) Επικοινωνίας και Σπουδών Διαδικτύου, (β) Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογιών Μηχανικής και (γ) Διοίκησης Ξενοδοχείων και Τουρισμού. Τα τρία αυτά προγράμματα επιλέγηκαν διότι (α) αναμένεται να προσελκύσουν ξένους φοιτητές, (β) στα αντικείμενα αυτά επικρατεί διεθνώς η Αγγλική γλώσσα και ορολογία, (γ) η εξάσκηση των συγκεκριμένων επαγγελματιών απαιτεί καλή γνώση της Αγγλικής γλώσσας και (δ) ειδικά στον τομέα της Επικοινωνίας και Σπουδών Διαδικτύου θα ενισχυθεί αισθητά η δυνατότητα προσέλκυσης υψηλής στάθμης ακαδημαϊκού προσωπικού στις ανώτερες βαθμίδες.

Αυτή η εισήγηση θα επιτρέψει στο Πανεπιστήμιο να διευρύνει τη δεξαμενή άντλησης διδακτικού και ερευνητικού προσωπικού με σημαντικές προοπτικές ως προς την ενίσχυση της ποιότητας του έργου του Πανεπιστημίου και επίσης

θα προωθήσει τις διαπανεπιστημιακές συνεργασίες στο πλαίσιο διαπανεπιστημιακών προγραμμάτων σπουδών, που αποτελεί σημαντική συνιστώσα της διεθνούς δράσης κάθε σύγχρονου πανεπιστημίου, όπως ήδη αναφέρθηκε. Ως φυσικό επακόλουθο είναι και η προσέλκυση ξένων φοιτητών.

Η προσέλκυση ποιοτικών φοιτητών από άλλες ευρωπαϊκές ή τρίτες χώρες θα είναι σημαντική όχι μόνο για το Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου, αλλά και για την Κύπρο ευρύτερα στο πλαίσιο του στρατηγικού στόχου για ανάδειξη της Κύπρου ως περιφερειακού κέντρου ποιοτικής ανώτατης εκπαίδευσης με διεθνή απήχηση. Σημειώνεται ότι αλλοδαποί φοιτητές που δε μιλούν την ελληνική γλώσσα και θα παρακολουθήσουν προγράμματα σπουδών στην αγγλική γλώσσα, θα παρακολουθούν, ως αναπόσπαστο μέρος των σπουδών τους, και μαθήματα ελληνικής γλώσσας και πολιτισμού.

Ενίσχυση διεθνών συνεργασιών (Έρευνα-Διδασκαλία-Κινητικότητα)

Στόχος είναι η επέκταση των υφιστάμενων συνεργασιών και η ενθάρρυνση δημιουργίας νέων, με πανεπιστήμια και ερευνητικά κέντρα διεθνούς εμβέλειας, έτσι που να προβάλλεται και το ΤΕΠΑΚ στο διεθνή ακαδημαϊκό και επιστημονικό χώρο. Ήδη, αξιοποιούνται ευρωπαϊκά προγράμματα κινητικότητας ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού όπως και φοιτητών, όπως είναι για παράδειγμα το πρόγραμμα Erasmus. Προσπάθεια είναι όπως αξιοποιηθούν και προγράμματα τα οποία προωθούν την κινητικότητα με τρίτες χώρες. Η ανταλλαγή πληροφοριών, γνώσεων και τεχνογνωσίας θα έχει ως αποτέλεσμα την από κοινού υποβολή ερευνητικών προτάσεων, δημιουργία νέων ιδεών για διεπιστημονικές ερευνητικές δραστηριότητες, καθώς και την ανταλλαγή προσωπικού για εμπλουτισμό του επιπέδου γνώσεων και των διδακτικών προγραμμάτων.

Δίδεται ιδιαίτερη έμφαση στην ανάπτυξη του υποβάθρου για την εμπέδωση των διεθνών συνεργασιών στα πλαίσια του ρόλου που έχει να διαδραματίσει το Πανεπιστήμιο στο διεθνοποιημένο περιβάλλον που βιώνουμε. Η διεθνοποίηση αποτελεί σημαντικό στάδιο της εξελικτικής του πορείας και της προβολής του στο εξωτερικό και με αυτό τον τρόπο θα επιτευχθεί η εγκαθίδρυση του ως νέο Πανεπιστήμιο. Προς αυτή την κατεύθυνση, ήδη αρκετά Τμήματα του Πανεπιστημίου είναι μέλη σε διεθνείς διαπανεπιστημιακούς οργανισμούς και έχουν οργανώσει διεθνή επιστημονικά συνέδρια προσελκύοντας μεγάλο ενδιαφέρον ακαδημαϊκών από το εξωτερικό.

Στο παρόν στάδιο, το ΤΕΠΑΚ αναπτύσσει και διατηρεί συνεργασίες στα πλαίσια της Διεθνούς συνεργασίας με τη μορφή (α) Διμερών Συμφωνιών με άλλα Πανεπιστήμια και (β) Συμμετοχής σε Διεθνείς Οργανισμούς και Δίκτυα. Τη δεδομένη στιγμή το Πανεπιστήμιο διατηρεί Διμερείς Συμφωνίες με 11 Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια και έχει συμμετοχή σε 35 Ευρωπαϊκούς και Διεθνείς Οργανισμούς.

Δημιουργία Δικτύου Περιβαλλοντικής και Ενεργειακής Διαχείρισης

Το Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου έχει αναγνωρίσει την ανάγκη για δημιουργία ενός Πανεπιστημιακού Δικτύου Διαχείρισης Ενέργειας και Περιβάλλοντος, το οποίο θα καταστεί μηχανισμός περιφερειακής καινοτομίας στη Νοτιοανατολική Μεσόγειο.

Για το σκοπό αυτό, το Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου, στο πλαίσιο ενίσχυσης της διεθνούς συνεργασίας και δεδομένης της σύγχρονης αναγκαιότητας για περιβαλλοντική διαχείριση και προγραμματισμό, προτίθεται να υποβάλει πρόταση για δημιουργία Δικτύου Περιβαλλοντικής και Ενεργειακής Διαχείρισης, στα πλαίσια του Μεσογειακού Πανεπιστημίου (UNIMED) και κάτω από την ομπρέλα του Ευρωμεσογειακού Πανεπιστημίου (EMUNI). Το Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου θα αναλάβει συντονιστικό ρόλο, μέσω του Τμήματος Διαχείρισης Περιβάλλοντος, ενώ δικαίωμα συμμετοχής θα έχουν όλα τα πανεπιστήμια, ερευνητικά κέντρα και φορείς της περιοχής. Αξίζει να σημειωθεί ότι η υλοποίηση του εν λόγω δικτύου θα εξυπηρετήσει την πολιτική διεθνούς συνεργασίας του Πανεπιστημίου, την ενίσχυση ερευνητικών δραστηριοτήτων στα πλαίσια ευρωπαϊκών προγραμμάτων, την αύξηση της κινητικότητας, την ανάπτυξη διμερών συμφωνιών συνεργασίας και τη δημιουργία διαπανεπιστημιακών προγραμμάτων.

Οι βασικοί στόχοι του δικτύου είναι η προαγωγή της ακαδημαϊκής αριστείας και η ενίσχυση της διαπανεπιστημιακής συνεργασίας στην περιοχή της Νοτιοανατολικής Μεσογείου, με τη δημιουργία πλατφόρμας διαλόγου για να αντιμετωπιστούν οι προκλήσεις και να αξιοποιηθούν τα πλεονεκτήματα της περιοχής, που θα έχει ως αποτέλεσμα την υιοθέτηση βέλτιστων πρακτικών για περιβαλλοντική και ενεργειακή διαχείριση, τον επανασχεδιασμό βιομηχανικών δράσεων και οικονομικών πολιτικών υπέρ της αειφόρου ανάπτυξης και την υποστήριξη χρήσης εναλλακτικών μορφών ενέργειας.

Στη βασική ατζέντα του δικτύου περιλαμβάνονται θέματα όπως ο περιβαλλοντικός και ενεργειακός σχεδιασμός για την περιοχή της Νοτιοανατολικής Μεσογείου, οι ανανεώσιμες πηγές ενέργειας, η βιομηχανική και περιβαλλοντική οικονομία, η ατμοσφαιρική ρύπανση και η διαχείριση αποβλήτων και νερού καθώς και συστήματα εξοικονόμησης ενέργειας.

Δείκτες Μέτρησης/Παρακολούθησης

- Ο αριθμός των διαπανεπιστημιακών προγραμμάτων που θα προσφέρει το Πανεπιστήμιο.
- Αύξηση διμερών συμφωνιών με άλλα πανεπιστήμια.
- Ουσιαστική συμμετοχή σε διεθνείς Οργανισμούς και Δίκτυα.
- Αξιοποίηση προγραμμάτων για ανταλλαγή φοιτητών με τρίτες χώρες (π.χ. Erasmus).
- Από κοινού υποβολή ερευνητικών προτάσεων με συνεργαζόμενα πανεπιστήμια.
- Προσέλκυση ξένων φοιτητών πλήρους φοίτησης.
- Αριθμός νέων προγραμμάτων ανά έτος σε μη ερευνητικούς τομείς.

5. Υποδομές σε Εγκαταστάσεις και Εξοπλισμούς Ιεραρχημένες Στρατηγικές Επιλογές

1. Κτιριακή ανάπτυξη
2. Ενίσχυση εργαστηριακής υποδομής
3. Δημιουργία Ηλεκτρονικού Πανεπιστημίου
4. Ανάπτυξη περιβαλλοντικής πολιτικής

Η λειτουργία του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου έχει ήδη δώσει μεγάλη ώθηση στο ιστορικό κέντρο της Λεμεσού. Παλαιά κτήρια, το καθένα με τη δική του σημαντική ιστορία, που είχαν αφεθεί στο αδυσώπητο πέρασμα του χρόνου, έχουν αναπαλαιωθεί και επανέλθει στη ζωή, αποτελώντας σημεία αναφοράς για το Πανεπιστήμιο και την πόλη της Λεμεσού. Δεν είναι υπερβολή να ισχυριστεί κανείς ότι το Πανεπιστήμιο έχει συμβάλει τα μέγιστα στην αναζωογόνηση της παλαιάς πόλης της Λεμεσού, προσφέροντας παράλληλα σημαντικό αριθμό νέων θέσεων εργασίας σε προσωπικό και ερευνητές. Πέραν αυτών, το Πανεπιστήμιο φιλοδοξεί να συμβάλλει με μοναδικό τρόπο στην ευρύτερη τεχνολογική και οικονομική ανάπτυξη της περιφέρειας του. Προς το σκοπό αυτό στοχεύει να ενοποιήσει τις δικές του δυνάμεις και στρατηγικές, με απόλυτα εναρμονισμένο και συμπληρωματικό τρόπο, με αυτές των τοπικών του εταίρων, δηλαδή τους δήμους, τις βιομηχανικές και επιχειρηματικές μονάδες της Λεμεσού, όπως ήδη αναφέρθηκε.

Με βάση τα πιο πάνω, το Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο επιθυμεί να συνυπάρχει αρμονικά με την τοπική του κοινωνία και το περιβάλλον, και να συμβάλλει θετικά προς αυτά. Για την ολοκλήρωση του χωροταξικού σχεδίου (Παράρτημα IV), το οποίο αφορά την πλήρη ανάπτυξη του Πανεπιστημίου, ήδη λαμβάνονται σοβαρά υπόψη τα σχόλια και οι παρατηρήσεις του Δήμου Λεμεσού, έτσι ώστε να καταλήξουμε σε ένα αμοιβαία αποδεκτό σχέδιο, το οποίο θα δένει με τη γύρω περιοχή και παράλληλα θα διατηρεί κάποια χαρακτηριστικά ιστορικής, πολιτιστικής και αρχιτεκτονικής αξίας ως προς τα κτήρια που θα αντικατασταθούν. Ως προς το περιβάλλον, το Πανεπιστήμιο στοχεύει να αναδείξει μέσω της πανεπιστημιούπολης του, που θα επιδιωχθεί να είναι μια πραγματικά “πράσινη” πανεπιστημιούπολη, πως μπορούν να αξιοποιηθούν νέες και πρωτότυπες τεχνολογίες καθώς και πρακτικές ενεργειακής διαχείρισης.

Κτιριακή ανάπτυξη

Πρωταρχικός στόχος είναι η δημιουργία υψηλού επιπέδου κτιριακών εγκαταστάσεων που θα εξυπηρετούν την πανεπιστημιακή κοινότητα. Το Πανεπιστήμιο προγραμματίζει την ανάπτυξη των κτηριακών υποδομών του σε συνεργασία με τους Συμβούλους Χωροθέτες ώστε να εξασφαλίσει:

- Υψηλής ποιότητας χώρους για τα Τμήματα, τις Διοικητικές Υπηρεσίες και τους φοιτητές.
- Λειτουργικούς και υψηλής αισθητικής χώρους.
- Χώρους που να εξασφαλίζουν την ασφάλεια και υγεία στις εγκαταστάσεις κατά τη χρήση τους.

- Χρήση τεχνικών σχεδιασμού και κατασκευαστικών υλικών που θα συμβάλουν στην εξοικονόμηση ενέργειας, στη μείωση εκπομπών του διοξειδίου του άνθρακα και στη δημιουργία ενός «πράσινου» Πανεπιστημίου.

Στην παρούσα φάση η κτιριακή ανάπτυξη του Πανεπιστημίου συγκεντρώνεται κυρίως στο ιστορικό κέντρο της Λεμεσού και πιο συγκεκριμένα στην περιοχή περί του Δημαρχείου της πόλης, στην περιοχή περί της οδού Ειρήνης και στην περιοχή περί της Πλατείας Ηρώων. Διατηρεί και εγκαταστάσεις στη Λευκωσία όπου συνεχίζει να λειτουργεί εν μέρει το Τμήμα Νοσηλευτικής της Σχολής Επιστημών Υγείας.

Για την περίοδο μέχρι το 2018 περίπου, οι βασικές λειτουργίες του Πανεπιστημίου θα αναπτύσσονται στις περιοχές αυτές σε κτίρια που παραχωρήθηκαν από το Κράτος, αλλά και σε κτίρια που ενοικιάζει το Πανεπιστήμιο για εξυπηρέτηση των αναγκών του. Στη δεύτερη φάση κτιριακής ανάπτυξης, το Πανεπιστήμιο θα αναπτυχθεί στην περιοχή του Παλαιού Νοσοκομείου Λεμεσού, της Τεχνικής Σχολής και της Αστυνομίας, στην οποία θα αναπτύξει τις βασικές κτηριακές του εγκαταστάσεις την επόμενη δεκαετία.

Στην τελική του μορφή το Πανεπιστήμιο θα αναπτυχθεί σε μια έκταση 100,000 τμ περίπου, κατανεμημένη σε δύο πόλους ανάπτυξης. Το 70% περίπου των εγκαταστάσεων θα βρίσκεται στον πόλο του Παλαιού Νοσοκομείου ενώ το υπόλοιπο 30% στον πόλο του ιστορικού κέντρου.

Για την ορθολογική ανάπτυξή του, το Πανεπιστήμιο έχει συμβληθεί με οίκο Συμβούλων Χωροθέτησης, ο οποίος ανέλαβε τον καθορισμό της χωροθέτησης του Πανεπιστημίου. Η μελέτη αυτή αναμένεται να ολοκληρωθεί το Φθινόπωρο του 2010 και θα δώσει στο Πανεπιστήμιο την κατεύθυνση ανάπτυξης των κτιριακών του εγκαταστάσεων στην τελική φάση ανάπτυξης του. Η μελέτη χωροθέτησης θα περιλαμβάνει, επίσης, εισηγήσεις για την κυκλοφοριακή διαχείριση στο κέντρο της πόλης με τη δημιουργία ποδηλατοδρόμων, την αξιοποίηση των μέσων μαζικής μεταφοράς και τη δημιουργία πεζοδρόμων. Στόχος είναι η πλήρης εφαρμογή του χωροταξικού σχεδίου, ώστε να ολοκληρωθεί η στέγαση και ο εξοπλισμός όλων των Σχολών και των Υπηρεσιών του Πανεπιστημίου σε εγκαταστάσεις σύγχρονες και λειτουργικές.

Ενίσχυση εργαστηριακής υποδομής

Το Πανεπιστήμιο διαθέτει κατάλληλες εργαστηριακές υποδομές για να υποστηρίξει την εκπαιδευτική, αλλά και την ερευνητική δραστηριότητά του. Συγκεκριμένα, όλες οι Σχολές του Πανεπιστημίου, σε συνεργασία με την Υπηρεσία Διαχείρισης Περιουσίας, έχουν δημιουργήσει εργαστηριακούς χώρους υψηλών προδιαγραφών από τον πρώτο χρόνο λειτουργίας του Πανεπιστημίου. Με την ανάπτυξη των Σχολών, οι ανάγκες σε εργαστηριακούς χώρους για εξειδικευμένα εργαστηριακά μαθήματα αλλά και ερευνητική δραστηριότητα ολοένα και αυξάνονται. Για τον σκοπό αυτό, το Πανεπιστήμιο σε συνεργασία με τα Τμήματα, εξασφαλίζει με ενοικιάσεις ή/και αγορές/απαλλοτριώσεις μέσω του κράτους, κατάλληλους κτιριακούς χώρους τους οποίους μετατρέπει σε εργαστήρια. Το σύνολο των εργαστηριακών

χώρων βρίσκεται στην παρούσα φάση στην περιοχή του ιστορικού κέντρου και την περιοχή της Πλατείας Ηρώων. Στην πλήρη ανάπτυξή του το Πανεπιστήμιο θα εγκαταστήσει τα εργαστήρια των Σχολών Μηχανικής και Τεχνολογίας, Γεωτεχνικών Επιστημών και Διαχείρισης Περιβάλλοντος, και Επιστημών Υγείας στο δεύτερο πόλο ανάπτυξης, που είναι περί του Παλαιού Νοσοκομείου, όπου θα βρίσκονται οι μόνιμες κτιριακές εγκαταστάσεις των Σχολών αυτών.

Ηλεκτρονικό Πανεπιστήμιο

Πολιτική του Πανεπιστημίου είναι η προώθηση της ευρείας χρήσης των συστημάτων πληροφορικής και τεχνολογίας στη διδασκαλία, έρευνα και διοίκηση. Αυτό θα οδηγήσει στην υλοποίηση του στόχου για την Κοινωνία της Πληροφορίας στην ανώτατη εκπαίδευση. Σήμερα η πανεπιστημιακή κοινότητα έχει στην διάθεσή της σύγχρονες τεχνολογίες που υποβοηθούν την εκπαιδευτική διαδικασία, την ερευνητική δραστηριότητα και τη διεκπεραίωση των διοικητικών διαδικασιών. Το αποτέλεσμα είναι αξιοζήλευτο, αφού σε σύντομο χρονικό διάστημα έγινε κατορθωτό να τεθούν σε λειτουργία όλες οι τεχνολογίες που απαιτούνται για την οικοδόμηση ενός πραγματικού ηλεκτρονικού πανεπιστημίου μέσα στο ευρύτερο στρατηγικό πλαίσιο που έθεσε η Κύπρος, αλλά και ευρύτερα η Ευρωπαϊκή Ένωση για την ηλεκτρονική διακυβέρνηση. Η εξασφάλιση της διαλειτουργικότητας μεταξύ των πληροφορικών συστημάτων του Πανεπιστημίου επιταχύνει την διεκπεραίωση των διαφόρων διαδικασιών δίνοντας ταυτόχρονα έγκυρη και έγκαιρη πληροφόρηση στη Διοίκηση. Ένα πρότυπο Κέντρο Δεδομένων θα φιλοξενεί την ενιαία υποδομή για όλο το Πανεπιστήμιο.

Το ηλεκτρονικό πανεπιστήμιο σκοπό έχει να προσφέρει ένα ενιαίο ηλεκτρονικό περιβάλλον εργασίας στην πανεπιστημιακή κοινότητα. Συγκεκριμένα μέσα από την υλοποίηση του θα επιτευχθούν οι πιο κάτω στόχοι:

- Ηλεκτρονική διεκπεραίωση όλων των διοικητικών διαδικασιών και η υιοθέτηση κουλτούρας ηλεκτρονικής διακυβέρνησης.
- Επικοινωνία και συνεργασία των μελών της πανεπιστημιακής κοινότητας με σύγχρονα ηλεκτρονικά μέσα χωρίς γεωγραφικούς περιορισμούς.
- Δυνατότητα απομακρυσμένης πρόσβασης σε εργαλεία και εφαρμογές που θα καλύπτουν τις ανάγκες όλων των χρηστών της πανεπιστημιακής κοινότητας.
- Η ανταλλαγή και διάθεση πληροφοριών μέσω διαδικτυακών εφαρμογών με ασφαλή τρόπο έτσι ώστε ο κάθε χρήστης να έχει πρόσβαση στις πληροφορίες που είναι εξουσιοδοτημένος. Ωστόσο θα υπάρχουν και οι μηχανισμοί που θα παρέχουν ενημέρωση σε όλους τους εξωτερικούς συνεργάτες του Πανεπιστημίου καθώς και σε όλους αυτούς που ενδιαφέρονται να ενημερωθούν και να γνωρίσουν το Πανεπιστήμιο.
- Σταδιακή αύξηση της ηλεκτρονικής μάθησης και ενσωμάτωση στο παραδοσιακό μοντέλο εκπαίδευσης, δράσεων τηλεεκπαίδευσης και νέων μεθόδων διδασκαλίας γενικότερα. Η εισαγωγή και η υποστήριξη νέων τεχνολογιών μάθησης αποτελούν βασικό εργαλείο και

αναπόσπαστο τμήμα της ακαδημαϊκής επιδίωξης των σπουδαστών, των διδασκόντων και του προσωπικού στην κατάκτηση της γνώσης. Στην πραγματοποίηση αυτού του οράματος, το Πανεπιστήμιο έχει δεσμευτεί για τη συνεχή ανάπτυξη και βελτίωση των υπηρεσιών ηλεκτρονικής μάθησης.

- Υιοθέτηση μιας περιβαλλοντικής πολιτικής αφού θα ελαχιστοποιηθεί η χρήση τυπωμένου υλικού. Στο πλαίσιο της ίδιας πολιτικής η ενιαία υποδομή των συστημάτων πληροφορικής και επικοινωνιών βασίζεται σε πρότυπα και πρακτικές που διασφαλίζουν την αξιοποίηση του τεχνολογικού εξοπλισμού και των ενεργειακών πόρων με τον πιο αποδοτικό τρόπο.
- Σημαντικός στόχος είναι η υποστήριξη της ερευνητικής δραστηριότητας σε ένα περιβάλλον όπου ο ερευνητής θα έχει στην διάθεσή του τεχνολογίες αιχμής και εργαλεία που θα υποβοηθούν σημαντικά και ουσιαστικά το έργο του. Η έρευνα τη σημερινή εποχή είναι άρρηκτα συνδεδεμένη με εργαλεία και συστήματα τεχνολογιών πληροφορικής.
- Ανάπτυξη, εγκατάσταση, λειτουργία και συντήρηση του μεγαλύτερου στην Κύπρο δικτύου ασύρματης πρόσβασης στο διαδίκτυο που βασίζεται στην τεχνολογία Wi-Fi, σε συνεργασία με τη Cyta. Το ασύρματο ευρυζωνικό δίκτυο Cyta-TEΠΑΚ θα είναι καινοτόμο και πρωτοπόρο στο χώρο της ασύρματης επικοινωνίας και θα προσφέρει στους χρήστες του σύγχρονες υπηρεσίες και πρωτοποριακές εφαρμογές που θα μειώσουν το κόστος των τηλεπικοινωνιών στο ελάχιστο. Το δίκτυο αρχικά θα εξυπηρετεί για σύνδεση στο διαδίκτυο τους 2000 φοιτητές του ΤΕΠΑΚ, αριθμός που αναμένεται να αυξηθεί στους 4000. Μαζί με τους φοιτητές θα εξυπηρετείται τόσο το ακαδημαϊκό όσο και το διοικητικό προσωπικό του Πανεπιστημίου. Παράλληλα με τα μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας του ΤΕΠΑΚ, θα εξυπηρετούνται δωρεάν και όλοι οι πελάτες της Cytanet μέσω της υπηρεσίας Cytanet Wireless Zone. Επίσης, μέσω του δικτύου θα μπορούν να προσφερθούν και άλλες καινοτόμες υπηρεσίες. Ενδεικτικά αναφέρεται, για παράδειγμα, η δυνατότητα για τους εργαζόμενους του Δήμου Λεμεσού που βρίσκονται εν κινήσει ή σε εξωτερικούς χώρους να επικοινωνούν τηλεφωνικά μεταξύ τους και με τις κεντρικές υπηρεσίες του Δήμου μέσω του δικτύου, χωρίς χρέωση. Άλλες καινοτόμες υπηρεσίες που μπορούν να λειτουργήσουν με το ασύρματο δίκτυο είναι οι πληρωμές σε χώρους στάθμευσης, η επικοινωνία τροχονόμων με το σύστημα προστίμων, εφαρμογές στην αστυνομία, πυροσβεστική και νοσοκομεία. Στην παρούσα φάση, στην πόλη της Λεμεσού δεν υπάρχει άλλο ασύρματο δίκτυο ευρείας κάλυψης. Κυρίως στο κέντρο της πόλης που κατακλύζεται σταδιακά από φοιτητές του Πανεπιστημίου ένα τέτοιο έργο θα αποτελέσει προσφορά τόσο στην πανεπιστημιακή κοινότητα όσο και στους υπόλοιπους πολίτες και επισκέπτες της Λεμεσού.

Το Πανεπιστήμιο έχει εκπονήσει σχέδιο για την υλοποίηση του ηλεκτρονικού πανεπιστημίου με διάρκεια 6 έτη, από το 2007 μέχρι το 2013. Το έργο χωρίστηκε σε τρεις φάσεις και σήμερα βρίσκεται στη δεύτερη και πιο καθοριστική φάση του. Χρονικά οι φάσεις διαμορφώνονται ως εξής:

- Η πρώτη φάση αναπτυξιακών έργων άρχισε την 1^η Ιανουαρίου 2007 και ολοκληρώθηκε την 29^η Φεβρουαρίου 2008.
- Η δεύτερη φάση αναπτυξιακών έργων, που είναι σε εξέλιξη, άρχισε την 29^η Φεβρουαρίου 2008 και αναμένεται να ολοκληρωθεί την 31^η Δεκεμβρίου 2011.
- Η τρίτη φάση αναπτυξιακών έργων αναμένεται να ξεκινήσει την 31^η Δεκεμβρίου 2011 και αναμένεται να ολοκληρωθεί την 31^η Δεκεμβρίου 2013.

Μέρος του κόστους υλοποίησης του ηλεκτρονικού πανεπιστημίου θα καλυφθεί από χρηματοδότηση που έχει εξασφαλιστεί από τα διαρθρωτικά ταμεία της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Ανάπτυξη περιβαλλοντικής πολιτικής

Το Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου στοχεύει στη δημιουργία καθολικής περιβαλλοντικής συνείδησης μέσα από μια σειρά μέτρων δράσης με σκοπό τη δημιουργία μιας “πράσινης” πανεπιστημιούπολης. Η δέσμευση αυτή φαίνεται έμπρακτα, όχι μόνο με τις καθημερινές εφαρμογές, αλλά και με την εγκαθίδρυση του Γραφείου Περιβαλλοντικής Πολιτικής και την πρόσληψη Μηχανικού που ασχολείται αποκλειστικά με περιβαλλοντικά θέματα. Κάποια μέτρα που εφαρμόζει το Πανεπιστήμιο και θα ενισχύσει περαιτέρω είναι:

- Εφαρμογή θερμομονωτικών υλικών και εγκατάσταση αυτοματισμών.
- Χρήση ανανεώσιμων πηγών ενέργειας.
- Προκήρυξη προσφορών για αγορά εξοπλισμού και αναλωσίμων με προδιαγραφές οι οποίες να ζητούν προϊόντα βάσει των περιβαλλοντικών τους χαρακτηριστικών.
- Αγορά και χρήση μηχανοκίνητων οχημάτων ηλεκτρικών ή/και χαμηλών ρύπων και ενθάρρυνση της πεζής διακίνησης.
- Ανακύκλωση.
- Συμμετοχή σε οργανισμούς προώθησης του “πράσινου” πνεύματος και πρακτικής όπως στο “U.S. Green Building Council” για ανταλλαγή πρακτικών και τεχνογνωσίας.
- Συμμετοχή σε επιτροπές που αφορούν την εφαρμογή “πράσινων” νομοσχεδίων και τη συγγραφή δημόσιων “πράσινων” εγγράφων προσφοράς για αναλώσιμα.

Στα άμεσα σχέδια του Πανεπιστημίου περιλαμβάνονται αισιόδοξα μέτρα για συνεισφορά σε ένα καλύτερο περιβάλλον και βοήθημα στις ευρωπαϊκές υποχρεώσεις του Κράτους. Το Πανεπιστήμιο αποσκοπεί στην εφαρμογή συστημάτων ενέργειας από ανανεώσιμες πηγές (Φωτοβολταϊκά, Γεωθερμική Ενέργεια, Ηλιακή Ενέργεια κτλ) σε όλες τις κτηριακές εγκαταστάσεις του και εφαρμογής τρόπων κατασκευής στα οικοδομικά έργα πιο φιλικούς προς το περιβάλλον. Αυτός ο στρατηγικός στόχος υποστηρίζεται οικονομικά από χρηματοδότηση που έχει εξασφαλιστεί από τα διαρθρωτικά ταμεία της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Δείκτες Μέτρησης/Παρακολούθησης

- Τήρηση χρονοδιαγραμμάτων αναπτυξιακών έργων.
- Σταδιακή αύξηση καταλυμάτων που χρησιμοποιούνται ως φοιτητικές εστίες για κάλυψη των αναγκών.
- Ικανοποιητική ακτίνα κάλυψης ασύρματου ευρυζωνικού δικτύου.
- Εφαρμογή καινοτομιών στην εξοικονόμηση ενέργειας και ανακύκλωση υδάτινων πόρων.
- Δικτυακή σύνδεση των διαφόρων κτηρίων και υποδομών του Πανεπιστημίου.

6. Διοικητική Υποστήριξη και Υποδομές Ιεραρχημένες Στρατηγικές Επιλογές

1. Επαρκής στελέχωση Υπηρεσιών
2. Διαχωρισμός Υπηρεσίας Ανθρώπινου Δυναμικού και Οικονομικών σε Υπηρεσία Ανθρώπινου Δυναμικού και Υπηρεσία Οικονομικών
3. Δημιουργία Τομέα Προσφορών και Αγορών
4. Ενίσχυση Γραφείου Κατάρτισης Ερευνητικών Προτάσεων
5. Ενίσχυση Γραφείου Οικονομικής Διαχείρισης Ερευνητικών Προγραμμάτων
6. Διοικητική στελέχωση Τμημάτων και Σχολών

Η ραγδαία και συνεχής ανάπτυξη του Πανεπιστημίου δημιουργεί την ανάγκη για ενίσχυση και βελτίωση της ποιότητας και της αποτελεσματικότητας της διοικητικής υποστήριξης και των υποδομών.

Στελέχωση Υπηρεσιών

Η ανάγκη για ποιότητα και ουσιαστικότερη κατανομή, διάθεση και διαχείριση των διαθέσιμων πόρων, ιδιαίτερα σε περίοδο οικονομικής ύφεσης, καθιστά αναγκαία την ανάπτυξη διαδικασιών για μια ορθολογική στελέχωση και οργάνωση των Διοικητικών Υπηρεσιών του Πανεπιστημίου. Η στελέχωση και η οργάνωση των Διοικητικών Υπηρεσιών είναι άρρηκτα συνδεδεμένες με την αναπτυξιακή στρατηγική και την πορεία του Πανεπιστημίου.

Για την απρόσκοπτη λειτουργία της διοίκησης θα γίνει, χωρίς διακρίσεις, αξιοποίηση όλου ανεξαιρέτως του ανθρώπινου δυναμικού με ανάθεση και πιστή τήρηση οριοθετημένου πλαισίου αρμοδιοτήτων στις επιμέρους διοικητικές μονάδες και ανάληψη της αντίστοιχης ατομικής ευθύνης όλων για την επιτυχή διεκπεραίωση της κάθε υπόθεσης. Προς την κατεύθυνση της αναγνώρισης των πραγματικών αναγκών της κάθε Υπηρεσίας σε προσωπικό, θα γίνει μια ολοκληρωμένη επιστημονική ανάλυση των οργανογραμμάτων των Υπηρεσιών. Με αυτό τον τρόπο θα δημιουργηθεί μια ομοιογένεια ως προς τη συγκρότηση των Υπηρεσιών, με τη δημιουργία Τομέων και Γραφείων, αλλά ταυτόχρονα οι απαιτήσεις για προσωπικό που θα υποβάλλονται στο Κράτος προς έγκριση θα απεικονίζουν τις πραγματικές ανάγκες.

Στόχος του Πανεπιστημίου είναι η δημιουργία ενός ευέλικτου τρόπου λειτουργίας των Διοικητικών Υπηρεσιών αλλά και η διασφάλιση της αποτελεσματικότητας και της υψηλής ποιότητας υπηρεσιών προς τους εσωτερικούς και εξωτερικούς αποδέκτες.

Διαχωρισμός Υπηρεσίας Ανθρώπινου Δυναμικού και Οικονομικών σε Υπηρεσία Ανθρώπινου Δυναμικού και Υπηρεσία Οικονομικών

Η φύση των καθηκόντων και αρμοδιοτήτων των δύο Τομέων, που ουσιαστικά αποτελούν ανεξάρτητες Υπηρεσίες που συνυπάρχουν κάτω από την ίδια Υπηρεσία από την ίδρυση του Πανεπιστημίου, καθιστούν επιβεβλημένο το διαχωρισμό τους. Η αποτελεσματικότερη οργάνωση αλλά και η ανάγκη εξειδίκευσης και επικέντρωσης στα επί μέρους θέματα, αποτελεί πρωταρχικό σκοπό του διαχωρισμού αυτού για την αναβάθμιση των παρεχόμενων υποστηρικτικών υπηρεσιών από τους δύο Τομείς, λαμβάνοντας υπόψη τη

ραγδαία ανάπτυξη του Πανεπιστημίου στα επόμενα χρόνια. Ο μεγάλος όγκος και η ανομοιομορφία των έργων που αφορούν τους δύο Τομείς, σε συνδυασμό με τη σημασία της υλοποίησης τους για το Πανεπιστήμιο, ενισχύουν την ανάγκη διαχωρισμού της Υπηρεσίας.

Έργα που αφορούν τον Τομέα Ανθρώπινου Δυναμικού και περιλαμβάνουν θέματα προσωπικού διάφορων κατηγοριών, με ιδιαίτερα χαρακτηριστικά και ανάγκες, είναι το ακαδημαϊκό και διοικητικό προσωπικό, το ενταγμένο ακαδημαϊκό προσωπικό (από ΑΤΙ, ΑΞΙΚ, και Νοσηλευτική Σχολή), οι αποσπασμένοι Νοσηλευτές, οι Μέντορες για το Τμήμα Νοσηλευτικής, τα θέματα προσωπικού του προγράμματος εξομοίωσης πτυχίου και άλλα. Επίσης, στα πρώτα χρόνια λειτουργίας του Πανεπιστημίου η κύρια ενασχόληση του Τομέα Ανθρώπινου Δυναμικού αφορούσε την επαρκή στελέχωση και το σχεδιασμό συστημάτων ανθρώπινου δυναμικού (στελέχωση, εκπαίδευση, αξιολόγηση απόδοσης, αμοιβές και ωφελήματα). Με την ανάπτυξη του Πανεπιστημίου θέματα όπως η ανάπτυξη του προσωπικού, η βελτίωση του εργασιακού κλίματος, η ενίσχυση της δέσμευσης του ανθρώπινου δυναμικού, και η συνεχής βελτίωση των προσφερομένων υπηρεσιών θα έχουν ιδιαίτερη σημασία για το Πανεπιστήμιο.

Ο Τομέας Οικονομικών έχει την ευθύνη για τον καταρτισμό και την υλοποίηση του προϋπολογισμού, με κύριο στόχο πάντα την ανάπτυξη του Πανεπιστημίου και την ορθολογιστική διαχείριση των πόρων. Από τα πλέον σημαντικά θέματα που θα απασχολήσουν τον Τομέα Οικονομικών τα επόμενα χρόνια είναι και η εξεύρεση νέων πηγών εσόδων, λόγω της στενότητας των οικονομικών πόρων και της διαφαινόμενης μείωσης της κρατικής χορηγίας που αναμένεται να συνεχιστεί. Βασικός επίσης ρόλος του Τομέα Οικονομικών, που απαιτεί εξειδίκευση και επικέντρωση, είναι η συμμόρφωση με τις σχετικές νομοθεσίες και νέες ευρωπαϊκές οδηγίες για ορθή εφαρμογή των δημοσιονομικών κανονισμών που αφορούν έσοδα, έξοδα, μισθοδοσία, συντάξεις, προσφορές και αγορές, ερευνητικά προγράμματα, κ.α. Στον Τομέα Οικονομικών ανήκουν, επίσης, το Γραφείο Προσφορών και Αγορών και το Γραφείο Ερευνητικών Προγραμμάτων. Επιπρόσθετα, σε άμεση συνάρτηση με την ανάπτυξη του ηλεκτρονικού πανεπιστημίου, απώτερος στόχος του Πανεπιστημίου είναι η υιοθέτηση και εφαρμογή του μοντέλου της πλήρους κοστολόγησης (full cost model) όπως πρεσβεύουν και οι πολιτικές της Ευρωπαϊκής Ένωσης, προσδίδοντας έτσι μεγαλύτερη διαφάνεια στην αξιοποίηση των οικονομικών και άλλων πόρων από μέρους του Πανεπιστημίου.

Με βάση τα πιο πάνω και σε συνδυασμό πάντα με τη συνεχιζόμενη ανάπτυξη του Πανεπιστημίου για τα επόμενα χρόνια (νέες Σχολές/ νέα Τμήματα/ μεταπτυχιακά προγράμματα, νέα έργα) η ανάγκη για ποιοτική και ποσοτική αναβάθμιση των προσφερόμενων υπηρεσιών από τους Τομείς Οικονομικών και Ανθρώπινου Δυναμικού είναι εξαιρετικά σημαντική.

Δημιουργία Τομέα Προσφορών και Αγορών

Το Γραφείο Προσφορών και Αγορών αποτελεί ένα από τα σημεία αναφοράς για χρηστή διοίκηση και προστασία της δημόσιας εικόνας του Πανεπιστημίου, λόγω του αυξανόμενου αριθμού δημοσίων προσφορών για κάλυψη των

αναγκών του και της προσπάθειας που γίνεται για αποφυγή περιπτώσεων κακοδιαχείρισης των οικονομικών πόρων. Το Γραφείο υπάγεται στον Τομέα Οικονομικών, με βάση το σημερινό οργανόγραμμα της Υπηρεσίας Οικονομικών και Ανθρώπινου Δυναμικού, όμως θα μπορούσε στα αρχικά του στάδια να αποτελεί ένα αυτόνομο Τομέα και να είναι κάτω από την άμεση εποπτεία, συντονισμό και έλεγχο του Διευθυντή Διοίκησης και Οικονομικών.

Στόχος του Τομέα Προσφορών και Αγορών είναι να απλοποιήσει και να κάνει πιο ευέλικτες τις υπάρχουσες διαδικασίες, απαλλάσσοντας το ακαδημαϊκό και διοικητικό προσωπικό από τη διαδικασία προετοιμασίας των απαιτούμενων εγγράφων προσφορών. Επίσης, ο Τομέας θα λειτουργήσει υποστηρικτικά προς την Επιτροπή Προσφορών προς υλοποίηση του τεράστιου φόρτου εργασίας που έχει να αντιμετωπίσει.

Ο συγκεκριμένος Τομέας έχει νευραλγικής σημασίας αρμοδιότητες που επηρεάζουν σε μεγάλο βαθμό τη δημόσια εικόνα του Πανεπιστημίου, αφού οι διαδικασίες του διέπονται από συγκεκριμένες Νομοθεσίες και Κανονισμούς που ισχύουν και στον κρατικό τομέα. Η ανάπτυξη του ΤΕΠΑΚ έχει ενισχύσει σημαντικά τον όγκο των αγορών αλλά και των προσφορών που το Πανεπιστήμιο έχει προκηρύξει.

Ενίσχυση Γραφείου Κατάρτισης Ερευνητικών Προτάσεων

Το Γραφείο Κατάρτισης Ερευνητικών Προτάσεων έχει την ευθύνη ενημέρωσης για τα εξωτερικά ερευνητικά προγράμματα στα οποία μπορούν να υποβληθούν προτάσεις για χρηματοδότηση της έρευνας και παρέχει διοικητική υποστήριξη, προς την ακαδημαϊκή κοινότητα, για τον καταρτισμό και την υποβολή προτάσεων για χρηματοδότηση. Συγκεκριμένα έχει την ευθύνη για:

- Ενημέρωση των ακαδημαϊκών για τις προδιαγραφές των προσκλήσεων υποβολής προτάσεων και τη διαδικασία υποβολής.
- Κοινοποίηση ενδιαφέροντος από ενδεχόμενους εταίρους για ερευνητική συνεργασία σε σχέση με την υποβολή προτάσεων.
- Ανάπτυξη διεργασιών σύναψης συνεργασιών με δυνητικούς φορείς και εταιρικά σχήματα για τη δημιουργία δικτύων συνεργασίας.
- Διοργάνωση ημερίδων ενημέρωσης.
- Καθοδηγητική παρέμβαση στον καταρτισμό των προϋπολογισμών, που θα επικεντρώνεται στη σωστή τήρηση των λειτουργικών διατάξεων για την ενδεχόμενη υλοποίηση του προγράμματος στο πλαίσιο των ευρωπαϊκών προδιαγραφών αλλά και των προδιαγραφών που υφίστανται στον Οργανισμό.
- Καθοδηγητική παρέμβαση όσον αφορά στην ορθή επικοινωνία με τους εταίρους και τη «διαπραγμάτευση» των όρων δυνητικής συνεργασίας.
- Διοικητική υποστήριξη όσον αφορά στην ετοιμασία εγγράφων που απαιτούνται για τη συμμετοχή του Οργανισμού σε ερευνητική πρόταση.
- Συμβουλευτικές παρεμβάσεις για καλύτερη υλοποίηση των σχετικών δράσεων εντός του Οργανισμού.
- Συμβουλευτικές παρεμβάσεις για την όσο το δυνατόν μεγαλύτερη απορρόφηση του κατανεμημένου προϋπολογισμού πάντα σε σχέση με τις προδιαγραφές της πρόσκλησης και του έργου.

- Διοικητική υποστήριξη όσον αφορά την εκπλήρωση συμβατικών και άλλων υποχρεώσεων προς το χρηματοδότη.

Ενίσχυση Γραφείου Οικονομικής Διαχείρισης Ερευνητικών Προγραμμάτων

Η ενίσχυση του Γραφείου Οικονομικής Διαχείρισης Ερευνητικών Προγραμμάτων κρίνεται αναγκαία, λόγω της σημασίας που το ίδιο το Πανεπιστήμιο προσδίδει στην υψηλής ποιότητας ερευνητική δραστηριότητα και την απότομη αύξηση στον όγκο αλλά και το οικονομικό ύψος των ερευνητικών προγραμμάτων που καλείται το Γραφείο αυτό να διαχειριστεί. Η αύξηση αυτή αποτελείται κατά κύριο λόγο από εξωτερική χρηματοδότηση (Ίδρυμα Προώθησης Έρευνας, Ευρωπαϊκή Επιτροπή, κ.α.).

Διοικητική στελέχωση Σχολών και Τμημάτων

Στόχος του Πανεπιστημίου είναι να προωθήσει την αποκέντρωση υπηρεσιών, στα πλαίσια των σύγχρονων και βέλτιστων πρακτικών διοίκησης. Η πολιτική αποκέντρωσης θα διευκολύνει ουσιαστικά την επικοινωνία μεταξύ Σχολών και Τμημάτων με τις Διοικητικές Υπηρεσίες, έτσι ώστε να ενισχυθεί η παρακολούθηση και υλοποίηση των αποφάσεων και των σχεδιασμών που θα λαμβάνονται σε ανώτερο επίπεδο.

Δείκτες Μέτρησης/Παρακολούθησης

- Καθορισμός, παρακολούθηση και τήρηση χρονοδιαγραμμάτων που θα τεθούν για την υλοποίηση συγκεκριμένων ενεργειών διοικητικής υποστήριξης.
- Έγκαιρη παρακολούθηση αποφάσεων σχετικής πολιτικής τόσο σε τοπικό όσο και σε ευρωπαϊκό επίπεδο.
- Σαφής, έγκυρη και έγκαιρη διάχυση πληροφοριών που αφορούν την πανεπιστημιακή κοινότητα.
- Ενημέρωση, επιμόρφωση και επαγγελματική ανάπτυξη του διοικητικού προσωπικού βάσει εξειδικευμένων προγραμμάτων κατά τομέα εξειδίκευσης.
- Προσφορά διοικητικής και επαγγελματικής στήριξης προς την πανεπιστημιακή κοινότητα.
- Διεκπεραίωση τεκμηριωμένων πληρωμών εξωτερικών οφειλών.
- Επάρκεια Τομέα Προσφορών.

7. Διασφάλιση Ποιότητας και Ανάπτυξη Συνείδησης της Ποιότητας Ιεραρχημένες Στρατηγικές Επιλογές

1. Ποιότητα στα Ακαδημαϊκά Τμήματα
2. Ποιότητα στις Διοικητικές Υπηρεσίες
3. Ενίσχυση της διδασκαλίας
4. Δημιουργία Τομέα Εσωτερικού Ελέγχου

Η έννοια της ποιότητας είναι σύνθετη και πολυδιάστατη και οπωσδήποτε είναι άμεσα συνυφασμένη με το όραμα, την αποστολή και τους στόχους του κάθε ιδρύματος ανώτατης εκπαίδευσης. Συνεπώς, η αποστολή και οι στόχοι του Ιδρύματος θα πρέπει να είναι σαφώς διατυπωμένοι ως προϋπόθεση της ερμηνείας του όρου “ποιότητα”. Επιπρόσθετα, η ερμηνεία του όρου δεν μπορεί να αγνοεί την κοινωνική διάσταση του ιδρύματος.

Η διασφάλιση της ποιότητας αποτελεί ένα κεντρικό οριζόντιο στόχο αφού χρειάζεται να εξασφαλιστούν όλες οι αναγκαίες προϋποθέσεις ούτως ώστε το Πανεπιστήμιο να είναι σε θέση να προσφέρει υψηλής στάθμης εκπαίδευση, μάθηση και έρευνα και συνεπώς να μπορεί να είναι ανταγωνιστικό σε τοπικό, εθνικό και διεθνές επίπεδο. Η ανάπτυξη συνείδησης της ποιότητας σημαίνει την ανάπτυξη εσωτερικών μηχανισμών διαχείρισης της ποιότητας για κάθε πεδίο δράσεως του ιδρύματος. Είναι ξεκάθαρο ότι η ποιότητα θα πρέπει να αποτελεί κοινή αρχή και συλλογική ευθύνη όλων των μελών της πανεπιστημιακής κοινότητας συμπεριλαμβανομένων των φοιτητών και των μελών του διοικητικού προσωπικού. Η Διοίκηση του Πανεπιστημίου προσανατολίζεται προς αυτή την κατεύθυνση υιοθετώντας ένα πλάνο που αποτελείται από τρία βασικά στάδια τα οποία είναι (α) ο καθορισμός μιας αποδεκτής και κατανοητής διατύπωσης ως προς το προφίλ του ιδρύματος, (β) ο καθορισμός των βασικών στρατηγικών στόχων και (γ) η εξασφάλιση ότι οι εσωτερικές διεργασίες ποιότητας τροφοδοτούνται εντός του ιδρυματικού προγραμματισμού και στηρίζονται από τα σχέδια ανάπτυξης του προσωπικού.

Σταδιακά το Πανεπιστήμιο εισαγάγει και αναπτύσσει ενδεδειγμένους εσωτερικούς μηχανισμούς διασφάλισης της ποιότητας. Για να επιτευχθεί αυτό θα πρέπει οι στόχοι και τα αναμενόμενα αποτελέσματα να είναι μετρήσιμα με τη χρήση δεικτών απόδοσης, ούτως ώστε να είναι εύκολη η παρακολούθησή τους αλλά ταυτόχρονα να λαμβάνονται βελτιωτικά και διορθωτικά μέτρα εκεί και όπου χρειάζεται.

Ποιότητα στα Ακαδημαϊκά Τμήματα

Κάποια μέτρα που έχουν υιοθετηθεί στα Τμήματα είναι:

- Αξιολόγηση από εξωτερική εγκεκριμένη επιτροπή όλων των επιπέδων δραστηριότητας των Τμημάτων.
- Αξιολόγηση του διδακτικού έργου από τους φοιτητές.
- Υποβολή ετήσιας έκθεσης από όλα τα μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού για τη δραστηριότητα που ανέπτυξαν σε ότι αφορά την έρευνα, διδασκαλία και κοινωνική προσφορά.

- Σύσταση Επιτροπών Τμημάτων για μελέτη των διαγραμμάτων ύλης του κάθε μαθήματος και τη θέσπιση κατευθυντήριων γραμμών.
- Δημιουργία Επιτροπής Ηθικής και Δεοντολογίας η οποία να έχει ως στόχο την έγκριση της διενέργειας ερευνών, τη διασφάλιση των δικαιωμάτων των υποκείμενων προς έρευνα και της διαπραγμάτευσης θεμάτων που άπτονται της ηθικής των φοιτητών και της επαγγελματικής δεοντολογίας.
- Συμφωνία Πανεπιστημίου με Κυπριακό Οργανισμό Τυποποίησης (ΚΟΤ) όπου θα δίνεται πρόσβαση σε Ευρωπαϊκά και Διεθνή Πρότυπα και υπηρεσίες του ΚΟΤ.
- Πλήρης εφαρμογή των σχετικών προνοιών της διαδικασίας της Μπολόνια για την εσωτερική διασφάλιση της ποιότητας και τροχοδρόμηση ενεργειών για την πλήρη ανταπόκριση του Πανεπιστημίου στις απαιτήσεις του προγραμματιζόμενου Εξωτερικού Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της ανώτατης εκπαίδευσης της Κύπρου.

Ποιότητα στις Διοικητικές Υπηρεσίες

Κάποια μέτρα που έχουν υιοθετηθεί στις Διοικητικές Υπηρεσίες είναι:

- Εκπόνηση ολοκληρωμένου έργου για την τεκμηρίωση και την τελική πιστοποίηση του Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας για τις Διοικητικές Υπηρεσίες του Πανεπιστημίου και καθορισμός μετρήσιμων δεικτών, με στόχο τη συστηματική αξιολόγηση τους και λήψη διορθωτικών μέτρων για τη συνεχή βελτίωση των προσφερόμενων υποστηρικτικών υπηρεσιών προς την Πανεπιστημιακή κοινότητα. Με τον τρόπο αυτό εισάγονται μηχανισμοί απολογισμού του έργου του Πανεπιστημίου όσον αφορά τις Διοικητικές Υπηρεσίες.
- Συνεχής ενημέρωση και εκπαίδευση του προσωπικού του Πανεπιστημίου για τη σημασία και τη χρησιμότητα του έργου του Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας, που θα συμβάλλει στην προσήλωση, τη συνεχή βελτίωση και την ποιότητα.
- Βελτιστοποίηση διαδικασιών που θα διευκολύνουν τους εσωτερικούς και εξωτερικούς πελάτες παρέχοντας το επιθυμητό αποτέλεσμα στον κατάλληλο χρόνο.
- Παράλληλη λειτουργία Τμήματος Εσωτερικού Ελέγχου με αρμοδιότητες σε θέματα ελέγχου εσωτερικών διαδικασιών με στόχο τη συνεχή βελτίωση και διασφάλιση της ποιότητας των παρεχόμενων υπηρεσιών και αποτελεσματική διαχείριση των πόρων του Πανεπιστημίου.
- Στην οικοδόμηση συνείδησης της ποιότητας θα συνέβαλε και ο καθορισμός αξιών που να περιλαμβάνουν, μεταξύ άλλων, την αφοσίωση στην ποιότητα και την εξυπηρέτηση. Επίσης, με σκοπό την εμπέδωση των αξιών αυτών, μέσα στα πλαίσια του συστήματος αξιολόγησης, το προσωπικό θα αξιολογείται με βάση συγκεκριμένες δεξιότητες που, μεταξύ άλλων, θα περιλαμβάνουν την αφοσίωση στην ποιότητα και την εξυπηρέτηση της πανεπιστημιακής κοινότητας και των εξωτερικών πελατών.

Η υιοθέτηση των πιο πάνω μέτρων θα βοηθήσουν στη δημιουργία και διατήρηση ενός άρτιου και υποδειγματικού εργασιακού περιβάλλοντος το οποίο να προάγει την επικοινωνία, τη συναδελφικότητα, την ομαδικότητα, το σεβασμό και τη σύνθεση ιδεών και απόψεων, όπου όλοι οι εργαζόμενοι να νιώθουν ότι οι ατομικές τους ανάγκες και οι στόχοι τους για προσωπική

ανάπτυξη και ανέλιξη εκπληρώνονται, και δίνουν συστηματικά τον καλύτερο τους εαυτό για την επίτευξη των στόχων του Πανεπιστημίου. Το εργασιακό περιβάλλον πρέπει να προωθήσει την κριτική σκέψη, τη συνεχή βελτίωση και την ανάληψη πρωτοβουλιών με απώτερο σκοπό την ταύτιση του κάθε εργαζομένου με το όραμα και τις αξίες του Πανεπιστημίου και τη δέσμευση να συνεισφέρει στην πρόοδο του Πανεπιστημίου.

Ενίσχυση της διδασκαλίας

Για ενίσχυση της διδασκαλίας, που απώτερο στόχο έχει τη διασφάλιση της ποιότητας και της αριστείας, το Πανεπιστήμιο έχει στόχο να:

- Προσφέρει καινοτόμο γνώση στους φοιτητές, με την υιοθέτηση της ενεργητικής μάθησης και την εφαρμογή της προσέγγισης “μάθηση αντί διδασκαλία” με συνακόλουθη εξοικείωση των φοιτητών με πρακτικά προβλήματα.
- Βελτιώνει διαρκώς τους χώρους διδασκαλίας, εκεί και όπου χρειάζεται, και να διαθέτει όλα τα σύγχρονα και τελευταίας τεχνολογίας μέσα διδασκαλίας.
- Παρέχει επιμορφωτικά σεμινάρια και παρουσιάσεις προς το ακαδημαϊκό προσωπικό, με στόχο την προώθηση νέων μεθόδων διδασκαλίας και πρακτικής στο χώρο της εκπαίδευσης.
- Υιοθετεί την αξιολόγηση της ποιότητας της διδασκαλίας και των διδασκόντων, τόσο από φοιτητές όσο και από εξωτερικές επιτροπές με στόχο την αυτοβελτίωση των διδασκόντων.
- Εισαγάγει ένα μικτό μαθησιακό μοντέλο που θα περιλαμβάνει τη συμβατική διδασκαλία και τη χρήση νέων τεχνολογιών πληροφορίας και επικοινωνίας, με στόχο την ενίσχυση της διεργασίας της διδασκαλίας και μάθησης.

Δημιουργία Τομέα Εσωτερικού Ελέγχου

Ο Εσωτερικός Έλεγχος είναι μια ανεξάρτητη και αντικειμενική διασφαλιστική και συμβουλευτική δραστηριότητα, σχεδιασμένη να προσθέτει αξία με το να εντοπίζει ευκαιρίες βελτίωσης των λειτουργιών και να συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του Πανεπιστημίου, εντοπίζοντας πιθανά συμβάντα που αν προκύψουν θα επιδράσουν αρνητικά στην επίτευξη των στόχων του οργανισμού.

Ο Τομέας Εσωτερικού Ελέγχου θα βοηθήσει τη Διοίκηση του Πανεπιστημίου να αναπτύξει μια πιο ολοκληρωμένη και ορθολογική στρατηγική για τη διαχείριση των διαθέσιμων οικονομικών πόρων, θα βοηθήσει το Πανεπιστήμιο να φθάσει στη λειτουργική αριστεία αφού θα αναπτυχθούν μηχανισμοί μέτρησης της αποτελεσματικότητας, αποδοτικότητας και επάρκειας των λειτουργικών διαδικασιών και επίσης θα διασφαλίσει ότι όλες οι διαδικασίες είναι συμβατές με τους Νόμους, τους Κανονισμούς και τους Κανόνες.

Δείκτες Μέτρησης/Παρακολούθησης

- Προσδιορισμός δεικτών ποιότητας και μέτρησης απόδοσης για τις κύριες δραστηριότητες του κάθε Τμήματος / Υπηρεσίας.
- Εγγραφή σε αναγνωρισμένο σύστημα διασφάλισης ποιότητας και προσδιορισμό διαδικασιών διασφάλισης ποιότητας.

- Καταγραφή μεθόδων μέτρησης αποκλίσεων και προσδιορισμός μέτρων διόρθωσης.
- Καθορισμός συστήματος εσωτερικής αυτοαξιολόγησης και εξωτερικής αξιολόγησης της απόδοσης της πανεπιστημιακής διακυβέρνησης.
- Παρακολούθηση πιθανής παρέκκλισης των προνοιών της εταιρικής διακυβέρνησης και συστήματος εσωτερικού ελέγχου.

8. Κοινωνική Προσφορά Ιεραρχημένες Στρατηγικές Επιλογές

1. Εμπλοκή Κοινωνίας-Εργοδοτών
2. Πολιτιστική δράση

Εμπλοκή Κοινωνίας-Εργοδοτών

Ο ρόλος του σύγχρονου πανεπιστημίου στην κοινωνία είναι πολυεπίπεδος, με πολλαπλούς άξονες, αρχίζοντας από τον άξονα της θεσμικής σύνδεσης του Πανεπιστημίου με την κοινωνία και καταλήγοντας στον άξονα της ευρύτερης στήριξης και ενίσχυσης της κοινωνικής συνοχής από το πανεπιστήμιο. Ένα πανεπιστήμιο, μέσω της εμπλοκής του με νέους ανθρώπους, δημιουργεί μια καινούργια δυναμική στην πόλη που το φιλοξενεί, αλλάζοντας την κουλτούρα της ίδιας της τοπικής κοινωνίας. Συμβάλλει στην ανάπτυξη της πόλης και της οικονομίας της, ακόμη και χωρίς την προώθηση συγκεκριμένων δράσεων προς το σκοπό αυτό από μέρος του. Κατ' επέκταση, μέσω προγραμματισμένων δράσεων, σε άμεση συνεργασία με τον κοινωνικό του χώρο, το πανεπιστήμιο μπορεί να συμβάλλει πολύ ουσιαστικά στην τοπική ανάπτυξη και οικονομία. Πρέπει, επίσης, να έχει ευρύτερη δράση αναφορικά με το κοινωνικό γίγνεσθαι, κυρίως σε σχέση με το περιβάλλον του και τις ιδιαιτερότητές του. Ως εκ τούτου, ο ρόλος του πανεπιστημίου διευρύνεται πέρα από την εκπαίδευση και έρευνα, με παρεμβάσεις στην κοινωνία, όπως εξάλλου πρεσβεύει το νομοθετικό πλαίσιο, όπου η αποστολή ενός πανεπιστημίου αναλύεται στο τρίπτυχο "εκπαίδευση-έρευνα-συμβολή στην κοινωνία". Συνεπώς, ένα πανεπιστήμιο δεν πρέπει να χαρακτηρίζεται από εσωστρέφεια αλλά πρέπει να κτίζει και συνεχώς να ενδυναμώνει αμφίδρομες γέφυρες με την κοινωνία.

Σε πολλές περιπτώσεις τα πανεπιστήμια αποτελούν τους μεγαλύτερους εργοδότες στις πόλεις ή περιοχές που βρίσκονται, και όπως κάθε εργοδότης, έχουν αντίληψη των σύγχρονων εφοδίων σε γνώση, ικανότητες και δεξιότητες που κάθε μελλοντικός εργαζόμενος με πανεπιστημιακή μόρφωση πρέπει να έχει. Σε μια κοινωνία της γνώσης, όπου η οικονομία της βασίζεται στη γνώση και την καινοτομία, τα πανεπιστήμια έχουν ευθύνη να εφοδιάζουν τους αποφοίτους τους με καλές δεξιότητες μάθησης και την ετοιμότητα για συνεχή μάθηση ενώ εκτελούν τα εξειδικευμένα καθήκοντά τους στην κοινωνία.

Αναπόσπαστο στοιχείο της αποστολής ενός πανεπιστημίου είναι η προσφορά υψηλής ποιότητας εκπαίδευσης, πρακτικής σημασίας για τις σημερινές και μελλοντικές ανάγκες της μεταβαλλόμενης κοινωνίας του, και η βελτίωση της διασύνδεσης του τόσο με άλλα ιδρύματα, όσο και με τους κοινωνικούς του εταίρους, το βιομηχανικό και επιχειρηματικό κόσμο, εταιρείες, οργανισμούς, δήμους, άτομα. Η εμπλοκή ειδικών από τη βιομηχανία, και γενικά οι απόψεις από τους εργοδότες των αποφοίτων τους, στο σχεδιασμό νέων προγραμμάτων ή την αναθεώρηση υφιστάμενων, επιτρέπει στα πανεπιστήμια, όχι μόνο να προσδιορίσουν τις αναγκαίες ικανότητες και δεξιότητες, πέραν της ειδικής γνώσης, με τις οποίες πρέπει να εφοδιάσουν τους αποφοίτους τους, αλλά και να αναπτύξουν στενές σχέσεις συνεργασίας μέσω ενός συνεχούς καναλιού επικοινωνίας και ανατροφοδότησης με τον επαγγελματικό χώρο που τους αφορά.

Η πρακτική εξάσκηση ως αναπόσπαστο στοιχείο των προγραμμάτων σπουδών, με στόχο τη βελτίωση της επαγγελματικής εμπειρίας, αποτελεί ακόμη ένα τρόπο ενίσχυσης τόσο του προσανατολισμού του φοιτητή προς το μελλοντικό χώρο εργασίας του και κατ' επέκταση της ικανότητάς του να αποκτήσει απασχόληση αργότερα, όσο και της διασύνδεσης του πανεπιστημίου με την κοινωνία του.

Από την πρώτη στιγμή της λειτουργίας του, το Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο επιδίωξε τη διασύνδεση και συνεργασία με τους κοινωνικούς του εταίρους. Σε σύντομο χρονικό διάστημα υπεγράφησαν συμφωνίες, και ήδη προωθούνται συγκεκριμένες δράσεις, με σημαντικούς εταίρους όπως ο Δήμος Λεμεσού, ο Δήμος Γεροσκήπου, ο Δήμος Αγίου Αθανασίου, ο Δήμος Πολεμιδιών, ο Δήμος Πάφου, το Υπουργείο Συγκοινωνιών και Έργων, το Υπουργείο Εμπορίου, Βιομηχανίας και Τουρισμού, το Υπουργείο Εσωτερικών, το Συμβούλιο Αποχετεύσεων Λεμεσού, την Αστυνομική Δύναμη Κύπρου, τη Cyta, και την Ομοσπονδία Εργοδοτών και Βιομηχάνων. Παράλληλα, συζητούνται συμφωνίες συνεργασίας με άλλες σημαντικές οντότητες όπως ο Κυπριακός Οργανισμός Τουρισμού.

Οι πιο πάνω συμφωνίες προνοούν, μεταξύ άλλων, τη μεταφορά τεχνογνωσίας, την προώθηση κοινών προγραμμάτων, σε ερευνητικά, πολιτιστικά και άλλα θέματα, τη διεξαγωγή μελετών, διατριβών και εργασιών από φοιτητές του Πανεπιστημίου σε θέματα που ενδιαφέρουν τους εταίρους του, καθώς επίσης την απασχόληση φοιτητών του Πανεπιστημίου, από τους εταίρους, στο πλαίσιο της διεξαγωγής της πρακτικής τους εξάσκησης.

Ένας από τους βασικούς στόχους της δημιουργίας του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου είναι “η ενεργός συμβολή στην ικανοποίηση των γενικότερων αναγκών της κυπριακής οικονομίας και κοινωνίας”. Το Πανεπιστήμιο, ως ένα αναπόσπαστο κομμάτι του κοινωνικού γίγνεσθαι, συμβάλει στο δημόσιο διάλογο με τεκμηριωμένη και εξειδικευμένη επιστημονική γνώση, δημιουργώντας προστιθέμενη αξία στο κοινωνικό σύνολο. Υπάρχει ήδη ένα ευρύ φάσμα δραστηριοτήτων, που θα πρέπει όμως να ενισχυθεί περαιτέρω, όπως:

- Συχνές παρεμβάσεις στα ΜΜΕ αναφορικά με τα γνωστικά αντικείμενα των Τμημάτων.
- Διοργάνωση επιμορφωτικών επιστημονικών συνεδρίων, σεμιναρίων, ημερίδων και εκδηλώσεων.
- Ενημερωτικές επισκέψεις και παρουσιάσεις σε σχολεία.
- Διάχυση των αποτελεσμάτων της ερευνητικής δραστηριότητας μέσα από εκδόσεις και δημοσιεύσεις.
- Υιοθέτηση μιας “πράσινης πολιτικής” με συμμόρφωση στα περιβαλλοντικά πρότυπα όπως η χρήση ανακυκλώσιμων υλικών και η χρήση φιλικών προς το περιβάλλον μέσων μεταφοράς, ούτως ώστε να μην επιβαρύνεται το φυσικό περιβάλλον.

Πολιτιστική δράση

Αποστολή του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου είναι να διαδραματίσει και να αναπτύξει καταλυτικό ρόλο στη σύγχρονη κοινωνία, να καταστεί χώρος διαλόγου και παραγωγής πολιτικής για τα μεγάλα πολιτικά, οικονομικά, επιστημονικά, πολιτιστικά και κοινωνικά προβλήματα της εποχής. Το Πανεπιστήμιο δίνει έμφαση στη σχέση του με την ευρύτερη κοινωνία μέσα από μια πολιτική πολιτισμού που είναι συνυφασμένη με την όλη ανάπτυξη του. Η βασική ιδέα της πολιτικής πολιτισμού είναι πως το Πανεπιστήμιο δημιουργεί τις δομές στις οποίες θα στηριχθούν τα ζωντανά κοινωνικά κύτταρα πολιτισμού για να αναπτύξουν τη δράση και τη δημιουργικότητά τους. Με αυτό τον τρόπο, το Πανεπιστήμιο θα διευρύνει την παρέμβαση του προς την τοπική κοινωνία και θα συνεχίσει να εκπληρώνει τον ρόλο του ως φορέας αλλαγής και βελτίωσης του κοινωνικού ιστού.

Αυτή η πολιτική έχει ως στόχο να καλύπτει τις ανάγκες της πανεπιστημιακής κοινότητας στο σύνολό της, να προβάλλει τον πολιτισμό της Κύπρου εντός και εκτός Κύπρου και γενικά να ευαισθητοποιεί την ευρύτερη κοινωνία σε ζητήματα που αφορούν στον πολιτισμό. Το Πανεπιστήμιο έχει εγκαινιάσει ένα διαρκή διάλογο με τους ανθρώπους των γραμμάτων και των τεχνών με στόχο τη διαμόρφωση μιας νέας ατζέντας για τον πολιτισμό. Στο πλαίσιο αυτό, το Πανεπιστήμιο επιδιώκει ανάπτυξη θεσμικής συνεργασίας με πολιτιστικούς φορείς, όπως είναι ο Θεατρικός Οργανισμός Κύπρου, υπό το φως και της επικείμενης ίδρυσης της Σχολής Καλών και Εφαρμοσμένων Τεχνών.

Η ανάπτυξη πολιτικής πολιτισμού μπορεί να επιτευχθεί με:

- Δημιουργία Πολιτιστικού Κέντρου που θα στεγάζεται σε ένα από τα ιστορικά κτήρια του κέντρου της πόλης, με δυνατότητα φιλοξενίας ποικιλόμορφων δραστηριοτήτων, με σωστή στελέχωση και δικό του μερίδιο στον προϋπολογισμό.
- Προώθηση του θεσμού “Πανεπιστήμιο της Κοινωνίας” όπου όλοι οι πολίτες της πόλης και επαρχίας Λεμεσού αλλά και ευρύτερα, ανεξαρτήτως μορφωτικού και κοινωνικού επιπέδου, θα έχουν την ευκαιρία να ενημερώνονται για θέματα αιχμής αναπτύσσοντας κριτική σκέψη, ορθό προβληματισμό καθώς και ενεργό συμμετοχή σε θέματα που άπτονται της κοινωνίας, του πολιτισμού αλλά και γενικότερα.
- Δημιουργία εκδοτικού οίκου μέσα από τον οποίο το Πανεπιστήμιο θα συμβάλλει στη διατήρηση της συλλογικής ιστορικής γνώσης σε σχέση με τη Λεμεσό και την Κύπρο γενικότερα. Ταυτόχρονα, μέσα από τον οίκο δύνανται να ικανοποιούνται και ανάγκες για την παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού των Τμημάτων.

Δείκτες Μέτρησης/Παρακολούθησης

- Παρεμβάσεις στα ΜΜΕ αναφορικά με τα γνωστικά αντικείμενα των Τμημάτων.
- Διοργάνωση επιμορφωτικών επιστημονικών συνεδρίων, σεμιναρίων, ημερίδων και εκδηλώσεων.
- Ενημερωτικές επισκέψεις και παρουσιάσεις σε σχολεία.
- Διάχυση των αποτελεσμάτων της ερευνητικής δραστηριότητας μέσα από εκδόσεις και δημοσιεύσεις.

- Υιοθέτηση μιας “πράσινης πολιτικής” με συμμόρφωση στα περιβαλλοντικά πρότυπα όπως η χρήση ανακυκλώσιμων υλικών και η χρήση φιλικών προς το περιβάλλον μέσων μεταφοράς, ούτως ώστε να μην επιβαρύνεται το φυσικό περιβάλλον.
- Εμπλοκή Πανεπιστημίου με εργοδότες.

9. Φοιτητική Ευημερία Ιεραρχημένες Στρατηγικές Επιλογές

1. Δημιουργία εύρωστου Ταμείου Βραβείων και Υποτροφιών με πόρους από τον ιδιωτικό τομέα
2. Δημιουργία υποδομών και προγραμμάτων φοιτητικής ζωής στη βάση ευρωπαϊκών προτύπων
3. Δημιουργία σύγχρονου αθλητικού κέντρου
4. Επέκταση της πολιτικής για στέγαση των φοιτητών στο κέντρο της πόλης
5. Δημιουργία χώρων φοιτητικής ζωής
6. Δημιουργία Κέντρου Πρόληψης Χρήσης Ουσιών

Στόχος του Πανεπιστημίου είναι όπως συμβάλει ουσιαστικά στην άμβλυνση των κοινωνικοοικονομικών ανισοτήτων που αποτελούν εμπόδιο για υποψήφιους φοιτητές όσο αφορά την απρόσκοπτη πρόσβαση τους στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, καθώς και στην επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών στο Πανεπιστήμιο για υφιστάμενους φοιτητές που αντιμετωπίζουν κοινωνικοοικονομικές δυσκολίες. Επίσης, πέρα από την υψηλού επιπέδου εκπαίδευση και έρευνα, το Πανεπιστήμιο επιδιώκει να καταξιωθεί στη συνείδηση της κοινωνίας και ιδιαίτερα των νέων για την πλούσια φοιτητική ζωή που προσφέρει στους φοιτητές του, γι' αυτό το λόγο η δημιουργία υποδομών, που θα στηρίξει την φοιτητική καθημερινότητα και δραστηριότητα, βρίσκεται στο επίκεντρο του σχεδιασμού του Πανεπιστημίου.

Δημιουργία εύρωστου Ταμείου Βραβείων και Υποτροφιών με πόρους από τον ιδιωτικό τομέα

Η δημιουργία ενός εύρωστου ταμείου βραβείων και υποτροφιών με πόρους από τον ιδιωτικό τομέα, σε συνδυασμού με τους κρατικούς πόρους, θα συμβάλει στην αποτροπή του κινδύνου όπου φοιτητές αναγκάζονται να εγκαταλείψουν τις σπουδές τους ή να έχουν μειωμένη ακαδημαϊκή επίδοση λόγω κοινωνικό-οικονομικών προβλημάτων. Επίσης, μέσα από την εκτενή ενημέρωση για τα εκάστοτε προγράμματα βραβείων και υποτροφιών θα δίδεται η δυνατότητα σε υποψηφίους φοιτητές να επιλέξουν τη συνέχιση των σπουδών τους στο Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο, που θα έχει ως αποτέλεσμα την προαγωγή της κοινωνικής συνοχής.

Επιπρόσθετα, το Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο, πέραν από την παραδοσιακή ενίσχυση ατόμων που αντιμετωπίζουν κοινωνικό-οικονομικά προβλήματα, οραματίζεται να προάγει μέσα από την πολιτική βραβείων και υποτροφιών την επιβράβευση της ακαδημαϊκής αριστείας, την ενεργό συμμετοχή στη φοιτητική ζωή, στα κοινά, καθώς και τις κορυφαίες διακρίσεις στην τέχνη και στον αθλητισμό.

Το Πανεπιστήμιο έχει εκπονήσει ένα ολοκληρωμένο πλαίσιο προσέλκυσης βραβείων και υποτροφιών από τον ιδιωτικό τομέα και εντός του 2010 θα ξεκινήσει αυτή την ευγενική προσπάθεια. Στο όλο σχέδιο, αρωγός και συνεργάτης είναι το Σωματείο "Φίλοι του ΤΕΠΑΚ".

Δημιουργία υποδομών και προγραμμάτων φοιτητικής ζωής στη βάση ευρωπαϊκών προτύπων

Το Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου επιδιώκει να δημιουργήσει ένα περιβάλλον στο οποίο όλοι οι φοιτητές του, να συμμετέχουν ενεργά σε ποικίλες και δημιουργικές δραστηριότητες οι οποίες θα τους βοηθήσουν στην ανάπτυξη ικανοτήτων και δεξιοτήτων και θα τους προσφέρουν ψυχαγωγία. Η Υπηρεσία Σπουδών και Φοιτητικής Μέριμνας ενθαρρύνει και παρέχει καθοδήγηση για τη σύσταση και λειτουργία φοιτητικών ομίλων που θα αναπτύσσουν πολιτιστική, καλλιτεχνική και ψυχαγωγική δραστηριότητα. Στο παρών στάδιο λειτουργούν δεκαπέντε φοιτητικοί όμιλοι οι οποίοι αποτελούν το πιο ζωντανό και δραστήριο κύτταρο του πανεπιστημίου. Επιδίωξη είναι:

- Η συνεχής ενθάρρυνση, καθοδήγηση και στήριξη των φοιτητών να ασχοληθούν με τα ενδιαφέροντα τους, συστήνοντας μικρές ή μεγαλύτερες ομάδες με συμφοιτητές τους με παρόμοια ενδιαφέροντα.
- Η συνεισφορά στην πολιτιστική ζωή της τοπικής και όχι μόνο κοινωνίας, οργανώνοντας δραστηριότητες πολιτιστικού, καλλιτεχνικού και πνευματικού περιεχομένου.
- Η ενθάρρυνση του θεσμού του εθελοντισμού ανάμεσα στους φοιτητές με σκοπό τη δημιουργία ενεργών και κοινωνικά ευαίσθητων πολιτών.
- Η συνεχής διοργάνωση εκδηλώσεων εντός και εκτός του Πανεπιστημίου, από τη Φοιτητική Ένωση, τους φοιτητικούς ομίλους και ομάδων φοιτητών.

Για να μπορέσουν όμως τα προγράμματα φοιτητικής ζωής να λειτουργήσουν και να αναπτυχθούν, χρειάζονται οι κατάλληλες υποδομές οι οποίες πρέπει να είναι χώροι λειτουργικοί και ταυτόχρονα υψηλής αισθητικής. Το Πανεπιστήμιο έχει ως στόχο:

- Να εξεύρει κατάλληλους κτιριακούς χώρους, καθώς μέχρι σήμερα δεν υπάρχουν αυτοί οι χώροι στην περιοχή του ιστορικού κέντρου της Λεμεσού και στην περιοχή περί της Πλατείας Ηρώων, όπου βρίσκεται ο πυρήνας της κτιριακής ανάπτυξης του Πανεπιστημίου, για χρήση και ανάπτυξη δραστηριοτήτων όπως ο χορός, το θέατρο, οι συναντήσεις ομάδων φοιτητών για συζήτηση, η διοργάνωση εκδηλώσεων από τη Φοιτητική Ένωση και τους φοιτητικούς ομίλους κτλ.
- Την κατασκευή του κτιρίου Φοιτητικής Ζωής, στα πρότυπα σημαντικών πανεπιστημίων. Το κτήριο αυτό θα είναι σύγχρονο και λειτουργικό και θα στεγάζει ένα μεγάλο αριθμό δωματίων και αιθουσών πολλαπλών χρήσεων για δραστηριότητες, διδασκαλία και παροχής υπηρεσιών προς διευκόλυνση των φοιτητών, όπως:
 - Μεγάλες αίθουσες διδασκαλίας των οποίων οι τοίχοι διαχωρισμού θα δύνανται να συρρικνωθούν έτσι ώστε τα καθίσματα να μετακινούνται και να δημιουργούνται μεγάλοι χώροι για εκδηλώσεις.
 - Κατάλληλες αίθουσες που να εξυπηρετούν τη λειτουργία των φοιτητικών ομίλων καθώς επίσης και αίθουσα θεάτρου, αίθουσα προβολών και αίθουσα παιχνιδιών.
 - Γραφεία και χώροι συναντήσεων ομάδων φοιτητών, ομίλων και της Φοιτητικής Ένωσης.
 - Κυλικείο για ελαφρά γεύματα, μπαρ, καφετέρια και εστιατόρια που θα εξυπηρετούν όλη την πανεπιστημιακή κοινότητα.

- ATM's, περίπτερα πώλησης διαφημιστικών του Πανεπιστημίου, βιβλιοπωλείο για πώληση μεταχειρισμένων και καινούριων βιβλίων.
- Φοιτητικός Ραδιοφωνικός Σταθμός.

Δημιουργία σύγχρονου αθλητικού κέντρου

Βασικός στόχος του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου αποτελεί η συγκρότηση ενός καινοτόμου και πολυλειτουργικού αθλητικού κέντρου, το οποίο να λειτουργεί στη βάση της αυτοχρηματοδότησης και να φιλοξενεί τις τοπικές, εθνικές και διεθνείς αθλητικές και πολιτιστικές εκδηλώσεων καθ' όλη τη διάρκεια του έτους.

Πιο αναλυτικά, θα αποτελείται από κλειστούς και ανοικτούς χώρους όπως κεντρική αίθουσα πολλαπλής χρήσης, με δυνατότητα διαχωρισμού της σε διάφορα τμήματα με ειδικό διαχωριστικό. Θα έχει τη δυνατότητα να φιλοξενεί αγώνες καλαθόσφαιρας, πετόσφαιρας, χειροσφαίρισης, επιτραπέζιας αντισφαίρισης, σκουός και ποδόσφαιρο σάλας. Επίσης, θα περιλαμβάνει τεχνητό τοίχο για αναρρίχηση.

Ως προέκταση του ισόγειου χώρου θα υπάρχει πρόβλεψη κολυμβητικής πισίνας μήκους 25 μέτρων και πλην της κολύμβησης, θα υπάρχει η δυνατότητα ανάπτυξης αθλημάτων όπως υδατοσφαίριση, και γενικότερα υδρογυμναστικής.

Περιμετρικά του αθλητικού κέντρου μελετάται πρόταση όπως ανεγερθούν γήπεδα ποδοσφαίρου, πετόσφαιρας, καλαθόσφαιρας και αντισφαίρισης. Θα δημιουργηθούν ακόμα χώροι στάθμευσης, χώροι πρασίνου καθώς και διάδρομος περιμετρικά των αθλητικών εγκαταστάσεων που θα χρησιμοποιείται για προθέρμανση ή περπάτημα.

Παράλληλα, μελετάται πρόταση για ανάπτυξη από το Πανεπιστήμιο αθλημάτων παραλίας και νερού, είτε με χρήση σκαφών είτε χωρίς, σε χώρο που θα υποδειχθεί στο παραλιακό μέτωπο.

Επέκταση της πολιτικής για στέγαση των φοιτητών στο κέντρο της πόλης

Με την κυβερνητική πολιτική στοχευμένων μέτρων ενίσχυσης της φοιτητικής πρόνοιας, προνοείται στέγαση για το 10% των φοιτητών, στη βάση κοινωνικο-οικονομικών κριτηρίων. Επί του παρόντος, το Γραφείο Στέγασης διαχειρίζεται 46 κλίνες στη Λευκωσία και 77 κλίνες στη Λεμεσό. Επιπρόσθετα των πιο πάνω, με την ολοκλήρωση των διαδικασιών από το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού για το φοιτητικό πακέτο δόθηκε επίδομα ενοικίου ύψους €2100 σε δικαιούχους, που το Πανεπιστήμιο δεν έχει τη δυνατότητα να τους προσφέρει στέγαση.

Το Πανεπιστήμιο προχώρησε στην ενοικίαση τριών κτιρίων για το ακαδημαϊκό έτος 2010-2011, συνολικής δυναμικότητας 70 κλινών, για χρήση τους ως φοιτητικές εστίες, ώστε τον Αύγουστο 2010 να μπορεί να ικανοποιήσει τις ανάγκες για τους νέους φοιτητές και τους φοιτητές του Τμήματος Νοσηλευτικής που θα μεταφερθούν στη Λεμεσό από τη Λευκωσία. Συνολικά για το ακαδημαϊκό έτος 2010-11 το Πανεπιστήμιο θα διαθέτει 171 κλίνες για

στέγαση φοιτητών. Το Πανεπιστήμιο προγραμματίζει για τις μεσοπρόθεσμες ανάγκες των επόμενων χρόνων να ενοικιάσει επιπρόσθετα κτίρια, δυναμικότητας 150 κλινών.

Το Πανεπιστήμιο για τα θέματα στέγασης έχει ως στόχο:

- Την έγκαιρη εξεύρεση νέων διαμερισμάτων για χρήση τους ως φοιτητικές εστίες, ώστε να μπορεί να στεγάζει τους φοιτητές οι οποίοι αντιμετωπίζουν σοβαρά κοινωνικοοικονομικά προβλήματα και χρειάζονται τη στήριξη του.
- Την προσφορά υπηρεσιών υψηλού επιπέδου στους φοιτητές, μέσα από την αυτοδυναμία που θα πρέπει να υπάρχει στο Γραφείο Στέγασης και την επαρκή στελέχωση του με προσωπικό, κύρια για την επίλυση προβλημάτων συντήρησης αλλά και την καθημερινή διαχείριση των κτηρίων. Θα εξεταστεί το ενδεχόμενο δημιουργίας Τομέα Στέγασης στην ΥΣΦΜ.
- Την ανάπτυξη πολιτικής για στέγαση φοιτητών, πέραν του 10% που προβλέπει η κυβερνητική πολιτική, μέσα από αυτοχρηματοδοτούμενο πρόγραμμα στο οποίο να παρέχεται στέγη σε φοιτητές, σε μη επιδοτημένες τιμές ενοικίου, ώστε να γίνει προσπάθεια συγκράτησης των τιμών στην αγορά αλλά παράλληλα και δημιουργίας θετικών εντυπώσεων για προσέλκυση νέων φοιτητών.
- Την επέκταση της πολιτικής για παροχή βοήθειας και καθοδήγησης σε πρωτοετείς κύρια φοιτητές, για εξεύρεση στέγης από ιδιώτες.

Δημιουργία χώρων φοιτητικής ζωής

Το Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου επιδιώκει να καταξιωθεί στη συνείδηση της κοινωνίας και των νέων για την πλούσια φοιτητική ζωή που προσφέρει στους φοιτητές του. Το Πανεπιστήμιο θέλοντας να στηρίξει τη δημιουργία φοιτητικής ζωής, όπου οι φοιτητές θα μπορούν να συναντήσουν άλλους φοιτητές, να μοιραστούν κοινά ενδιαφέροντα και να διασκεδάσουν, έχει ως στόχο, τη δημιουργία χώρων φοιτητικής ζωής, όπως ήδη αναφέρθηκε.

Δημιουργία Κέντρου Πρόληψης Χρήσης Ουσιών

Το Κέντρο Πρόληψης Χρήσης Ουσιών θα προσφέρει στους φοιτητές την ευκαιρία ατομικής συνάντησης με σύμβουλο, για συζήτηση ανησυχιών σχετικά με ουσίες που οι ίδιοι ή οι συμφοιτητές τους ή μέλος της οικογένειας τους πιθανό λαμβάνουν ή που απλά προβληματίζονται και έχουν απορίες για τις ουσίες εξάρτησης. Η διερεύνηση των θεμάτων θα γίνεται σε μη απειλητικό περιβάλλον και με εμπιστευτικότητα και αναλόγως της περίπτωσης μπορεί να γίνει παραπομπή σε ανάλογη υπηρεσία. Το πρόγραμμα δίνει έμφαση στην πρόληψη μέσω της ενημέρωσης και την πρώιμη επέμβαση όπου οι φοιτητές έχουν συνεχή πρόσβαση σε επιστημονική πληροφόρηση για το αλκοόλ και τις ουσίες εξάρτησης. Μπορούν να λαμβάνουν φυλλάδια, εγχειρίδια, αφίσες και άλλο υλικό για την δική τους ενημέρωση και χωρίς την υποχρέωση για συνεργασία με το Κέντρο.

Παράρτημα Ι: Ίδρυση και Λειτουργία Νέων Τμημάτων και Προπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών

Σχολή	Τμήμα	Χρόνος Ίδρυσης Τμήματος	Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών που θα προσφέρει το Τμήμα	Χρόνος Εισδοχής Πρώτων Φοιτητών στο Πρόγραμμα, Αριθμός Εισακτέων	Χρόνος Αποφοίτησης πρώτων Φοιτητών στο Πρόγραμμα, Σύνολο Φοιτητών
Επιστημών Υγείας	Επιστημών Αποκατάστασης	2010	Λογοθεραπεία	2012, 40	2016, 160
Επιστημών Υγείας	Επιστημών Αποκατάστασης	2010	Φυσικοθεραπεία	2013, 40	2017, 160
Επιστημών Υγείας	Επιστημών Αποκατάστασης	2010	Εργοθεραπεία	2014, 40	2018, 160
Επιστημών Υγείας	Επιστημών Αποκατάστασης	2010	Κλινική Κοινωνική Εργασία	2015, 40	2019, 160
Καλών και Εφαρμοσμένων Τεχνών	Καλών Τεχνών	2010	Καλών Τεχνών	2013, 45	2017, 180
Επικοινωνίας και Μέσων Ενημέρωσης	Δημόσιας Επικοινωνίας	2010	Δημόσιας Επικοινωνίας	2012, 40	2016, 160
Διοίκησης και Οικονομίας	Πολιτικής Οικονομίας	2011	Πολιτικής Οικονομίας	2014, 40	2018, 160
Διοίκησης και Οικονομίας	Διεθνών Επιχειρησιακών Σπουδών	2015	Διεθνών Επιχειρησιακών Σπουδών	2016, 40	2020, 160
Γεωτεχνικών Επιστημών και Διαχείρισης Περιβάλλοντος	Φυσικών Πόρων	2011	Φυσικών Πόρων	2014, 45	2018, 180
Επιστημών Υγείας	Φαρμακευτικής	2013	Φαρμακευτικής	2015, 40	2019, 160
Μηχανικής και Τεχνολογίας	Ναυτικής Μηχανικής	2015	Ναυτικής Μηχανικής	2016, 50	2020, 200

Στρατηγικός Προγραμματισμός Ανάπτυξης
Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου 2010-2020

Μηχανικής και Τεχνολογίας	Χημικών Μηχανικών	2015	Χημικών Μηχανικών	2017, 40	2021, 160
Καλών και Εφαρμοσμένων Τεχνών	Παραστατικών Τεχνών	2016	Παραστατικών Τεχνών	2018, 40	2022, 160
Επιστημών Υγείας	Τεχνολογιών Υγείας	2018	Τεχνολογιών Υγείας	2020, 40	2024, 160
Επιστημών Υγείας	Δημόσιας Υγείας	2018	Δημόσιας Υγείας	2020, 40	2024, 160

Στρατηγικός Προγραμματισμός Ανάπτυξης
Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου 2010-2020

Παράρτημα II: Αύξηση Αριθμού Φοιτητών Βάσει Νέων Προπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών

Πρόγραμμα Σπουδών	9/2010	9/2011	9/2012	9/2013	9/2014	9/2015	9/2016	9/2017	9/2018	9/2019	9/2020	9/2021	9/2022	9/2023
Λογοθεραπεία	0	0	40	80	120	160	160	160	160	160	160	160	160	160
Φυσικοθεραπεία	0	0	0	40	80	120	160	160	160	160	160	160	160	160
Εργοθεραπεία	0	0	0	0	40	80	120	160	160	160	160	160	160	160
Κλινική Κοινωνική Εργασία	0	0	0	0	0	40	80	120	160	160	160	160	160	160
Καλών Τεχνών	0	0	0	45	90	135	180	180	180	180	180	180	180	180
Δημόσια Επικοινωνία	0	0	40	80	120	160	160	160	160	160	160	160	160	160
Πολιτική Οικονομία	0	0	0	0	40	80	120	160	160	160	160	160	160	160
Διεθνών Επιχειρησιακών Σπουδών	0	0	0	0	0	0	40	80	120	160	160	160	160	160
Φυσικών Πόρων	0	0	0	0	45	90	135	180	180	180	180	180	180	180
Φαρμακευτικής	0	0	0	0	0	40	80	120	160	160	160	160	160	160
Ναυτικής Μηχανικής	0	0	0	0	0	0	50	100	150	200	200	200	200	200
Χημικών Μηχανικών	0	0	0	0	0	0	0	40	80	120	160	160	160	160
Παραστατικών Τεχνών	0	0	0	0	0	0	0	0	40	80	120	160	160	160
Τεχνολογιών Υγείας	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	80	120	160
Δημόσιας Υγείας	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	80	120	160
Εξελισσόμενο Σύνολο Προπτυχιακών Φοιτητών (Νέα Προγράμματα)	0	0	80	245	535	905	1285	1460	1870	2040	2200	2360	2400	2480
Εξελισσόμενο Σύνολο Προπτυχιακών Φοιτητών (Νέα και Υφιστάμενα Προγράμματα)	2000	2160	2240	2405	2695	3065	3445	3620	4030	4200	4360	4520	4560	4640

Παράρτημα III: Εξελισσόμενοι Αριθμοί Προπτυχιακών και Μεταπτυχιακών Φοιτητών, και Ακαδημαϊκού και Διοικητικού Προσωπικού

	9/2010	9/2011	9/2012	9/2013	9/2014	9/2015	9/2016	9/2017	9/2018	9/2019	9/2020	9/2021	9/2022	9/2023
Εξελισσόμενο Σύνολο Προπτυχιακών Φοιτητών	2000	2160	2240	2405	2695	3065	3445	3620	4030	4200	4360	4520	4560	4640
Εξελισσόμενο Σύνολο Φοιτητών Επιπέδου Μάστερ	40	270	560	601	674	766	861	905	1008	1050	1090	1130	1140	1160
Εξελισσόμενο Σύνολο Διδακτορικών Φοιτητών	40	80	112	120	135	153	172	181	202	210	218	226	228	232
Εξελισσόμενο Σύνολο Φοιτητών	2080	2510	2912	3126	3504	3984	4478	4706	5240	5460	5668	5876	5928	6032
Εξελισσόμενο Σύνολο Μελών ΔΕΠ	128	150	194	208	233	265	298	313	349	364	377	391	395	402
Εξελισσόμενο Σύνολο Διοικητικού Προσωπικού	(192)	(192)	(192)	(192)	(192)	(192)	198	209	233	243	251	260	263	268

Δείκτες Ανάπτυξης:

- Σε κάθε μέλος ΔΕΠ αντιστοιχεί το ισοδύναμο 15 φοιτητών πλήρους φοίτησης (FTE)
- 1.5 μέλη ΔΕΠ ανά μέλος διοικητικού προσωπικού (αυτονόητα ο δείκτης αυτός δεν θα μπορούσε να εφαρμοστεί από την αρχή της λειτουργίας του Πανεπιστημίου – σημειώνεται επίσης ότι επί του παρόντος πάνω από το 46% του διοικητικού προσωπικού είναι συμβασιούχοι, παρόλο που τα άτομα αυτά καλύπτουν μόνιμες ανάγκες· ως εκ τούτου στρατηγική προτεραιότητα για την επόμενη πενταετία είναι η ουσιαστική μείωση του ποσοστού των συμβασιούχων που καλύπτουν μόνιμες διοικητικές ανάγκες)
- Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές επιπέδου Μάστερ ισοδυναμούν με το 25% των προπτυχιακών φοιτητών (δηλαδή 19% στο σύνολο των φοιτητών)
- Οι διδακτορικοί φοιτητές ισοδυναμούν με το 20% των μεταπτυχιακών φοιτητών επιπέδου Μάστερ (δηλαδή 6.5% στο σύνολο των φοιτητών)

Παράρτημα IV: Χωροταξικό Σχέδιο Πανεπιστημίου